

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON PROGRAMI

Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA

[2024]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON PROGRAMI

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

BÖLÜM BAŞKANI: Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ

0(242) 510 60 60 / 4634

hamdi.gungormus@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Rekreasyon Lisans Programı

Rekreasyon Tezli Yüksek Lisans Programı

Rekreasyon Doktora Programı

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Rekreasyon Lisans Programı

4. Programın Türü

Birinci örgün öğretim

5. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün öğretim

6. Yönetim Yapısı

Bölüm başkanlığı, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlardan oluşmaktadır.

7. Programın Tarihçesi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.09.2016 tarih ve 75850160-101.03.03-59922 sayılı kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü yer almaktadır. Fakültemiz programlarından Rekreasyon Bölümü Lisans Programı ise 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 50 öğrenci alımı ile faaliyete başlamıştır. Rekreasyon Bölümü 2020 müfredatı 02.08.2020 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** [Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.](#)

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	ÖZYES+YKS KAMPSA MINDA EK YERLEŞTİRME	50	51	345,23 8570	179,95 2970	208983	1712
2023-2024	Özel Yetenek	50	55	273,37 82	241,85 8080	159736 9	47347
2022-2023	Özel Yetenek	50	50	254,64 5750	254,64 5750	142995 3	1429953
2021-2022	Özel yetenek	50	51				
2020-2021	Özel yetenek	50	63				

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi yönergelerine göre uygulanmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
2024-2025		1		1				
2023-2024		1		1				
2022-2023		4						
2021-2022		2						
2020-2021		-						

¹: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

²: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

³: A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

⁴: B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

⁵: Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

⁶: C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

⁷: D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

⁸: E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

⁹: F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

¹⁰: Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

<https://erasmus.alanya.edu.tr>

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	33	13		
Mevlâna (yurt dışı)				
Farabi (yurt içi)				
Diğer ...(KA171)				

¹: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	1								1
Mevlâna (Yurt dışı)									
Farabi (Yurt içi)									
Diğer...									
Toplam-1 ²									
Staj anlaşmaları					1				1
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2 ³									

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2024-2025	99	75	54			
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						
2020-2021						

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı-Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü									
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam					
Dr. Öğr. Üyesi Elvan Deniz YUMUK	1	23	31	54										
Prof.Dr. Yavuz YILDIZ	1.2.3	43	56	99										
Doç. Dr. Meriç ÖDEMİŞ	1.2.3.4	26	49	75										
<p>1: Satır sayısı artırılabilir.</p> <p>2: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.</p> <p>3: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.</p> <p>4: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.</p> <p>5: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı</p>														
1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
İlgili yönetmeliklere göre öğrenci başarısı değerlendirilmektedir.														
1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından uygulanmakta olan Öğrenci Memnuniyet Anketleri dikkate alınmaktadır.														
1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı derslerin tamamını başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını tutturmak gerekli yeterlilik koşuludur.														
Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları														
Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2024-2025	Y		96	57	40	34		217				-		
2023-2024	Y		86	45	35	26		192				20	6	1
2022-2023	Y		71	42	32	-		145				-	1	1
2021-2022	Y		58	42	-	-		100				-	-	-
2020-2021	Y		49	-	-	-		49				--	-	-
<p>1: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.</p> <p>2: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık</p> <p>3: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.</p> <p>4: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora</p>														
1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.														

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.**Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı**

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alan Özgü
Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.	X		X					X
Önerilen çözümleri savunur.	X				X			X
Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.	X		X					X
İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar.	X			X				X
Rekreatif faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahiptir, uygular ve bu faaliyetlerin değerlendirmesini yapar.	X			X				X
Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varır.	X			X		X		X
Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışır.	X	X						X
Serbest zamanı etkili kullanma konusunda görev ve sorumlulukların farkına varır.	X				X			X
Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda çalışır ve uzmanlaşır.	X							X
Rekreasyon alanında yeteneğinin farkına vararak, bu yeteneği alanında kullanır.	X							X
Diğer alanlarda (turizm, halkla ilişkiler, özel eğitim vb.) çalışabilme yeteneği kazanır.	X			X	X			X
Rekreasyon alanındaki yetişmiş eleman gereksiniminin farkına varır.	X							X
Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.	X				X		X	X
Önerilen çözümleri savunur.	X						X	

1: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

2: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.**2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.**

Programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı derslerin tamamını başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını tutturmak gerekli yeterlilik koşuludur.

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			Diğer ⁵
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		
				Alan içi	Alan dışı	
1. YARIYIL						
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	(T)				2
ING 101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	(T)				2
REK 101	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	(T)	4			
REK 103	REKREASYONA GİRİŞ	(T)	4			
REK 105	ANATOMİ	(T)	4			
REK 107	ETKİLİ İLETİŞİM	(T)	3			
REK 109	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ	(T)	2			
REK 111	YÜZME	(T)	3			
REK 113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM (ORYANTASYON EĞİTİMİ)	(T)	2			
SEC 101	SEÇİMLİK DERS I (ALAN DIŞI)	(T)			2	
TDB 101	TÜRK DİLİ I	(T)				2
2. YARIYIL						
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	(T)				2
ING 101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	(T)				2
TDB 101	TÜRK DİLİ I	(T)				2
KRY 102	KARİYER PLANLAMA	(T)			2	
REK 102	SERBEST ZAMAN SOSYOLOJİSİ	(T)	4			
REK 104	REKREASYON FELSEFESİ	(T)	4			
REK 106	FİZYOLOJİ	(T)	3			
REK 108	ATLETİZM	(T)	3			
REK 110	GENEL CİMNASTİK	(T)	3			
SEÇ 112	REKREASYONEL AKTİVİTELER I	(T)		5		
3. YARIYIL						
REK 201	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	(T)	5			
REK 203	REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	(T)	5			
REK 205	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	(T)	5			

REK 207	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	(T)	3			
SEC 201	MESLEKİ YABANCI DİL	(T)			2	
SEC 209	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS I	(T)		5		
SEC 211	REKREASYONEL AKTİVİTELER II	(T)		5		
4. YARIYIL						
REK 202	REKREASYON VE ÇEVRE	(T)	5			
REK 204	REKREASYON LİDERLİĞİ	(T)	5			
REK 206	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	(T)	5			
REK 208	İLK YARDIM	(T)	3			
SEC 202	MESLEKİ YABANCI DİL	(T)			2	
SEC 210	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS II	(T)		5		
SEC 212	REKREASYONEL AKTİVİTELER III	(T)		5		
5. YARIYIL						
REK 301	REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA	(T)	3			
REK 303	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİK	(T)	3			
REK 305	FİTNESS I: KARDİYOVASKÜLER DAYANIKLIK	(T)	3			
REK 307	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	(T)	3			
REK 309	MOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME	(T)	3			
REK 311	FİZİKSEL AKTİVİTE VE BESLENME	(T)	3			
SEC 301	SEÇMELİ YABANCI DİL III	(T)			2	
SEC 313	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS III	(T)		5		
SEC 315	REKREASYONEL AKTİVİTELER IV/KAMP UYGULAMASI I	(T)		5		
6. YARIYIL						
REK 302	ETKİNLİK YÖNETİMİ	(T)	3			
REK 304	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER	(T)	3			
REK 306	FİTNESS II: KUVVET	(T)	3			
REK 308	REKREKTİF EĞİTSEL OYUNLAR	(T)	3			
REK 310	ÖZEL GURUPLARDA REKREASYON	(T)	3			
REK 312	REKREASYONDA PLANLAMA UYGULAMALARI	(T)	3			
SEC 302	SEÇMELİ YABANCI DİL III	(T)			2	
SEC 314	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS IV /TAKIM SPORU II/BİREYSEL SPOR II	(T)		5		
SEC 316	REKREASYONEL AKTİVİTELER V/KAMP UYGULAMASI II			5		

7. YARIYIL						
REK 401	REKREASYONDA KRİZ YÖNETİMİ VE PLANLAMASI	(T)	4			
REK 403	REKREASYON VE KENTLEŞME	(T)	4			
REK 405	EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ	(T)	3			
REK 407	FITNESS III: TESTLER	(T)	3			
REK 409	EGZERSİZ REÇETESİ	(T)	2			
REK 411	MESLEKİ ALAN UYGULAMASI I (STAJ)	(T)	6			
REK 413	BİLİMSEL ARAŞTIRMA UYGULAMASI I (TEZ)	(T)	5			
REK 415	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI I	(T)	3			
8. YARIYIL						
REK 402	GİRİŞİMCİLİK	(T)	4			
REK 404	REKREASYONEL ORGANİZASYONLARDA İŞLETMECİLİK	(T)	4			
REK 406	HAREKET ANALİZİ: KAS AKTİVİTESİ	(T)	3			
REK 408	SPOR YARALANMALARI	(T)	3			
REK 410	FITNESS IV: PROGRAM GELİŞTİRME	(T)	2			
REK 412	MESLEKİ ALAN UYGULAMASI II (STAJ)	(T)	6			
REK 414	BİLİMSEL ARAŞTIRMA UYGULAMASI II (TEZ)	(T)	5			
REK 416	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI II	(T)	3			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶						
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar, bu satırlarda en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi		Lisans	240		
	En düşük yüzde					
<p>1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.</p> <p>2: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.</p> <p>3: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi</p> <p>4: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.</p> <p>5: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.</p> <p>6: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.</p> <p>7: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.</p>						

Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı¹

REKREASYON BÖLÜMÜ

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{2,3,4}

I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	K				T	U	K	
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	2	0		2	ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	2	0		2
ING 101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0		2	ING 101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0		2
REK 101	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	3	0		4	TDB 101	TÜRK DİLİ I	2	0		2
REK 103	REKREASYONA GİRİŞ	3	0		4	KRY 102	KARİYER PLANLAMA	2	0		2
REK 105	ANATOMİ	3	0		4	REK 102	SERBEST ZAMAN SOSYOLOJİSİ	3	0		4
REK 107	ETKİLİ İLETİŞİM	3	0		3	REK 104	REKREASYON FELSEFESİ	3	0		4
REK 109	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ	1	2		2	REK 106	FİZYOLOJİ	2	0		3
REK 111	YÜZME	1	2		3	REK 108	ATLETİZM	1	2		3
REK 113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM (ORYANTASYON EĞİTİMİ)	0	2		2	REK 110	GENEL CİMNASTİK	1	2		3
SEC 101	SEÇİMLİK DERS I (ALAN DIŞI)	2	0		2	SEÇ 112	REKREASYON EL AKTİVİTELER I	1	2		5
TDB 101	TÜRK DİLİ I	2	0		2						
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	K				T	U	K	
REK 201	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	2	1		5	REK 202	REKREASYON VE ÇEVRE	3	0		5
REK 203	REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	3	0		5	REK 204	REKREASYON LİDERLİĞİ	3	0		5
REK 205	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	3	0		5	REK 206	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	1	2		5
REK 207	EGZERSİZ	2	0		3	REK 208	İLK YARDIM	3	0		3

	FİZYOLOJİSİ										
SEC 201	MESLEKİ YABANCI DİL	2	0		2	SEC 202	MESLEKİ YABANCI DİL				
SEC 209	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS I	1	2		5	SEC 210	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS II	1	2		5
SEC 211	REKREASYONEL AKTİVİTELER II	1	2		5	SEC 212	REKREASYONEL AKTİVİTELER III	1	2		5
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
<p>1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.</p> <p>2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılığında belirtilmelidir.</p> <p>3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.</p> <p>4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</p>											

Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı (Devamı)¹**2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{2,3,4}**

V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	K				T	U	K	
REK 301	REKREASYONDA PROGRAM GELİŞTİRME VE PLANLAMA	3	0		3	REK 302	ETKİNLİK YÖNETİMİ	3	0		3
REK 303	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİK	3	0		3	REK 304	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER	3	0		3
REK 305	FİTNESS I: KARDİYOVAŞKÜLER DAYANIKLIK	3	0		3	REK 306	FİTNESS II: KUVVET	3	0		3
REK 307	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	3	0		3	REK 308	REKREAKTİF EĞİTSEL OYUNLAR	3	0		3
REK 309	MOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME	3	0		3	REK 310	ÖZEL GURUPLARDA REKREASYON	3	0		3
REK 311	FİZİKSEL AKTİVİTE VE BESLENME	2	0		3	REK 312	REKREASYONDA PLANLAMA UYGULAMALARI	2	0		3
SEC 301	SEÇMELİ YABANCI DİL III	2	0		2	SEC 302	SEÇMELİ YABANCI DİL III	2	0		2
SEC 313	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS III	1	2		5	SEC 314	SEÇMELİ UYGULAMALI DERS IV /TAKIM SPORU II/BİREYSEL SPOR II	1	2		5
SEC 315	REKREASYONEL AKTİVİTELER IV/KAMP UYGULAMASI I	1	2		5	SEC 316	REKREASYONEL AKTİVİTELER V/KAMP UYGULAMASI II	1	2		5
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
VII. YARIYIL / GÜZ						VII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	K				T	U	K	
REK 401	REKREASYONDA KRİZ YÖNETİMİ VE PLANLAMASI	3	0		4	REK 402	GİRİŞİMCİLİK	3	0		4
REK 403	REKREASYON VE KENTLEŞME	3	0		4	REK 404	REKREASYONEL ORGANİZASYONLARDA İŞLETMECİLİK	3	0		4
REK 405	EGZERSİZ PSİKOLOJİSİ	3	0		3	REK 406	HAREKET ANALİZİ: KAS AKTİVİTESİ	3	0		3
REK 407	FİTNESS III: TESTLER	3	0		3	REK 408	SPOR YARALANMALARI	3	0		3
REK 409	EGZERSİZ REÇETESİ	2	0		2	REK 410	FİTNESS IV: PROGRAM GELİŞTİRME	2	0		2
REK 411	MESLEKİ ALAN UYGULAMASI I (STAJ)	2	4		6	REK 412	MESLEKİ ALAN UYGULAMASI II (STAJ)	2	4		6
REK	BİLİMSSEL	3	2		5	REK	BİLİMSSEL	3	2		5

413	ARAŞTIRMA UYGULAMASI I (TEZ)					414	ARAŞTIRMA UYGULAMASI II (TEZ)				
REK 415	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI I	1	2		3	REK 416	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI II	1	2		3
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30

1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.

2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılığında belirtilmelidir.

3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz.

4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹

2024/ 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEC 112.1 TREKKİNG	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 112.1 REKREATİF FUTSAL	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 101.35 SPOR KÜLTÜRÜ VE YAŞAM KALİTESİ	2	0		2	Evet	Hayır
SEC 201.1 MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE I)	2	0		2	Hayır	Evet
SEC 202.1 MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE 2)	2	0		2	Hayır	Evet
SEC 209.3 TREKKİNG	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 209.4 STEP- AEROBİK- PİLATES	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 211.2 BİSİKLET	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 212.9 LATİN DANSLARI	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 301.2 RUSÇA I	2	0		2	Hayır	Evet
SEC 313.20 YAMAÇ PARAŞÜTÜ	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 315.1 KAYAK TEMEL EĞİTİMİ	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 316.3 RÜZGAR SÖRFÜ VE KİTEBOARD EĞİTİMİ	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 314.7 BİREYSEL SPORLAR II (MASA TENİSİ)	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 314.3 BİREYSEL SPORLAR II (GÜREŞ)	1	2		5	Evet	Hayır
SEC 302.2 RUSÇA II	2	0		2	Evet	Hayır

1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekli kadar satır ekleyiniz.

2: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

- 1: **İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN** Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.
- 2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.
- 3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.
- 4: Sadece ders adını yazınız
- 5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri

DERSLER ¹	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ²														
	Anlatma	Tartışma	Örnek olay	Gösterip	Problem çözme	Bireysel Çalışma	Grup çalışması	Beyin fırtınası	Gösteri	Soru-cevap	Drama	Rol oynama	Aktif öğrenme	Benzetim	Münazara
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	X		X		X	X		X					X		
Türk Dili I	X	X	X		X	X				X					X
Yabancı Dil I (İngilizce)	X		X		X	X				X			X		
Spor Bilimine Giriş	X	X	X		X	X		X					X		
Rekreasyona Giriş	X		X		X	X		X		X			X		
Anatomi	X	X			X	X									
Etkili İletişim	X	X	X		X	X		X	X			X	X		
Temel Hareket Eğitimi	X		X		X	X	X	X					X		
Yüzme	X			X	X	X							X		
Üniversite Yaşamına Uyum (Oryantasyon Eğitimi)	X				X	X	X			X			X		
Seçimlik Ders I Spor Kültürü ve Yaşam Kalitesi	X		X		X	X				X			X		
Genel Antrenman Bilgisi	X				X	X				X			X		
Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu	X	X	X		X	X				X			X		
Serbest Zaman Eğitimi	X	X			X	X		X					X		
Egzersiz Fizyolojisi	X				X	X				X			X		
Seçmeli Uygulamalı Ders I (Step-aerobik, Trekking, Dart)	X			X	X	X							X		
Rekreasyonel Aktiviteler II	X			X	X	X							X		

4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.
Öğrenciler 4. Sınıfta iki dönem alan uygulama eğitimi almaktadır. Her İki dönemde 4 saat uygulama 2 saat teorik olarak alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.
4.4. Stajlar
1.Staj süresi 28.Hafta 'dır.
2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.
3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.
4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.
5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.
6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

**Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Rekreasyon Bölümü**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	TZ	Kayak Temel Eğitimi Rekreasyon Araştırmaları ve Güncel Gelişmeler Serbest Zaman Sosyolojisi Mesleki Alan Uygulaması I Mesleki Alan Uygulaması II Rekreasyon ve Kentleşme Rüzgâr Sörfü ve Kiteboard Eğitimi Dart Rekreasyon ve Çevre Serbest Zaman Sosyolojisi Rekreasyon Felsefesi Rekreasyon Araştırmaları ve Güncel Gelişmeler	80	20	
Prof. Dr. Yavuz YILDIZ	TZ	Rekreasyonel organizasyonlarda işletmecilik Rekreasyonda kriz yönetimi ve planlaması Araştırma yöntemleri ve istatistik Rekreatif Futbol Rekreasyon yönetimi ve organizasyonu Spor kültürü ve yaşam kalitesi Gönüllülük ve toplumsal duyarlılık	90	10	
Doç. Dr. Meriç ÖDEMİŞ	TZ	Bilimsel Araştırma Uygulaması (Tez) Fitness I:Kardiovasküler Dayanıklılık Genel Antrenman Bilgisi Egzersiz Reçetesi Mesleki Alan Uygulaması I (Staj) Fiziksel Aktivite ve Sağlık Egzersiz Reçetesi Motor Gelişim ve Öğrenme Fiziksel Aktivite ve Sağlık	80	20	
Dr. Öğretim Üyesi Elvan Deniz YUMUK	TZ	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Bilimsel Araştırma Uygulaması I (Tez) Rüzgar Sörfü ve Kiteboard Eğitimi Ritim Eğitimi ve Dans 2 Rekreasyonda Program Geliştirme ve Planlama Trekking Serbest Zaman Eğitimi Rekreasyonda Planlama Uygulamaları Üniversite Yaşamına Uyum (Oryantasyon Eğitimi) Liderlik Rekreasyona Giriş Bilimsel Araştırma Uygulaması I (Tez) Rekreasyon Felsefesi Rekreasyon Liderliği	80	20	
Araş. Gör. Onur CEYHAN	TZ	-			

- 1: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı,
2: Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldan verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerekli olduğunda satır ekleyiniz.
3: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer.
Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
4: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir

Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rekreasyon Bölümü

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçentlik	TZ, YZ, DS Ü ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	MK	A	D
Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor		TZ	23	17	4	D	Y	O
Prof. Dr. Yavuz YILDIZ	Spor Yöneticiliği	Sporda Psikososyal Alanlar	Beden Eğitimi ve Spor		TZ	21	13	4	D	D	D
Doç. Dr. Meriç ÖDEMİŞ	Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Spor Bilimleri		TZ	10	4	4	D	D	D
Dr. Öğretim Üyesi Elvan Deniz YUMUK	Amerikan Kültürü ve Edebiyat	Rekreasyon	Rekreasyon		TZ	3	1	1	D	Y	O
Araş. Gör. Onur CEYHAN	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Rekreasyon			TZ	10	9	-	D	D	D

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

² TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³ MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Doç. Dr. Meriç ÖDEMİŞ	2024	0	0	0	0			
	2023	8	3	3	0			
Dr. Öğr. Üyesi Elvan Deniz YUMUK	2024	1	0	4	3			Dekan Yardımcısı
	2023	4	3	16	3			Dekan Yardımcısı
Arş. Gör. Onur CEYHAN	2024		2		1			
	2023			1				
<p>1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.</p> <p>2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u></p> <p>3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi.</p> <p>4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.</p>								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 27.10.2021 tarihli toplantısında görüşülerek kabul edilmiş ve uygulanmaktadır.								
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.								
Öğretim için dışarıdan gelen bireyler alanlarında uzman; sertifika ve diploma yeterlilikleri sahip bireylerdir.								

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.
https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/organizasyon-semasi/
6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
Görev tanımları, https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari/ İş Akış Şeması, https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari/
6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
İş Akış Şeması, https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari/ İç kontrol formu, https://spor.alanya.edu.tr/ic-kontrol/hassas-gorev-formlari/
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.
Arşivler elektronik ortamında tutulmaktadır. resmi evrakların kayıt altında saklama süresi gereğince fiziki olarak da arşivlenmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.										
Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı										
Donanım Türü ¹	Derslikler									
	102	103	104	105	106					
Kapasite	80	80	80	80	80					
Kürsü	1	1	1	1	1					
Projeksiyon	1	1	1	1	1					
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1	1	1					
Grup Askılık	1	1	1	1	1					
Projeksiyon Perdesi	1	1	1	1	1					
Koltuk	1	1	1	1	1					

Sıra	30	30	30	30	30					
Saat	1	1	1	1	1					
Ses Sistemi	1	1	1	1	1					
Çöp Kovası	1	1	1	1	1					
Klima	2	2	2	2	2					
Cam Perdesi	5	5	5	5	5					
<p>1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. 2: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.</p>										

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Toplantı salonu ilgili kullanım için yeterli donanıma sahiptir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Toplantı Salonu									
Projeksiyon	1									
Bilgisayar	1									
Bilgisayar Masası	1									
Masa	1									
Kolçaklı Sandalye	4									
Saat	1									
Çöp Kovası	1									
Sandalye	4									
Klima	1									
<p>1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. 2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.</p>										

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Öğrenciler için sosyalleşme ve eğlence için ortak alanlar mevcuttur. Konser, tiyatro, gösteri ve spor organizasyonlarını kampüs içinde gerçekleştirme altyapısı mevcuttur.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Öğretim elemanları için odalar ve oda içi olanaklar mevcut ve yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyükölçü (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²													
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar fakımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano	
Prof.Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	40	1	X	X	X	X	X			X					X	
Dr. Öğr. Üyesi Elvan Deniz YUMUK	40	2	X	X	X		X			X					X	

Prof.Dr. Yavuz YILDIZ	40	1	X	X	X		X		X					X
Doç. Dr. Meriç ÖDEMİŞ	40	2	X	X	X		X		X					X
Arş. Gör. Onur CEYHAN	40	2	X	X	X		X		X					X

1: Gerekliğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

İdari personelin kullanabileceği tek kişilik ofisler mevcuttur. Ofis içi olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARİ PERSONEL (Unvan, Adı- Soyadı) ¹	Büyükük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²											
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa
Prof.Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	80	1	X	X	X	X	X		X					X
Dr. Öğr. Üyesi Elvan Deniz YUMUK	40	1	X	X	X	X	X							X

1: Gerekliğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

Fakültemizde kütüphane bulunmamakla birlikte rektörlük bünyesindeki kütüphane uygun standartlardadır.

7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.

Kampüste güvenlik görevlileri mevcuttur. Hem Giriş çıkışlarda hem de devriye halinde ekipler görev yapmaktadır.

7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.

Kampüste acil su vanaları ve yangın tüpleri bulunmaktadır. Periyodik bakımları yapılmaktadır.

7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.

Kampüste doktor ve psikolog desteği bulunmakla beraber, ilkyardım dolapları kullanıma hazırdır.

7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.

Engelliler için spor salonuna ulaşım uygundur. Spor Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesinde katlar için asansör imkânı vardır.

7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.

Uzaktan eğitim UZEM aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim kararları sonrası dersler ve sınavlar aksamadan gerçekleştirilmiştir.