

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]

[Spor Bilimleri Fakültesi]

[Bedens Eğitimi ve Spor Bölümü]

[Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA]

[2024]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]
[Spor Bilimleri Fakültesi]
[Beden Eğitimi ve Spor Bölümü]

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; adını, telefon, faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Sorumlu Kişi: Doç. Dr. Nuray SATILMIŞ

Telefon Numarası: 0 242 510 61 50

Adres: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kestel Mahallesi Üniversite Caddesi No:80 Alanya / Antalya

E-posta Adresi: nuray.satilmis@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Lisans: Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece

Lisans öğrenimi

4. Programın Türü

Örgün öğretim

5. Eğitim-öğretim biçimi

Lisans eğitimi dersleri örgün olarak yürütülmektedir. Fakat üniversite ortak Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil dersleri UZEM üzerinden çevrimiçi olarak işlenmektedir.

6. Yönetim Yapısı

Bölüm başkanlığı, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlardan oluşmaktadır.

7. Programın Tarihiçesi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.09.2016 tarih ve 75850160-101.03.03-59922 sayılı kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Lisans Programı 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle 40 öğrenci alımı ile faaliyete başlamıştır. Fakültemizin temel amaçları arasında; kent, bölge, ülke ve dünya insanların yaşam kalitesini artırmak; spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler yoluyla evrensel bilgi üretmek ve bu bilgiyi yaymak; sportif ve sosyal temelli uygulamalarla sağlıklı bireylerin yetişmesine katkı sağlamak; toplumun sporu bir yaşam biçimi olarak benimsemesine destek olmak ve sportif yeteneklerin gelişimini teşvik etmek yer almaktadır. Son yıllarda, öğretim programımız, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından öğretmen yetiştirme programlarının yeniden yapılandırılması çerçevesinde revize edilmiştir ve bu bağlamda bölümümüzde kademeli geçiş süreci devam etmektedir. ALKÜ Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün misyonu öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumla yeterlilikleri ile birlikte araştıran, sorgulayan ve öğrenen, ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri takip ederek kendisini sürekli yenileyen, öğrencileri ve toplum için rol modeli olan, hareketi ve sağlıklı yaşamı davranış biçimi olarak benimsemiş nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunabilen beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmektir.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** **Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.**

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Öğrenci kabulleri 2024 yılından itibaren ÖZYES kılavuzuna göre yapılmaktadır. 2024 yılı öncesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzuna göre öğrenci alımları yapılmıştır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	ÖZYES	40	28	364,160250	296,635490	6787	952
2023-2024	Özel yetenek	40	12	336,907180	329,583110	578963	518765
2022-2023	Özel yetenek	40	37	365,246590	310,002830	697614	316431
2021-2022	Özel yetenek	40	37	295,828560	256,335970	720121	384047
2020-2021	Özel yetenek	55	51				

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat üniversitesi yönergelerine göre yapılmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
2024-2025		6						
2023-2024		8						
2022-2023		8						
2021-2022		8						
2020-2021		3						

¹: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

²: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

³: A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

⁴: B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

⁵: Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

⁶: C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

⁷: D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

⁸: E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

⁹: F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

¹⁰: Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

<https://erasmus.alanya.edu.tr/>

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	33	13		
Mevlâna (yurt dışı)				
Farabi (yurt içi)				
Diğer ...(KA171)				

¹: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	[Cari ak. yıl] ¹		[1 önceki yıl]		[2 önceki yıl]		[3 önceki yıl]		Toplam
	Giden	elen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	-	-	1	-	1	-	2	-	4
Mevlâna (Yurt dışı)									
Farabi (Yurt içi)									
Diğer...									
Toplam-1²									
Staj anlaşmaları									
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2³									

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.
²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır
³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4. Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Öğrencilere sunulan ders ve kariyer danışmanlık hizmetleri "Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" kapsamında sunulmaktadır. Yönergede yer aldığı üzere öğretim elemanı mevcuduna göre öğrencilere bölüme kayıt yaptıkları an itibarıyla akademik kariyerleri açısından bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanların ders danışmanlığı rolü kapsamında kayıt yenileme süreçlerinde, öğrenim süreçlerinde ve mezuniyet aşamasında önemli sorumlulukları vardır. Yüz yüze ders dönemlerinde danışmanlar ders programlarına göre haftalık 1 (bir) ders saatini danışmanlık görevleri için duyurmaktadır. Akademik danışmanların kariyer danışmanlığı rolü kapsamında ise öğrencilere yurtiçi ve yurtdışı staj ve öğrenim faaliyetlerini duyurma sorumluluğu bulunmaktadır. Bu sorumluluklarını bölümlerin değişim programları koordinatörleri ile paylaşırlar. Program koordinatörleri, programlara başvurmak isteyen öğrencilere programların ölçütlerini ve kapsamalarını anlatarak, başvuru süreçlerini öğrenciler ile birlikte takip ederek ve üniversite koordinatörlükleri ile koordinasyonu sağlayarak öğrencilere kariyerleri açısından danışmanlık yapmaktadırlar. Ayrıca özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili fakültede bulunan raporlar öğretim elemanları ile paylaşılır. Öğrencilerin engel türlerine göre öğretim elemanları derslerde veya sınavlarda kendi özel önlemlerini ya da uyarlamalarını yapmaktadırlar.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2024-2025		78	68			
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						

Tablo 1.4.2. Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı-Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam

Doç. Dr. Nuray SATILMIŞ	Dönem Uzatılanlar	8	19	27	4	6	20	20	50
Doç. Dr. Sibel NALBANT	2	2	15	17	4	6	19	25	54
Doç. Dr. Yasemin YALÇIN	3	12	22	34	4	6	34	20	64
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DÖNMEZ	1	11	25	36	4	6	36	15	61
Dr. Öğr. Üyesi Kağan KURNAZ	4	7	25	32	4	4	32	15	55

1: Satır sayısı arttırılabilir.

2: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

3: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

4: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

5: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı

1.5. Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Öğrenciler Beden Eğitimi ve Spor Programı kapsamında aldıkları meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi türlerindeki derslerde bir vize ve final sınav uygulamaları ile derslerin yürütücüleri tarafından değerlendirilmektedir. Ek olarak, meslek bilgisi derslerinden Öğretmenlik Uygulaması 1 ve Öğretmenlik Uygulaması 2 derslerinde Mili Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okullarda deneyimli öğretmenler tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler katıldıkları sınavlardan aldıkları puanların yanı sıra derse devam koşullarını da dikkate almaktadır. Ayrıca öğrencilerin, YÖK Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında yer alan tüm dersleri alarak başarılı olmaları gerekmektedir.

1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Üniversitemiz kalite yönetim koordinatörlüğü tarafından uygulanmakta olan öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır.

1.7. Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Örgün öğrenci otomasyon sisteminde ([https:// https://obs.alanya.edu.tr/](https://obs.alanya.edu.tr/)) mezun onay isteğiyle öğrencinin mezuniyeti başlatılır. Sırasıyla danışmanı, bölüm başkanı ve fakülte dekanının sistemsel onay durumlarına sunulur. Öğrencinin mezuniyet şartlarını sağladığı kontrol edilip uygun görüldükten sonra öğrencinin mezuniyet onayı verilir. Bunun yanın sıra izlenen diğer yöntem öğrenci mezun formunun öğrenci tarafından doldurulması ve sürecin elden yönetilmesidir. Bu süreçte de benzer şekilde öğrencinin danışmanı ve bölüm başkanı tarafından mezuniyet talebi değerlendirilir ve öğrenci şartları sağlıyorsa mezuniyet onayı verilir. Programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı derslerin tamamını başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını tutturmak gerekli yeterlilik koşuludur.

Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2024-2025			35	28	39	43		145				-		
2023-2024			36	49	31	54		170				74		
2022-2023	Tömer	2	61	41	41	54		200				35		
2021-2022	Tömer	1	49	51	49	41		191						
2020-2021			50	59	39	40		188						

1: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

2: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık

3: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.

4: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.8. Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Temel hareket becerileri, özelleşmiş hareket becerileri, spor becerileri, etkin katılım ve sağlıklı yaşamla ilgili bilgi beceri ve tutumlara sahiptir.	X	X	X			X		XX
Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları, hazır bulunuşlukları, öğrenme güçlülükleri, çevre olanakları ve öğretim programlarını dikkate alarak öğretme-öğrenme sürecini planlar, eğitim ortamlarını düzenler, uygun materyaller geliştirir, öğrenme-öğretme model, strateji, yöntem ve teknikleri, bilişim ve iletişim teknolojilerini kuramsal temellerine uygun bir şekilde kullanır, çoklu değerlendirme araçları kullanarak öğrenci kazanımlarını değerlendirir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Hizmet içi eğitim etkinliklerine ek olarak ulusal ve uluslararası düzeyde meslek örgütleri, üniversiteler ve diğer okulların da programlarına ve etkinliklerine katılarak mesleki gelişimin sürekliliğini sağlar, alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Görev yaptığı okulun içinde bulunduğu farklı sosyo-kültürel çevrede bir öğretmen olarak kabul görür ve örnek olur, kültürün ve sosyal yaşamın gelişmesi amacıyla çevreye yönelik toplumsal sorumluluk projeleri ve etkinlikleri planlar ve uygular.	X	X	X	X	X	X	X	X
Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet ve kültürel değerlerin korunması bilincine sahip olur ve alanıyla ilgili bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.	X	X			X		X	
Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.	X				X	X	X	X
Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanır.	X				X	X	X	X

Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.	X				X	X	X	X
Okullarda karşılaştığı öğrencilerden özel durumu olanlar (değişik engel grupları, farklı öğrenme düzeyleri, farklı hazır bulunuşluk düzeyleri) ile herhangi bir engeli olmadığı halde eğilimli olanları fark edebilme ve bunlar için önleyici, iyileştirici, koruyucu önlemler alır.	X	X			X	X	X	X

1: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

2: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 4 yıllık örgün eğitim vermektedir. Eğitim dili Türkçedir. Programda zorunlu ve seçmeli olarak teorik ve uygulamalı alan dersleri, öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve genel kültür dersleri okutulmaktadır. Programın temel hedefi ülkemiz okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise okullarına nitelikli Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmektir. Bu amaçla öğretmen adayları; genel kültür, teorik ve uygulamalı alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisine yönelik birçok ders alırlar. Öğretmenlik programı kapsamında aldıkları derslerden edindikleri bilgi, beceri ve tutumları uygulamaya aktarmak ve kullanmak için okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerde gözlem yaparlar, derslere katılırlar ve öğretmenlik uygulaması yaparlar. Öğretmen adayları öğrenim gördükleri dört yılın sonunda; ders planı yapma, öğretme-öğrenme sürecini gerçekleştirme, ölçme ve değerlendirme, öğrenciyi tanıma, işbirliği yapma, mesleki gelişim, sınıf yönetimi ve liderlik, iletişim, teknoloji kullanımı, alan içeriği ile yaşam boyu hareket ve spor kültür kazanma konularında uzmanlaşırlar.

2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyeleri tarafından hazırlanan bilgi paketlerinde yer alan değerlendirme sistemi tablolarında ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır. Programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı derslerin tamamını başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını tutturmak gerekli yeterlilik koşuludur.

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.

Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilke vb. kuramsal bilgilere sahiptir.

Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise ders programlarının kazanımlarına, bu kazanımlara ilişkin içeriklere, öğretim süreçlerine, öğretim model, yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.

Beden Eğitimi öğretmenliği alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu ve mevcut statüsü bilgisine sahiptir.

Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilke vb. kuramsal bilgileri uygulama ortamlarına transfer eder, yerinde ve etkili şekilde kullanır.

Beden Eğitimi öğretmenliği alanına ilişkin bilimsel bilgi ve raporlara ulaşma, süreli yayınları ve güncel çalışmalarını izleme, yorumlama, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahiptir.

Okul ve sınıf süreçlerinde karşılaştığı problem durumlarını bilimsel araştırma konusu yapar, tanımlar, uygun araştırma modeli, yöntemi ve tekniği ile veri toplar, analiz eder, yorumlar, çözüm önerileri geliştirir.

Temel hareket becerileri, özelleşmiş hareket becerileri, spor becerileri, etkin katılım ve sağlıklı yaşamla ilgili bilgi beceri ve tutumlara sahiptir.

Okulöncesi, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları, hazır bulunuşlukları, öğrenme güçlükleri, çevre olanakları ve öğretim programlarını dikkate alarak öğretme-öğrenme sürecini planlar, eğitim

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü]

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
1. YARIYIL						
TDB 101	Türk Dili I	Türkçe				
ING 101	Yabancı Dil I	İngilizce				
ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				
BGK 101	Bilişim Teknolojileri	Türkçe				
BAE 101	Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri	Türkçe				
BAE 103	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji	Türkçe				
BAE 105	Hareket Eğitimi	Türkçe				
BMB 101	Eğitime Giriş	Türkçe				
BMB 103	Eğitim Sosyolojisi	Türkçe				
2. YARIYIL						
TDB 102	Türk Dili II	Türkçe				
ING 102	Yabancı Dil II	İngilizce				
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				
BAE 102	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Türkçe				
BAE 104	Cimnastik	Türkçe				
BAE 104	Atletizm	Türkçe				
BMB 102	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				
BMB 104	Eğitim Felsefesi	Türkçe				
BAE TS1	Takım Sporları I	Türkçe				
3. YARIYIL						
BMB 201	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				
BMB 203	Öğretim İlke Ve Yöntemleri	Türkçe				
BAE 201	Beden Eğitimi Spor Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları	Türkçe				
BAE 203	Motor Gelişim	Türkçe				
BGK 201	Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe				
BAE TS2	Takım Sporları II	Türkçe				
BMB	Seçmeli I	Türkçe				
BAE	Seçmeli I	Türkçe				
BGK	Seçmeli I	Türkçe				
4. YARIYIL						
BAE 202	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretim Programları	Türkçe				
BAE 204	Egzersiz Fizyolojisi	Türkçe				
BAE 206	Ritim Eğitimi Ve Dans	Türkçe				
BMB 202	Türk Eğitim Tarihi	Türkçe				
BMB 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe				
BMB	Seçmeli 2	Türkçe				
BAE	Seçmeli 2	Türkçe				
BGK	Seçmeli 2	Türkçe				
5. YARIYIL						
BAE 301	Antrenman Bilgisi	Türkçe				
BAE 303	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi	Türkçe				
BAE 305	Yüzme	Türkçe				
BMB 301	Sınıf Yönetimi	Türkçe				
BMB 303	Eğitimde Ahlak Ve Etik	Türkçe				

BAE TS3	Takım Sporları III	Türkçe				
BMB	Seçmeli 3	Türkçe				
BAE	Seçmeli 3	Türkçe				
BGK	Seçmeli 3	Türkçe				
6. YARIYIL						
BMB 302	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	Türkçe				
BMB 304	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	Türkçe				
BAE 302	Beceri Öğrenimi	Türkçe				
BAE 304	Fiziksel Uygunluk	Türkçe				
BAE RS	Raket Sporları	Türkçe				
BAE DS	Doğa Sporları	Türkçe				
BMB	Seçmeli 4	Türkçe				
BAE	Seçmeli 4	Türkçe				
BGK	Seçmeli 4	Türkçe				
7. YARIYIL						
BAE 401	Halk Oyunları	Türkçe				
BAE 403	Egzersiz Ve Beslenme	Türkçe				
BAE 405	Eğitsel Oyunlar	Türkçe				
BMB 401	Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe				
BMB 403	Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	Türkçe				
BMB	Seçmeli 5	Türkçe				
BAE	Seçmeli 5	Türkçe				
8. YARIYIL						
BAE 402	Beden Eğitimi Ve Sporda Organizasyon Ve Yönetim	Türkçe				
BAE 404	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	Türkçe				
BAE 406	Uyarlanmış Beden Eğitimi Ve Spor	Türkçe				
BMB 402	Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe				
BMB 404	Okullarda Rehberlik	Türkçe				
BMB	Seçmeli 6	Türkçe				
BAE	Seçmeli 6	Türkçe				

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶						
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ				240		
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans				
		Lisans	240			
	En düşük yüzde					

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.

²: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.

³: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi

⁴: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁵: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.

⁶: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

⁷: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.

Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı¹

20...../ 20.... AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	K			T	U	K		
Türk Dili I	3	0	2	5	Türk Dili II	3	0	2	5	
Yabancı Dil I	2	0	2	3	Yabancı Dil II	2	0	2	3	
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3	
Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	2	0	2	2	
Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri	2	0	2	2	Cimnastik	1	2	2	4	
İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji	3	0	2	3	Atletizm	1	2	2	4	
Hareket Eğitimi	2	2	2	3	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3	
Eğitime Giriş	2	0	2	3	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3	
Eğitim Sosyolojisi	3	0	2	5	Takım Sporları I	1	2	2	3	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	K			T	U	K		
Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretim Programları	2	0	2	3	
Öğretim İlke Ve Yöntemleri	2	0	2	3	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	5	
Beden Eğitimi Spor Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3	Ritim Eğitimi Ve Dans	1	2	2	5	
Motor Gelişim	3	0	3	3	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	
Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3	
Takım Sporları II	1	2	2	4	(AE) Seçmeli 2	2	0	2	4	
(AE) Seçmeli I	2	0	2	4	(MB) Seçmeli 2	2	0	2	4	
(MB) Seçmeli I	2	0	2	4	(GK) Seçmeli 2	2	0	2	4	
(GK) Seçmeli I	2	0	2	4						
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
<p>¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.</p> <p>²: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.</p> <p>³: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.</p> <p>⁴: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</p>										

Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı (Devamı)¹

20...../ 20.... AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}										
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR					

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
Antrenman Bilgisi	2	0	2	3	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	2	0	2	3
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi	2	2	3	4	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
Yüzme	1	2	2	3	Beceri Öğrenimi	3	0	3	3
Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	Fiziksel Uygunluk	3	0	3	3
Eğitimde Ahlak Ve Etik	2	0	2	3	Raket Sporları	1	2	2	3
Takım Sporları III	1	2	2	3	Doğa Sporları	1	2	2	3
(AE) Seçmeli 3	2	0	2	4	(AE) Seçmeli 4	2	0	2	4
(MB) Seçmeli 3	2	0	2	4	(MB) Seçmeli 4	2	0	2	4
(GK) Seçmeli 3	2	0	2	4	(GK) Seçmeli 4	2	0	2	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
Halk Oyunları	1	2	2	3	Beden Eğitimi Ve Sporda Organizasyon Ve Yönetim	2	0	2	3
Egzersiz Ve Beslenme	2	0	2	3	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	2	0	2	3
Eğitsel Oyunlar	1	2	2	3	Uyarlanmış Beden Eğitimi Ve Spor	1	2	2	3
Öğretmenlik Uygulaması I	2	6	5	10	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	10
Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	2	0	2	3	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
(AE) Seçmeli 5	2	0	2	4	(AE) Seçmeli 6	2	0	2	4
(MB) Seçmeli 5	2	0	2	4	(MB) Seçmeli 6	2	0	2	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
<p>¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.</p> <p>²: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.</p> <p>³: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz.</p> <p>⁴: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</p>									

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI						
I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
Toplam Kredi						
II. YARIYIL / GÜZ						
VOLEYBOL 1	1	2	2	4	Evet	
PİLATES	2	0	2	4	Evet	
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL / GÜZ						

HENTBOL I	1	2	2	4	Evet	
TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ	1	2	2	4	Evet	
Toplam Kredi						
Toplam Kredi						
¹ : Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.						
² : T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi						
Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.						

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)

20...../ 20....AKADEMİK YILI DERS PLANI						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
TENİS	1	2	2	4	Evet	
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /BAHAR						
SPOR VE ÇEVRE	1	2	2	4	Evet	
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ						
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	1	2	2	4	Evet	
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /BAHAR						
EĞİTİMDE DRAMA	1	2	2	4	Evet	
Toplam Kredi						
¹ : Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.						
² : T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi						
Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.						

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri

[Beden Eğitimi ve Spor Bölümü]

- Spor Bilimleri Fakültesine ait derslik bulunmamaktadır. Eğitim Fakültesi derslikleri kullanılmaktadır.

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			
				T	U	K	AKTS
TDB 101	Türk Dili I	1		3	0	2	5
ING 101	Yabancı Dil I	1		2	0	2	3
ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	1		2	0	2	3
BGK 101	Bilişim Teknolojileri	1		3	0	3	5

BAE 101	Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri	1		2	0	2	2
BAE 103	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji	1		3	0	2	3
BAE 105	Hareket Eğitimi	1		2	2	2	3
BMB 101	Eğitime Giriş	1		2	0	2	3
BMB 103	Eğitim Sosyolojisi	1		2	0	2	3
TDB 102	Türk Dili II	1		3	0	2	5
ING 102	Yabancı Dil II	1		2	0	2	3
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1		2	0	2	3
BAE 102	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	1		2	0	2	2
BAE 104	Cimnastik	1		1	2	2	4
BAE 104	Atletizm	1		1	2	2	4
BMB 102	Eğitim Psikolojisi	1		2	0	2	3
BMB 104	Eğitim Felsefesi	1		2	0	2	3
BAE TS1	Takım Sporları I	1		1	2	2	3
BMB 201	Öğretim Teknolojileri	1		2	0	2	3
BMB 203	Öğretim İlke Ve Yöntemleri	1		2	0	2	3
BAE 201	Beden Eğitimi Spor Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları	1		2	0	2	3
BAE 203	Motor Gelişim	1		3	0	3	3
BGK 201	Toplum Hizmet Uygulamaları	1		1	2	2	3
BAE TS2	Takım Sporları II	1		1	2	2	4
BMB	Seçmeli I	1		2	0	2	4
BAE	Seçmeli I	1		2	0	2	4
BGK	Seçmeli I	1		2	0	2	4
BAE 202	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretim Programları	1		2	0	2	3
BAE 204	Egzersiz Fizyolojisi	1		3	0	3	5
BAE 206	Ritim Eğitimi Ve Dans	1		1	2	2	5
BMB 202	Türk Eğitim Tarihi	1		2	0	2	3
BMB 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1		2	0	2	3
BMB	Seçmeli 2	1		2	0	2	4
BAE	Seçmeli 2	1		2	0	2	4
BGK	Seçmeli 2	1		2	0	2	4
BAE 301	Antrenman Bilgisi	1		2	0	2	3
BAE 303	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi	1		2	2	3	4
BAE 305	Yüzme	1		1	2	2	3
BMB 301	Sınıf Yönetimi	1		2	0	2	3
BMB 303	Eğitimde Ahlak Ve Etik	1		2	0	2	3
BAE TS3	Takım Sporları III	1		1	2	2	3
BMB	Seçmeli 3	1		2	0	2	4
BAE	Seçmeli 3	1		2	0	2	4
BGK	Seçmeli 3	1		2	0	2	4
BMB 302	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	1		2	0	2	3
BMB 304	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	1		2	0	2	3
BAE 302	Beceri Öğrenimi	1		3	0	3	3
BAE 304	Fiziksel Uygunluk	1		3	0	3	3
BAE RS	Raket Sporları	1		1	2	2	3
BAE DS	Doğa Sporları	1		1	2	2	3
BMB	Seçmeli 4	1		2	0	2	4

	Anlatma	Tartışma	Örnek olay	Gösterip yaptırma	Problem çözme	Bireysel Çalışma	Grup çalışması	Beyin fırtınası	Gösteri	Soru-cevap	Drama	Rol oynama	Aktif öğrenme	Benzetim	Münazara
Türk Dili I	✓								✓	✓					
Yabancı Dil I	✓								✓	✓					
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	✓								✓	✓					
Bilişim Teknolojileri	✓					✓			✓	✓			✓		
Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri	✓		✓										✓		
İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji	✓			✓		✓				✓			✓		
Hareket Eğitimi	✓			✓		✓	✓		✓				✓		
Eğitime Giriş	✓												✓		
Eğitim Sosyolojisi	✓	✓						✓					✓		
Türk Dili II	✓								✓	✓					
Yabancı Dil II	✓								✓	✓					
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	✓								✓	✓					
Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	✓								✓	✓			✓		
Cimnastik	✓			✓		✓	✓		✓				✓		
Atletizm	✓			✓		✓	✓		✓				✓		
Eğitim Psikolojisi	✓	✓											✓		
Eğitim Felsefesi	✓	✓						✓		✓			✓		
Takım Sporları I	✓			✓		✓	✓		✓				✓		
Öğretim Teknolojileri	✓		✓		✓	✓	✓		✓				✓		
Öğretim İlke Ve Yöntemleri	✓												✓		
Beden Eğitimi Spor Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları	✓	✓			✓								✓		
Motor Gelişim	✓	✓											✓		
Topluma Hizmet Uygulamaları	✓					✓	✓						✓		
Takım Sporları II	✓			✓		✓	✓		✓				✓		
Seçmeli I	✓				✓					✓			✓		
Seçmeli I	✓			✓				✓					✓		
Seçmeli I	✓						✓						✓		
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretim	✓	✓							✓				✓		

Programları																
Egzersiz Fizyolojisi	✓												✓			
Ritim Eğitimi Ve Dans	✓			✓	✓	✓			✓				✓			
Türk Eğitim Tarihi	✓		✓										✓			
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	✓	✓			✓	✓				✓			✓			
Seçmeli 2	✓												✓			
Seçmeli 2	✓												✓			
Seçmeli 2	✓												✓			
Antrenman Bilgisi	✓												✓			
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓			
Yüzme	✓			✓					✓				✓			
Sınıf Yönetimi	✓	✓	✓							✓			✓			
Eğitimde Ahlak Ve Etik	✓												✓			
Takım Sporları III	✓			✓			✓		✓				✓			
Seçmeli 3	✓												✓			
Seçmeli 3	✓												✓			
Seçmeli 3	✓												✓			
Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	✓	✓			✓					✓			✓			
Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	✓				✓				✓				✓			
Beceri Öğrenimi	✓			✓		✓							✓			
Fiziksel Uygunluk	✓												✓			
Raket Sporları	✓			✓						✓			✓			
Doğa Sporları	✓												✓			
Seçmeli 4	✓								✓	✓			✓			
Seçmeli 4	✓								✓	✓			✓			
Seçmeli 4	✓									✓			✓			
Halk Oyunları	✓			✓		✓				✓			✓			
Egzersiz Ve Beslenme	✓												✓			
Eğitsel Oyunlar	✓			✓		✓				✓			✓			
Öğretmenlik Uygulaması I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	✓												✓			
Seçmeli 5	✓			✓					✓				✓			
Seçmeli 5	✓						✓						✓			
Beden Eğitimi Ve Sporda Organizasyon	✓						✓						✓			

Ve Yönetim																
Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	✓	✓							✓					✓		
Uyarlanmış Beden Eğitimi Ve Spor	✓		✓				✓							✓		
Öğretmenlik Uygulaması II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Okullarda Rehberlik	✓	✓			✓		✓							✓		
Seçmeli 6	✓													✓		
Seçmeli 6	✓													✓		
1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.																
2: Öğretme yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.																

4.3. Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

Öğrenciler, almış oldukları Öğretmenlik Uygulaması dersleri ile alan uygulama deneyimi yaşamaktadırlar.

4.4. Stajlar

1. Staj süresi (.....işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.

2. Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

3. Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

4. Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.

5. Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

6. Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Beden Eğitimi ve Spor Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyılında Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴

Doç. Dr. Nuray SATILMIŞ	TZ	Anatomi 4 Antrenman Bilgisi 2 Basketbol II 2 Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik Temelleri 5 Egzersiz Fizyolojisi 5 Eğitsel Oyunlar 3 Öğretmenlik Uygulaması I 10 Beden Eğitimi ve Sporda Yetenek Seçimi 5 Masa Tenisi 5 Kinesiyoloji 3 Taekwondo II 4 Öğretmenlik Uygulaması II 10	X		
Doç. Dr. Sibel NALBANT	TZ	Engellilerde Egzersiz Ve Spor Eğitimi 4 Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri 3 Engellilerde Performans Sporları 3 Hareket Eğitimi 3 Motor Gelişim 3 Motor Gelişim Ve Beceri Öğrenimi 5 Öğretmenlik Uygulaması I 10 Özel Eğitim Ve Kaynaştırma 3 Araştırma Projesi 8 Beceri Öğrenimi 3 Kapsayıcı Eğitim 4 Öğretmenlik Uygulaması II 10 Özel Guruplarda Rekreasyon 3 Uyarlanmış Beden Eğitimi Ve Spor 5 Uyarlanmış Beden Eğitimi Ve Spor 3 Fiziksel Büyüme Ve Motor Gelişim 4 Geleneksel Çocuk Oyunları 4 Hareket Eğitimi 3 Hentbol 1 5 Motor Gelişim 3 Motor Gelişim Ve Beceri Öğrenimi 5 Öğretmenlik Uygulaması I 10 Özel Eğitim Ve Kaynaştırma 3 Rehberlik 6 Temel Hareket Eğitimi 2 Beceri Öğrenimi 3 Eğitimde Proje Hazırlama 4 Kapsayıcı Eğitim 4 Kapsayıcı Eğitim 3 Oyun Ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi 5 Öğretmenlik Uygulaması I 10 Özel Guruplarda Rekreasyon 3 Özel Öğretim Yöntemleri -I 4 Uyarlanmış Beden Eğitimi Ve Spor 3	X		

Doç. Dr. Yasemin YALÇIN	TZ	Egzersiz Psikolojisi 4	X		
		Egzersiz Ve Spor Psikolojisi 5			
		Halk Oyunları 3			
		Müze Eğitimi 4			
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DÖNMEZ	TZ	Öğretmenlik Uygulaması I 10	X		
		Spor Psikolojisi 3			
		Step- Aerobik-Pilates 5			
		Yamaç Paraşütü 5			
		Beden Eğitimi Ve Spor Tarihi 4			
		Bireysel Sporlar II (Yamaç Paraşütü) 5			
		Öğretmenlik Uygulaması II 10			
		Ritim Eğitimi Ve Dans 5			
		Step-Aerobik-Pilates			
		Egzersiz Psikolojisi 4			
		Egzersiz Ve Spor Psikolojisi 5			
		Halk Oyunları 3			
		Müze Eğitimi 4			
		Öğretmenlik Uygulaması I 10			
		Ritim Eğitimi Ve Dans 5			
		Spor Bilimine Giriş 4			
Step- Aerobik-Pilates 5					
Topluma Hizmet Uygulamaları 3					
Yamaç Paraşütü 5					
Bireysel Sporlar II (Yamaç Paraşütü) 5					
Kara Sporları (Dağcılık, Trekking, Oryantiring, İzcilik, Kayak, Snowboard) 3					
Olimpizm Ve Olimpik Hareket 4					
Öğretmenlik Uygulaması II 10					
Ritim Eğitimi Ve Dans 5					
Seminer 6					
Spor Sosyolojisi 3					
Spor Sosyolojisinde Seçme Konular 5					
Step-Aerobik 2 4					
Dr. Öğr. Üyesi Kağan KURNAZ	TZ	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi 4	X		
		Sınıf Yönetimi 3			
		Çocuk Psikolojisi 4			
		Öğretmenlik Uygulaması I 10			
		Motor Gelişim Ve Öğrenme 3			
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TÜRKÖĞLU	TZ	Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Araştırma Etiği 6	X		
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Etik 5			
		İleri Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Etik 5			
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TÜRKÖĞLU	TZ	Spor Bilimlerine Giriş	X		
		Girişimcilik			
		Futbol			
		Spor Ve Çevre			
		Medya Okuryazarlığı			
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TÜRKÖĞLU	TZ	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	X		
		Spor, Turizm Ve Çevre 5			
		Eğitime Giriş 3			
		Beden Eğitimi ve Spor Öğrenme Öğretim Yaklaşımları 3			
		Öğretim İlke ve Yöntemleri 3			
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TÜRKÖĞLU	TZ	Topluma Hizmet Uygulamaları 3	X		
		Beden Eğitimi I 3			
		Öğretmenlik Uygulaması I 10			
<p>1: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı,</p> <p>2: Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz.</p> <p>3: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer.</p> <p>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.</p> <p>4: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.</p>					
5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir					
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğretim kadrosu bünyesinde teorik ve uygulamalı alanda					

çalışmakta olan 6 öğretim elemanı barındırmaktadır. Bölüm, 3 Doçent, 3 Doktor öğretim üyesine sahiptir. Öğretim elemanlarının vermekte olduğu dersler uzmanlık ve çalışma alanlarına göre belirlenmiştir. Alanında uzman öğretim elemanlarının dersleri yürütmesi, derslerde kullandıkları yöntem ve teknikler öğrencilerin geliştirilmesini ve uzmanlaşmalarını sağlamaktadır.

Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Üniversite-Program Adı]

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçentlik	TZ, YZ, DSÜ ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk:Yok, Y:Yüksek, O:Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	MK	A	D
Doç. Dr. Nuray SATILMIŞ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor		TZ	5+6		7			
Doç. Dr. Sibel NALBANT	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Bilimleri		TZ						
Doç. Dr. Yasemin YALÇIN	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Yöneticiliği	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor		TZ	7+15		7 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DÖNMEZ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği		TZ			1 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Kağan KURNAZ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Yöneticiliği	Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Yöneticiliği	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Rekreasyon		TZ			6 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TÜRKÖĞLU	Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi		TZ	12		8			

Doç. Dr. Nuray SATILMIŞ	Cari yıl	-	1	1	2	27+3	-	Bölüm ve ABD Başkan ı
	1 önceki	10	3	10	4	-	-	
Doç. Dr. Sibel NALBANT	Cari yıl							
	1 önceki							
Doç. Dr. Yasemin YALÇIN	Cari yıl	5	1	2	-	34+5	-	-
	1 önceki	-	-	2	-	34+5	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DÖNMEZ	Cari yıl	3	1	-	-	36+3		Bölüm ve ABD Başkan Yrd.
	1 önceki	3	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Kağan KURNAZ	Cari yıl	-	-	1	-	32+1	-	-
	1 önceki	-	-	1	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TÜRKÖĞLU	Cari yıl	-	-	-	-	-	-	-
	1 önceki	-	-	-	-	-	-	-
<p>1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.</p> <p>2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u></p> <p>3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi.</p> <p>4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.</p>								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.								

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.
Organizasyon şeması: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/organizasyon-semasi/
Komisyon Listesi: https://spor.alanya.edu.tr/media/r2sbp3vy/komisyon-listesi.pdf
6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
Görev Tanımları: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari/
İş Akış Şeması: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari/
6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
İş Akış Şeması: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari/
İç Kontrol Formu: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/hassas-gorev-formlari/
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.
Arşivler elektronik ortamda tutulmaktadır. Resmi evrakların kayıt altında saklama süresi gereğince fiziki olarakta arşivlenmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Derslikler ²									
Kapasite	0									
Kürsü	0									
Projeksiyon	0									
Akıllı tahta	0									
Yazı Tahtası (Sabit)	0									
Yazı Tahtası (Hareketli)	0									
Grup Askılık	0									
Projeksiyon Perdesi	0									
Bilgisayar	0									
Bilgisayar Masası	0									
Koltuk	0									
Masa	0									
Kolçaklı Sandalye	0									
Sıra	0									
Saat	0									
Ses Sistemi	0									
Çöp Kovası	0									
Klima	0									
Yangın Söndürme Tüpü	0									
Cam Perdesi	0									
Komidin Masa	0									
Kamera	0									

¹: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.

²: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerekliğinde sütun ekleyiniz.

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²					
Kürsü	2					
Sıra	0					
Projeksiyon	4					
Yazı Tahtası (Sabit)	3					
Yazı Tahtası (Hareketli)	0					
Akıllı tahta	0					
Grup Askılık	0					
Projeksiyon Perdesi	0					
Bilgisayar	1					
Bilgisayar Masası	1					
Koltuk	4					
Masa	3					
Kolçaklı Sandalye	5					
Saat	0					
Ses Sistemi	0					
Çöp Kovası	4					
Sandalye	0					
Klima	4					
Yangın Tüpü	0					
Cam Perdesi	8					
Malzeme Dolabı	6					
Elektrik Panosu	5					
Mutfak Dolabı	1					
Lambader	0					
Servis Asansörü	0					
<i>1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.</i>						
<i>2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.</i>						

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM	-	İ	Ş	OFİS OLANAKLARI ²
---------	---	---	---	------------------------------

ELEMANI (Unvan, Adı- Soyadı) ¹			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano
Doç. Dr. Nuray SATILMIŞ	12 m ²	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1
Doç. Dr. Sibel NALBANT	12 m ²	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	4	1	1
Doç. Dr. Yasemin YALÇIN	12 m ²	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	3	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DÖNMEZ	12 m ²	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Kağan KURNAZ	12 m ²	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TÜRKOĞLU	12 m ²	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1

¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARİ PERSONEL (Unvan, Adı- Soyadı) ¹	Büyükük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano
Elmas GEZER	12 m ²	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	4	1	1
Neşe ASLANTAŞ	12 m ²	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1
Abdullah TÖRE	12 m ²	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1

¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.
Üniversite kütüphanesinde öğrencilerin kullanımına sunulan veri tabanları, e-kaynaklar, süreli ve katalog türünde yayınlar bulunmaktadır. Öğrenciler web sayfası üzerinden bu kaynaklara ulaşabilmekte; kütüphaneden ise birçok alandaki kitap ve yayınlara ulaşabilmektedirler.
7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.
Bölümüz uygulamalı bir öğretim programına sahiptir. Bu nedenle gerek laboratuvarlarda gerekse uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği alanlarda güvenlik önlemleri alınmıştır.
7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.
Fakültemizde öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri alınmıştır.
7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.
Fakültemizde öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterli düzeydedir.
7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.
Fakültemizde engelli öğrenci ve çalışanların lavabo ihtiyaçları için düzenlenen tuvaletler mevcuttur. Bunun yanında engelli öğrenci ve çalışanların üst katlara ulaşımını kolaylaştırmak adına fakültemizde asansör mevcuttur.
7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.
Uzaktan eğitim UZEM aracılığıyla yapılmakta olup, yeterli düzeydedir.