

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]

[Spor Bilimleri Fakültesi]

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

[Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA]

[2024]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]
[Spor Bilimleri Fakültesi]
[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Işık Bayraktar

Telefon Numarası: 0 530 540 50 78

E-posta Adresi: isik.bayraktar@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Lisans: Spor Bilimleri Fakültesi/ Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Lisansüstü= Lisansüstü Eğitim Enstitüsü/ Antrenörlük Eğitimi Anabilimdalı YL Tezli

Lisansüstü= Lisansüstü Eğitim Enstitüsü/ Antrenörlük Eğitimi Anabilimdalı Doktora Programı

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programı

4. Programın Türü

Birinci örgün eğitim

5. Eğitim-öğretim biçimi:

Lisans eğitimi dersleri örgün olarak yürütülmektedir. Fakat üniversite ortak Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Yabancı Dil dersleri UZEM üzerinden online olarak işlenmektedir.

6. Yönetim Yapısı

Bölüm başkanlığı, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlardan oluşmaktadır.

7. Programın Tarihçesi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Tarihçesi

2018-Antrenörlük Eğitimi Bölümü müfredatı 01.07.2018 tarihinde başlamış ve 01.07.2020 tarihinde program değişikliği yapılmıştır. 2020-Antrenörlük Eğitimi Bölümü müfredatı 01.07.2020 tarihinde başlamış ve 05.07.2024 tarihinde program değişikliğine gidilmiştir. 2024 - Antrenörlük Eğitimi (UÇE) müfredatı 05.07.2024 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Öğrenci kabulleri 2024 yılından itibaren Özyes kılavuzuna göre yapılmaktadır. 2024 yılı öncesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzuna göre öğrenci alımları yapılmıştır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	ÖZYES	50	55	473,603420	311,424960	5819	58
2023-2024	Özel yetenek	50	48	337,522550	277,064080	1186533	514019
2022-2023	Özel Yetenek	50	43	294,284870	255,680660	1412175	864299
2021-2022	Özel yetenek	50	47	255,330040	224,829940	1098346	985648
2020-2021	Özel yetenek	55	58				

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi yönergelerine göre yapılmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
2024-2025		7						
2023-2024		5						
2022-2023		7						
2021-2022		8						
2020-2021		6						

¹: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

²: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

³: A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

⁴: B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

⁵: Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

⁶: C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

⁷: D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

⁸: E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

⁹: F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

¹⁰: Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

<https://erasmus.alanya.edu.tr/>

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	33	13		
Mevlâna (yurt dışı)				
Farabi (yurt içi)				
Diğer ...(KA171)				

¹: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	[Cari ak. yıl] ¹		[1 önceki yıl]		[2 önceki yıl]		[3 önceki yıl]		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus					2				2
Mevlâna (Yurt dışı)									
Farabi (Yurt içi)									
Diğer...									
Toplam-1²									
Staj anlaşmaları									
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2³									

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.
²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır
³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4. Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2024-2025		192	56			
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						

Tablo 1.4.2. Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı- Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Doç. Dr. Halil Orbay Çobanoğlu	1.2.3.4	35	54	89					
Doç. Dr. Akan Bayrakdar	1.2.3	20	28	48					
Doç. Dr. Özgür Nalbant	1.2.3.4	35	29	51					
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız	1	24	32	56					

¹: Satır sayısı artırılabilir.

²: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

³: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

⁴: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

⁵: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı

1.5. Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

İlgili yönetmeliklere göre öğrenci başarısı değerlendirilmektedir.

1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Üniversitemiz kalite yönetim koordinatörlüğü tarafından uygulanmakta olan Öğrenci Memnuniyet Anketleri dikkate alınmaktadır.														
1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı derslerin tamamını başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını tutturmak gerekli yeterlilik koşuludur.														
Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları														
Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2024-2025	Y	2	97	55	38	53		236	1	0			1	
2023-2024	Y	4	86	52	41	78		261	10	0		66	10	
2022-2023	Y	2	75	55	47	57		236	2	0		47	2	
2021-2022	Y		64	63	52	54		233	5	0			5	
2020-2021	Y	3	66	67	48	-		184				-		
^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız. ^{2:} Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık ^{3:} Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur. ^{4:} ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora														
1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.														

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.								
Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı								
Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi			Beceri		Yetkinlik		
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümlenebilir, antrenörlük uygulanması sırasında sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar gerekli önlemleri alır.	X	X		X				X
Multidisipliner alanlardan yararlanarak mesleki yeterliliklerini geliştirebilir.		X		X	X	X		X
Spor alanı ile ilgili (uzmanlık spor branşı) tesis, araç gereç ve eğitim teknolojilerini bilir, kullanır ve geliştirir.		X		X				X
Antrenman yöntemleri ve uygulamaları konusunda bilgi	X	X	X	X	X	X	X	X

sahibi olup, kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilir ve bu planları değişen koşullara göre uyarlayabilir.								
Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirleyebilmek için geliştirilen alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilme, değerlendirebilme ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilir.	X		X				X	X
İnsan vücudunun fiziksel yapısı ve hareket sistemi ile ilgili bilgi sahibidir.	X		X					X
Spor sakatlıklarının önlenmesi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibidir.	X			X		X		X
Sportif aktivite sırasında ortaya çıkabilecek yaşamı tehdit eden acil durumlar karşısında gerekli müdahale hakkında bilgi sahibidir, antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili uygulamalar sırasında insan sağlığını dikkate alır, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar ve gerekli önlemleri alır.	X		X		X			X
Spor bilimleri alanındaki yenilikleri takip ederek bunların uygulamada kullanılmasını sağlar ve antrenör olarak sorumluluğu altındaki grupların sağlığını, özlük ve yasal haklarını ve kişisel gelişimini desteklemek üzere liderlik eder.		X			X	X		X
Sporla ilgili yeterli mesleki İngilizce bilgisine sahiptir.	X							X
Toplumda sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivitenin yaygınlaştırılabilmesi için çalışır, sorumluluk alır ve liderlik yapar.	X			X				X
1: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.								
2: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.

2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyeleri tarafından hazırlanan bilgi paketlerinde yer alan değerlendirme sistemi tablolarında ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

Programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı derslerin tamamını başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını tutturmak gerekli yeterlilik koşuludur.

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.

Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek karşılaşılabileceği

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü]						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
Alan içi	Alan dışı					
1. YARIYIL						
TDB 101	Türk Dili I	Türkçe				
ING 101	Yabancı Dil I	İngilizce				
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				
AEB 101	Spor Bilimlerine Giriş	Türkçe				
AEB 103	Hareket Eğitimi	Türkçe				
AEB 105	İnsan Anatomisi	Türkçe				
AEB 107	Genel Cimnastik	Türkçe				
SEC 109	Seçmeli Sporlar I	Türkçe				
2. YARIYIL						
TDB 102	Türk Dili II	Türkçe				
ING 102	Yabancı Dil II	İngilizce				
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				
AEB 102	Kinesiyoloji	Türkçe				
AEB 104	Egzersiz Fizyolojisi I	Türkçe				
AEB 106	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	Türkçe				
AEB 108	Atletizm	Türkçe				
SEC 110	Seçmeli Sporlar II	Türkçe				
3. YARIYIL						
AEB 201	Antrenman Bilimi I	Türkçe				
AEB 203	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe				
AEB 205	Egzersiz Fizyolojisi II	Türkçe				
AEB 207	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	Türkçe				
AEB 209	Motor Gelişim	Türkçe				
AEB 211	Sporcu Beslenmesi	Türkçe				
SEC 213	Uzmanlık Alan Eğitimi I	Türkçe				
4. YARIYIL						
AEB 202	Antrenman Bilimi II	Türkçe				
AEB 204	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	Türkçe				
AEB 206	Sporla Beceri Öğrenimi	Türkçe				
AEB 208	Spor Psikolojisi	Türkçe				
AEB 210	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	Türkçe				
AEB 212	Yüzme	Türkçe				

SEC 214	Uzmanlık Alan Eğitimi II	Türkçe				
5. YARIYIL						
AEB 301	Yarışma/Müsabaka Analizi	Türkçe				
AEB 303	Çocuk ve Gençlerde Antrenman	Türkçe				
AEB 305	Fiziksel Uygunluk	Türkçe				
AEB 307	Spor Sosyolojisi	Türkçe				
AEB 309	Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler	Türkçe				
AEB 311	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II	Türkçe				
SEC 313	Uzmanlık Alan Eğitimi III	Türkçe				
6. YARIYIL						
AEB 302	Sporda Yönetim ve Organizasyon	Türkçe				
AEB 304	Sporda Çocuk Koruma	Türkçe				
AEB 306	Spor Biyomekaniği	Türkçe				
AEB 308	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	Türkçe				
AEB 310	Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme	Türkçe				
AEB 312	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe				
SEC 314	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	Türkçe				

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı)¹
[Üniversite-Program Adı]

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
7. YARIYIL						
AEB 401	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	Türkçe				
AEB 403	İŞME Değerlendirmesi I	Türkçe				
AEB 405	İŞME Uygulaması I	Türkçe				
8. YARIYIL						
AEB 402	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	Türkçe				
AEB 404	İŞME Değerlendirmesi II	Türkçe				
AEB 406	İŞME Uygulaması II	Türkçe				

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶									
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ				240					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ									
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi			Önlisans					
				Lisans		196	44		
	En düşük yüzde					%81,7	%18,3		
<p>¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.</p> <p>²: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.</p> <p>³: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi</p> <p>⁴: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.</p> <p>⁵: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.</p> <p>⁶: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.</p> <p>⁷: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.</p>									

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı¹

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
TDB 101 Türk Dili I	2	0	2	2	TDB 102 Türk Dili II	2	0	2	2
ING 101 Yabancı Dil I	3	0	3	3	ING 102 Yabancı Dil I	3	0	3	3
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
AEB 101 Spor Bilimlerine Giriş	2	0	2	5	AEB 102 Kinesiyoloji	2	0	2	5
AEB 103 Hareket Eğitimi	2	1	3	5	AEB 104 Egzersiz Fizyolojisi I	2	1	3	5
AEB 105 İnsan Anatomisi	2	0	2	5	AEB 106 Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	1	3	5
Genel Cimnastik	1	2	2	4	Atletizm	1	2	2	4
Seçmeli Sporlar I	1	2	2	4	Seçmeli Sporlar II	1	2	2	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
AEB 201 Antrenman Bili I	2	0	2	4	AEB 202 Antrenman Bilimi II	2	0	2	4

AEB 203 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	1	3	3	AEB 204 Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	2	0	2	4
AEB 205 Egzersiz Fizyolojisi II	2	1	3	4	AEB 206 Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	2	3
AEB 207 Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	2	0	2	3	AEB 208 Spor Psikolojisi	2	0	2	3
AEB 209 Motor Gelişim	2	0	2	3	AEB 210 Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	1	2	2	3
AEB 211 Sporcu Beslenmesi	2	0	2	4	AEB 212 Yüzme	1	2	2	4
SEC 213 Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	3	6	SEC 214 Uzmanlık Alan Eğitimi II	2	2	3	6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
<p>^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.</p> <p>^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılıklarında belirtilmelidir.</p> <p>^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.</p> <p>^{4:} T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</p>									

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (Devamı)¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
AEB 301 Yarışma/Müsabaka Analizi	2	1	3	4	AEB 302 Spor Yönetim ve Organizasyon	2	0	2	3
AEB 303 Çocuk ve Gençlerde Antrenman	2	0	2	4	AEB 304 Sporda Çocuk Koruma	2	0	2	3
AEB 305 Fiziksel Uygunluk	2	0	2	4	AEB 306 Spor Biyomekaniği	2	0	2	4
AEB 307 Spor Sosyolojisi	2	0	2	3	AEB 308 Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	2	0	2	4
AEB 309 Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler	2	1	3	3	AEB 310 Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme	2	1	3	4
AEB 311 Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II	1	2	2	3	AEB 312 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
SEC 313 Uzmanlık Alan Eğitimi III	2	2	3	6	SEC 314 Uzmanlık Alan Eğitimi IV	2	2	3	6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

VII. YARIYIL / GÜZ					VII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
AEB 401 Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi	2	0	2	4	AEB 402 Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi	2	0	2	4
AEB 403 İŞME Değerlendirmesi I	4	0	4	6	AEB 404 İŞME Değerlendirmesi II	4	0	4	6
AEB 405 İŞME Uygulaması I	0	24	12	20	AEB 406 İŞME Uygulaması II	0	24	12	20
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
<p>1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.</p> <p>2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılığında belirtilmelidir.</p> <p>3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz.</p> <p>4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</p>									

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI							
I. YARIYIL / GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)	
	T	U	K				
Futbol	1	2	2	4	Evet		
Toplam Kredi							
II. YARIYIL / BAHAR							
Basketbol	1	2	2	4	Evet		
Voleybol	1	2	2	4	Evet		
Toplam Kredi							
III. YARIYIL / GÜZ							
	T	U	K				
Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	3	6	Evet		
Seçmeli Teorik Dersler I	2	0	2	3	Evet		
Toplam Kredi							
IV. YARIYIL / BAHAR							
	T	U	K				
Uzmanlık Alan Eğitimi II	2	2	3	6	Evet		
Seçmeli Teorik Dersler II	2	0	2	3	Evet		
Toplam Kredi							
<p>1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.</p> <p>2: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi</p> <p>Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.</p>							

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)

20...../ 20....AKADEMİK YILI DERS PLANI	
V. YARIYIL / GÜZ	

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
Uzmanlık Alan Eğitimi III	2	2	3	6	Evet	
Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I	2	0	2	3	Evet	
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /BAHAR						
Uzmanlık Alan Eğitimi IV	2	2	3	6	Evet	
Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II	2	0	2	3	Evet	
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ						
	T	U	K			
İŞME Değerlendirmesi I	4	0	4	6	Evet	
İŞME Uygulaması I	0	24	12	20	Evet	
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /BAHAR						
	T	U	K			
İŞME Değerlendirmesi II	4	0	4	6	Evet	
İŞME Uygulaması II	0	24	12	20	Evet	
Toplam Kredi						
¹ : Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ² : T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.						

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri
[Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı]

- Spor Bilimleri Fakültesine ait derslik bulunmamaktadır. Eğitim Fakültesi derslikleri kullanılmaktadır.

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			
				T	U	K	AKTS
AEB 101	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	1		2	0	2	5
AEB 103	HAREKET EĞİTİMİ	1		2	1	3	5
AEB 105	İNSAN ANATOMİSİ	1		2	0	2	5
AEB 107	GENEL CİMNASTİK	1		1	2	2	4
AEB 109.2	FUTBOL	1		1	2	2	4
ANE 101	ATLETİZM	1		1	2	2	5
ANE 103	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ	1		2	0	2	4
ANE 109	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	1		2	2	3	5
ANE 111	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM	1		0	2	-	-
ING 101	YABANCI DİL I	1		3	0	3	3
TDB 101	TÜRK DİLİ I	1		2	0	2	2
ANE 201	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	1		2	1	3	3
ANE 203	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	1		2	0	2	3
ANE 205	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR EĞİTİMİ	1		2	1	3	4
ANE 207	SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	1		2	0	2	3
ANE 209	GELİŞİM VE ÖĞRENME	1		2	0	2	3

ANE 211	SPOR MASAJI	1		1	2	2	4
ANE 213	KAMP (KIŞ)	1		0	2	2	0
SEC 201.2	İLERİ ATLETİZM UYGULAMALARI	1		1	2	2	5
SEC 201.42	TENİS 1	1		1	2	2	5
SEC 201.6	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	1		1	2	2	5
SEC 201.9	ARTİSTİK CİMNASTİK 1	1		1	2	2	5
SEC 203.2	FUTBOL 1	1		1	2	2	5
SEC 203.3	HENTBOL 1	1		1	2	2	5
SEC 203.4	VOLEYBOL 1	1		1	2	2	5
ANE 301	ANTRENMAN BİLİMİ I	1		1	2	3	5
ANE 303	SPOR PSİKOLOJİSİ	1		2	2	2	3
ANE 305	ÇOCUK VE SPOR	1		2	0	2	3
ANE 307	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	1		2	0	2	3
ANE 309	ENGELLİLERDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	1		2	0	3	3
ANE 311.16	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I-DOĞA SPORLARI (YAMAÇ PARAŞÜTÜ)	1		2	2	3	5
ANE 311.44	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I-TENİS	1		2	2	3	5
ANE 311.47	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I-VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES	1		2	2	3	5
ANE 311.50	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I-YÜZME	1		2	2	3	5
ANE 311.8	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ I-BİSİKLET	1		2	2	3	5
SEC 301.11	BADMİNTON	1		2	2	3	5
SEC 303.40	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	1		2	0	2	3
ANE 401	SPORDA İSTATİSTİK	1		2	0	2	3
ANE 405	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1		1	2	2	3
ANE 407	Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım	1		3	0	3	3
ANE 409.2	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III-ARTİSTİK CİMNASTİK	1		2	2	3	5
ANE 409.44	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III-TENİS	1		2	2	3	5
ANE 409.47	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III-VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES1	1		2	2	3	5
ANE 409.50	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III-YÜZME	1		2	2	3	5
ANE 409.8	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ III-BİSİKLET	1		2	2	3	5
ANE 411.2	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I-ARTİSTİK CİMNASTİK	1		2	4	4	7
ANE 411.44	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I-TENİS	1		2	4	4	7
ANE 411.47	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I-VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES	1		2	4	4	7
ANE 411.50	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I-YÜZME	1		2	4	4	7
ANE 411.8	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I-BİSİKLET	1		2	4	4	7
ANE 413	ARAŞTIRMA PROJESİ I	5		2	0	2	3
ANT411	SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON	1		2	1	3	3
SEC 401.10	ENGELLİLERDE PERFORMANS SPORLARI	1		2	0	2	3

<i>1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.</i>
<i>2: Öğretme yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.</i>
4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.
4.4. Stajlar
1.Staj süresi 28 haftadır.
2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.
3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.
4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.
5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.
6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴

<p>Prof. Dr. Işık BAYRAKTAR</p>	<p>TZ</p>	<p>İleri Atletizm Uygulamaları (1-2-2) (L) Kariyer Planlama ve Geliştirme (1-0-1) (L) Fitness III: Testler (3-0-3) (L) Biyomekanik (2-0-2) (L) Dayanıklılık Antrenmanları ve Uygulamaları (2-0-2) Araştırma Projesi II (2-0-2) (L) Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme (2-1-3) Sporda Ölçme ve Değerlendirme (2-0-2) (L) Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (2-0-2) (L) Sporda Yetenek Seçimi (2-0-2) (L) Araştırma Projesi I (2-0-2)(L) Antrenörlük Uygulaması I (2-2-3) (L) Antrenörlük Gözlemi (2-1-2,5) Bitirme Projesi (2-2-3) (L) Antrenman Bilimi I (3-0-3) (YL) Sporda Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3) (L) Uzun Dönem Sporcu Gelişimi (3-0-3) (DR) Elit Sporda Ölçme-Değerlendirme ve Monitarizasyon Gelişimi (3-0-3) (DR)</p>			
<p>Doç. Dr. Halil Orbay ÇOBANOĞLU</p>	<p>TZ</p>	<p>Sporda İstatistik (2-0-2) (L) Sporda Müsabaka Analizi (2-1-3) (L) Voleybol 1 (1-2-2) (L) Uzmanlık Alan Eğitimi I Tenis (2-2-3) (L) Uzmanlık Alan Eğitimi III Tenis (2-2-3) (L) Uzmanlık Alan Eğitimi II Tenis (2-2-4) (L) Uzmanlık Alan Eğitimi IV Tenis (2-2-4) (L) Araştırma Projesi I (2-0-2)(L) Araştırma Projesi II (2-0-2) (L) Müسابaka Analizi ve Güncel Yöntemler (3-0-3) (YL) Paket Programlarla İstatistiksel Veri Analizi (3-0-3) (YL)</p>			
<p>Doç. Dr. Akan BAYRAKDAR</p>	<p>TZ</p>	<p>Hareket Eğitimi (2-1-3) (L) Egzersiz Fizyolojisi I (2-1-3) (L) Egzersiz Fizyolojisi II (2-1-3) (L) Antrenman Bilimi I (2-2-3) (L) Antrenman Bilimi II (2-2-3) (L) Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım (3-0-3) (L) Araştırma Projesi I (2-0-2)(L) Araştırma Projesi II (2-0-2) (L) Egzersiz ve Yaşam Koçluğu (2-0-2) (L) Sporda Temel Hareket ve Beceri Eğitimi (2-2-3) (L) Performans Sporlarında Beslenme ve Ergojenik Yardım (3-0-3) (YL) Egzersiz Fizyolojisi (3-0-3) (YL)</p>			

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi
Öğr. Gör. Alper ÜNAL	TZ	Öğr. Gör.	Yökdil, 2019, 95,0	Mersin Üniversitesi, 2002	Kamu	17 yıl	8 yıl

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildirir ²	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ³	Sektörel Danışmanlık	Yönetime katkı ⁴
Prof. Dr. Işık BAYRAKTAR	Cari yıl	5	2	7	5			
	1 önceki	15		14	4			
Doç. Dr. Halil Orbay ÇOBANOĞLU	Cari yıl	2		1		89		
	1 önceki	2	1	2	1			
Doç. Dr. Akan BAYRAKDAR	Cari yıl	3		1	1	48		
	1 önceki	15		13	4			
Doç. Dr. Özgür NALBANT	Cari yıl	1		3		51		
	1 önceki	4	1	5				
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz AY YILDIZ	Cari yıl	5		2	2	56		
	1 önceki	2						
Arş. Gör. Duran AKBAŞ	Cari yıl	3	2	5	3			
	1 önceki	3	1	5	2			

<p>1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.</p> <p>2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. Ön lisans programları için şart değildir.</p> <p>3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi.</p> <p>4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.</p>
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.

6. YÖNETİM YAPISI

<p>6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.</p> <p>Organizasyon şeması: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/organizasyon-semasi/</p> <p>Komisyon Listesi: https://spor.alanya.edu.tr/media/r2sbp3vy/komisyon-listesi.pdf</p>
<p>6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.</p> <p>Görev Tanımları: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari/</p> <p>İş Akış Şeması: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari/</p>
<p>6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.</p> <p>İş Akış Şeması: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari/</p> <p>İç Kontrol Formu: https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/hassas-gorev-formlari/</p>
<p>6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.</p> <p>Arşivler elektronik ortamda tutulmaktadır. Resmi evrakların kayıt altında saklama süresi gereğince fiziki olarakta arşivlenmektedir.</p>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.																																											
<p>Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Donanım Türü¹</th> <th colspan="10">Derslikler²</th> </tr> <tr> <th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kapasite</td> <td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Kürsü</td> <td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Donanım Türü ¹	Derslikler ²																				Kapasite	0										Kürsü	0									
Donanım Türü ¹		Derslikler ²																																									
Kapasite	0																																										
Kürsü	0																																										

Akıllı tahta	0																			
Grup Askılık	0																			
Projeksiyon Perdesi	0																			
Bilgisayar	1																			
Bilgisayar Masası	1																			
Koltuk	4																			
Masa	3																			
Kolçaklı Sandalye	5																			
Saat	0																			
Ses Sistemi	0																			
Çöp Kovası	4																			
Sandalye	0																			
Klima	4																			
Yangın Tüpü	0																			
Cam Perdesi	8																			
Malzeme Dolabı	6																			
Elektrik Panosu	5																			
Mutfak Dolabı	1																			
Lambader	0																			
Servis Asansörü	0																			
1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.																				
2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.																				

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyüklik (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano
Prof. Dr. Işık BAYRAKTAR	12 m ²	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1
Doç. Dr. Halil Orbay ÇOBANOĞLU	12m ²	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	1	1
Doç. Dr. Özgür NALBANT	12 m ²	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	1	1
Doç. Dr. Akan AYRAKDAR	12 m ²	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz AY YILDIZ	12 m ²	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1
Araş. Gör. Duran AKBAŞ	12m ²	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1

1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.
2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARİ PERSONEL (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyükölük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano
Elmas GEZER	12 m ²	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	4	1	1
Neşe ASLANTAŞ	12 m ²	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1
Abdullah TÖRE	12 m ²	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1

1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.
2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.

7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.

7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.

7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.

7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.

