



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

T.C.

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI YÖNERGESİ



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Amaç ve Kapsamı

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde uygulanacak Topluma Hizmet Uygulamalarının esas ve ilkelerini belirlemektir. Projeler, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü müfredatında Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin yer aldığı yarıyla göre uygulanacak, diğer sınıflardaki öğrenciler proje gruplarında “gönüllü” olarak yer alabileceklerdir.

Projelerin Önemi

Madde 2- Her bireyin topluma olumlu katkılar yapması sadece bir yapabilirlik meselesi değil, bu aynı zamanda bir toplumsal sorumluluktur.

Öğrenciler, sadece “almayı” ve bunun için “beklemeyi” değil; “vermeyi”, “paylaşmayı” ve “özveride bulunmayı” öğrenmeli; yakınılan şeyleri değiştirmek için kendilerinin de birçok şey yapabileceklerini, “fark yaratabileceklerini” hissetmelidirler.

Projelerin Hedefleri

Madde 3- Topluma Hizmet Uygulamaları Projeleri (THU) öğrencilere;

- a. Toplumsal yaşamla ilgili genel/temel bilgi ve beceriler kazandırmayı;
- b. Geleceğe, sosyo-kültürel anlamda yatırım yapmanın gereğini/önemini benimsetmeyi;
- c. Öğrendiklerini yaparak, yaşayarak ve yaşatarak pekiştirmelerini ve geliştirmelerini sağlamayı;
- d. Temel yönetim teknik ve becerileri kazandırmayı (geliştirmeyi);
- e. Bir grup/takım içinde, verimli çalışma becerileri edindirmeyi (geliştirmeyi);
- f. Vatandaş temel hak ve sorumlulukları hakkında bilinçlendirmeyi;
- g. Toplumsal duyarlılıklar kazandırmayı (geliştirmeyi) ...vb. hedefler.



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Projelerin Amaçları

Madde 4- Projelerle, öğrencilerin;

- Sosyal yaşama, toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinciyle katılmaları;
- Farklı toplumsal ortamlara ilişkin deneyim kazanmaları;
- İçinde yaşadıkları topluma olumlu katkılar yapmanın aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğu bilincinin aşılması;
- Özgüvenleri gelişmiş, yetkin bireyler olmalarına katkı sağlanması... vb. amaçlanmaktadır.

Projelerin İşleyişi

Madde 5- Uygulama süreci sırasıyla şöyledir:

- Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü, Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin yer aldığı yarıyıldan bir önceki Bahar yarıyılında öğrencilerini, projelerin tekniği, felsefesi ve uygulaması ile ilgili ayrıntılı bilgilendirir.
- Öğrenciler, kendi proje fikirlerini kendileri oluştururlar. Öğretim elemanları ile görüşerek onların fikirlerinden de yararlanırlar.
- Öğrenciler, Bahar yarıyılıının 6. haftasına kadar, proje gruplarını oluştururlar, proje danışmanı öğretim elemanını belirlerler, alanları ile ilgili projelerini bölüm kuruluna teklif ederler.
- Bölüm Kurulu, teklif edilen projeleri değerlendirir ve kabul edilip-edilmemesine karar verir.
- Bölüm Kurulu bunun için;
 - Teklif edilen projenin uygulanabilir olup olmadığı;
 - İlgili ihtiyaç grubu için, işlevsel olup olmadığı;
 - Projenin, “uygulayanlar” ve “uygulananlar” açısından bir risk doğurup doğurmadığı vb. gibi ölçütleri dikkate alır.
- Proje grupları 5 kişiden az, 10 kişiden çok olamaz.
- Bölüm Kurulu önerilen proje konularını inceler ve Bahar yarıyılıının 7. Haftasında projelerin kabulü ile ilgili geribildirim verir.



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- h. Proje danışmanları, 8. hafta içinde, proje grupları ile bir araya gelerek;
 - Seçimle bir “takım kaptanı” belirlenir;
 - Her proje üyesi, “Proje Sözleşmesini” imzalar; (EK-1)
 - Öğrencilerle, projenin ayrıntıları üzerinde çalışırlar.
- i. Bahar yarıyılın 12. Haftasında proje grupları tarafından;
 - Proje yararlanıcıları belirlenir.
 - Gerekli yazışmalar yapılır.
 - Ön çalışmalar, hazırlıklar için gerekli komisyonlar oluşturulur, işbölümü yapılır.
 - Bir “çalışma takvimi” oluşturulur;
 - “Proje Formu” tamamlanarak Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğüne iletilir (EK-2).
- j. Bahar yarıyılın 13. Haftası projeler geniş bir toplantıda sunulur.
- k. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin yer aldığı yarıyılın ilk haftası Proje danışmanları, proje grupları ile dönemin ilk toplantısını yaparlar. Toplantılar, gündem, alınan kararlar, görüş ve öneriler şeklinde tutanak altına alınır (EK-3). Proje danışmanları proje üyelerinin toplantılara ve uygulamalara devamlarını, takip ederler.
- l. Projeler, öğrencilerin ders saatleri dışında, boş zamanlarında, hafta sonlarında ve akşamları yürütülür.
- m. Proje danışmanları, haftalık ders saatleri dâhilinde projenin gelişimini izler, gerekli yönlendirmeyi ve motivasyonu sağlarlar.
- n. Proje üyeleri her ayın son haftasındaki ders saatinde aylık proje raporlarını Proje Danışmanlarına teslim ederler. (EK-4)
- o. Proje grupları Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin yer aldığı yarıyılın 6. Haftasında ara sunum toplantısında, herkese açık bir toplantıda, 10- 15 dakikalık sürede, projelerini sunarlar.
- p. Proje danışmanları performansları bireysel olarak Ara Dönem Değerlendirme Formu üzerinden değerlendirir. (EK-5)
- q. Proje grupları, dönem sonunda “proje raporu”, “proje poster bildirisi” ve “proje sunumu” hazırlarlar.



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- r. Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü tarafından tüm proje gruplarına bireysel olarak “ Topluma Hizmet Uygulamaları Değerlendirme Formu” uygulanır. (EK-6)
- s. Takım kaptanları bu hazırlıkları final sunumundan üç gün önce jüriye gönderilmek üzere Topluma Hizmet Uygulamaları Projeleri Koordinatörlüğüne teslim ederler.
- t. Proje grupları, final sınavları haftasında herkese açık bir toplantıda, 10-15 dakikalık sürede, projelerini sunarlar.
- u. Proje danışmanları, final notu için “proje üyelerinin devam durumlarını”, “süreçleri”, “raporları”, “sunumları”, “izlenimlerini”, “beklenen/istenen sonuç ve katkıları”, “değerlendirme formlarını” ve “projeye özgü faktörleri”...vb. dikkate alarak her öğrencinin notunu belirler.
- v. Bağımsız bir jüri, proje kitapçıklarını, posterleri ve sunumları EK-7 deki kıstaslar doğrultusunda inceler. Her bir projenin güçlü ve zayıf yönlerini vurgulayarak rapor eder. Jüri üyeleri görüşlerini sunum toplantısında proje gruplarına sözlü olarak bildirirler.
- w. Ek-8 deki Topluma Hizmet Uygulamaları Proje Nihai Raporları Topluma Hizmet Uygulamaları Projeleri Koordinatörlüğüne teslim edilir.
- x. Başarılı öğrencilere, Topluma Hizmet Uygulamaları Projelerinde görev aldığını belirten bir “Teşekkür Belgesi” verilir.

Önerilen Proje Alanları

Madde 6- Önerilen bazı proje alanları şunlardır:

- a. Engelli çocuk ve yetişkinlere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- b. Okul çağı dışındaki sanayilerdeki, kahvehanelerdeki, internet kafelerdeki gençlere yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- c. Sokak çocuklarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- d. Kimsesiz çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- e. Cezaevindeki mahkumlara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- f. Yaşlılara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- g. Okul-öncesi çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- h. Sosyo-ekonomik düzeyi düşük İlköğretim okullarındaki çocuklara yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- i. Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği projeleri.
- j. Kadınlara/ev kadınlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- k. Kamu kuruluşları ile işbirliği projeleri.
- l. Madde bağımlılarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- m. Çevre sorunlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.
- n. Sağlık sorunlarına yönelik, duyarlılık ve katkı projeleri.

İşbirliği Yapılabilecek Kurumlar

Madde 7- Projelerde işbirliği yapılabilecek bazı kurumlar şunlardır:

- a. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı birimleri
- b. Valilik/Kaymakamlık ve bağlı kurumları
- c. Belediyeler ve bağlı kurumları
- d. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- e. SHÇEK...
- f. Sivil Toplum Kuruluşları...
- g. Muhtarlıklar...

Projelerden Beklenen Sonuç ve Katkıları

Madde 8- Projelerle öğrenciler, hem ihtiyaç gruplarının yaşam kalitesinin yükseltilmesine, hem de kendi mesleki ve kişisel gelişimlerine doğrudan ve dolaylı katkılar sağlayabileceklerdir. Projeler, öğrencilerin aidiyet duygularının gelişmesini/pekişmesini ve içinde yaşadıkları topluma etkin katkıda bulunma hazzı duymalarını sağlayabilir. Ayrıca öğrenciler, üniversitelerin topluma hizmet çalışmalarına, projelerle “somut” ve “doğrudan” katkılar yapabilirler. Projeler, üniversiteler arası işbirliği ve üniversite-toplum etkileşiminin başka bir “başarılı” ve “sürdürülebilir” örneği olabilir. Ancak, projelerin temel kaygı ve katkısı, “toplumsal yarar” dır.

Madde 9 – Projelerin yürütülmesi sürecinde EK- 1-2-3-4-5-6-7-8 nolu formlar kullanılır.



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EK-1

**T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ**

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
PROJE SÖZLEŞMESİ**

Üye

Üye

Üye

Üye

Üye

Üye

Takım Kaptanı

Proje Danışmanı

THU Koordinatörü



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EK-2

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
PROJE FORMU

Proje Danışmanı:
Proje Takımı Kaptanı:
Proje Takımı Üyeleri:

Proje Gönüllüleri:

Tarih:

PROJENİN ADI:
SLOGANI:

Faaliyetler için ana konular	
İkiden fazla kutu işaretlemeyiniz.	
☐ Sanat ve kültür	☐ Sosyal dışlanmayı önleme (genel olarak)
☐ Çevre	☐ Gençlik suçlarına karşı önlemler
☐ Ortak mirası koruma	☐ Gençlik bilgilendirmesi
☐ Kırsal kalkınma	☐ Gençlik politikaları
☐ Kentsel kalkınma	☐ Gençlik serbest zaman değerlendirmesi
☐ Fırsat eşitliği	☐ Gençlik sporları
☐ Irkçılık/yabancı düşmanlığı ile mücadele	☐ Basın ve iletişim
☐ Sağlık	☐ Avrupalılık bilinci
☐ Madde bağımlılığı ile mücadele	☐ Diğer



PROJENİZİN ÖZETİ

PROJENİN GEREKÇESİ

PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLER

PROJE YARARLANICILARI



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PROJE İÇİN İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR
PROJE TANITIMI VE DUYURULMASI
PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PROJE BÜTÇESİ

GEREKSİNİM

MALİYET

KAYNAK

FAALİYET PROGRAMI

1. HAFTA

2. HAFTA

3. HAFTA

4. HAFTA

5. HAFTA



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

6. HAFTA

7. HAFTA

8. HAFTA

9. HAFTA

10. HAFTA

11. HAFTA



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EK-3

**T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ**

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU**

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı no:

Toplantıda Bulunanlar:

Gündem:

Alınan Kararlar:



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EK-4

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
AYLIK BİREYSEL RAPORLAR

Tarih:

<i>Hangi Etkinlikleri Yaptık (Haftalar halinde açıklayınız)</i>	
<i>Etkinliklerin amacı/amaçları nelerdi?</i>	<i>Etkinliğin amaçlarından birisi bireyleri sabah sporuna dahil ederek, bireylerin hayatlarına enerji katmak iken bir başka amacı ise bireylerin fiziksel sorunlarını spor yoluyla azaltmak ve ortadan kaldırmaya yardımcı olmak.</i>
<i>Hangi sorunlarla karşılaştık?</i>	<i>Yeterli katılım sağlanmadı.</i>
<i>Proje bana neler kazandırdı?</i>	<i>Güne zinde ve enerjik başlamamı sağladı. Bu etkinliklere katılarak sabah sporunu kişisel hayatıma dahil ettim.</i>



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

<i>Etkinlikler amacına ne kadar ulaştı? Hedef kitlede ne tür değişiklikler gerçekleşti?</i>	<i>Bazı haftalar yeterli katılım sağlanamadı ancak yeterli katılım sağlanan haftalarda verimli etkinlikler gerçekleşti. Hedef kitlede gerçekleşen en büyük değişim istekli katıldıkları sabah sporunu hayatlarına kalıcı dahil etmeleri oldu.</i>
<i>Bu çalışmaları/etkinlikleri yeniden planlansaydık ne gibi değişiklikler önerirdim?</i>	<i>Etkinliklerde sayıda katılım olmadığı için etkinlikleri fazla kişili şekilde planlamak yerine daha az kişili şekilde planlama yapılabilirdi. Etkinlikler genel olarak fazla kişili planlandı ancak fazla katılım olmadığı için etkinlikler etkinlik esnasında değişime uğramak zorunda kaldı.</i>



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EK-5

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
ARA RAPOR FORMU

Öğrencilerin proje içerisindeki yeterliliklerini değerlendirmek üzere, istenen davranışları gerçekleştirebilme düzeyine göre öğrencileri 1 ile 5 puan arasındaki alanlara “X” işareti ile değerlendiriniz.

	Davranışlar	1	2	3	4	5
1	Proje koordinatörlük tarafından belirlenen takvime uygun bir şekilde yürütülmektedir.					
2	Projede yer alan etkinlikler amaca uygundur.					
3	Proje takviminde yer alan etkinliklerin sıklığı amacın gerçekleşmesi için yeterlidir.					
4	Öğrenci sorumluluklarını bilir ve yerine getirir.					
5	Öğrenci arkadaşları ile işbirliği içinde çalışır.					
6	Öğrenci öğretim elemanı ile işbirliği içinde çalışır.					
7	Öğrenci proje için gerekli ön hazırlıkları yerine getirmektedir.					
8	Öğrenci toplantılara ve etkinliklere katılımı devamlılık gösterir.					
9	Öğrenci aylık bireysel raporunu uygun şekilde hazırlar ve teslim eder.					
10	Öğrenci etkinliklerin planlanmasında ve uygulanmasında aktif görev alır.					

Açıklama:



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EK-6

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
PROJE DEĞERLENDİRME FORMU

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, fakültenizde uygulanmasını nasıl buluyorsunuz?

A) Gerekli / yararlı buluyorum. B) Gereksiz / yararsız buluyorum.

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri için, fakültenizde verilen ön eğitimi yeterli buluyor musunuz?

A) Evet, yeterli buluyorum. B) Hayır, yeterli bulmuyorum.

3. (2. Soruya yanıtınız 'B' seçeneği ise) Neler önerirsiniz? (Lütfen açıklayınız)

.....
.....

4. Projenizin tam adı nedir?

5. Projenizde, başlangıçta belirlediğiniz hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?

A) Evet, ulaşıldı. B) Hayır, ulaşamadı. (Lütfen açıklayınız)
Yeterli katılım sağlanmadığı için istediğimiz kitleye ulaşamadık.

6. Projenizde, çok yararlı olduğunu gördüğünüz şeyler nelerdir? (Lütfen açıklayınız)
İnsanları spora teşvik etmiş böylelikle az da olsa hareketlendirmiş oluyoruz.

7. Projenizin uygulaması sırasında yaşadığınız sorun ya da sıkıntılar nelerdir?
(Lütfen açıklayınız)

Yeterli katılım sağlanmadığı için istediğimiz kitleye ulaşamadık. Ekipman eksiklikleri var.

8. Bu projenin, gelecek yıl da açılması sizce yararlı olur mu?



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

A) Evet, yararlı olur.

B) Hayır, gerekli değil.

9. Gelecek yıl açılmasını önerdiğiniz bir proje var mı? A) Evet B. Hayır

“Evet”se lütfen belirtiniz:.....

.....

10. Projemiz, keşke (Lütfen tamamlayınız).....

.....

11. Uygulama yaptığınız ihtiyaç grubuyla yaşadığınız ilginç bir olay ya da gözleminiz var mı?

A) Evet, var (Lütfen anlatınız).....

.....

B) Hayır, yok.

12. Uygulama yaptığınız grup, keşke (Lütfen tamamlayınız).....

.....

13. Projeniz, beklentilerinizi karşıladı mı?

A) Evet, karşıladı.

B) Hayır, karşılamadı (Lütfen açıklayınız).....

.....

14.. Proje grubunuzun, projeye katkıları yeterli miydi?

A) Evet, yeterliydi.

B) Hayır, yeterli değildi (Lütfen açıklayınız)

.....

.....

15. Proje grubumuz, keşke (Lütfen tamamlayınız).....

.....

.....

16. Son olarak, belirtmek isterim ki (Lütfen tamamlayınız).....



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EK-7

T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU

PROJENİN ADI:

- | | |
|---|---|
| 1. Proje için yapılan ön hazırlıklar? | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 2. Projenin sistematize edilişi? | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 3. Projenin işlevselliği? (Proje, toplum ve/veya ihtiyaç grubu için ne kadar işlevsel?) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 4. Proje süreci? (İşbirliği, katılım, zaman kullanımı gibi) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 5. Projenin sürekliliği? (Bundan sonra ne olacak?) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 6. İhtiyaç grubuna katkısı? (Bilinç düzeyine, yaşam kalitesine... vb. olumlu etkisi) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 7. Proje grubu? (Motivasyonu, projeyle bütünleşmesi, ekip-grup ruhu...vb. açısından) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 8. Proje dosyası? (İçerik ve biçim açısından) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 9. Proje posterisi? (İçerik ve biçim açısından) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |
| 10. Projenin sunumu? (İçerik ve biçim açısından) | 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 |

Projenin Toplam Puanı:



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**Jüri Üyesinin;
Adı ve Soyadı:
İmzası:
Ek-8**

**T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ**

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
PROJE NİHAİ FORMLARI**

Nihai Raporlar: 1 adet proje sunumu, 1 adet proje kitabı, 1 adet proje poster,

Proje Sunumu için Önerilen Başlıklar;

- Proje konusu - Proje sloganı
- Proje ekibi
- Proje ekibinin görev paylaşımları
- Başlangıç tarihi : Haftada kaç gün ve günde kaç saat
- Gerekçe
- Amaç
- İşbirliği alınan kurumlar
- Yararlanıcıların özellikleri
- Şimdiye kadar bu amaca ulaşmak için düzenlenen etkinlikler
- Beklenen sonuç ve katkılar
- Proje katkılarının ölçümü ve kanıta dayalı bilgiler
- Proje hakkında görüşler: Proje üyelerinin, yararlanıcıların ve ailelerin
- Proje bütçesi
- Projenin tanıtımı ile ilgili çalışmalar
- Proje sürecinde karşılaşılan güçlükler
- Sonuç ve öneriler
- Sunumların fotoğraf ve filmlerle desteklenmesi beklenmektedir.



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Proje Kitabı için Önerilen Başlıklar;

- Kapak
- Proje konusu - Proje sloganı - Proje ekibi
- Proje sözleşmesi (Tek sayfa)
- Teşekkür
- İçindekiler
- Gerekçe
- Amaç
- Başlangıç tarihi : Haftada kaç gün ve günde kaç saat
- Proje ekibinin görev paylaşımları
- Yararlanıcıların özellikleri
- İşbirliği alınan kurumlar
- Şimdiye kadar bu amaca ulaşmak için düzenlenen etkinlikler
- Proje katkılarının ölçümü
- Projenin sonucu ve katkıları (Proje hakkında görüşler: Proje üyelerinin, yararlanıcıların ve ailelerin)
- Proje bütçesi
- Projenin tanıtımı ile ilgili çalışmalar
- Proje sürecinde karşılaşılan güçlükler
- Projenin sürdürülebilirliği ve öneriler
- Ekler (Yazışmalar, anket ya da ölçekler)
- Kaynaklar

Kitapçıklarda uyulması gereken kriterler;

Kitapçıklar 30 sayfadan az 40 sayfadan çok olamaz.

1. Anlatım yalın ve anlaşılır olmalı, doğru bir Türkçe kullanılmalıdır.
2. Açıklamaların fotoğraflarla desteklenmesi gerekmektedir.



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Proje Posterı için Önerilen Başlıklar;

PROJENİN ADI(42 Punto)
ÖĞRENCİ ADLARI (20 Punto)
PROJE DANIŞMANI (20 Punto)
Üniversite / Bölüm (22 Punto)

Üstteki dört kısım posterin en üstüne ve ortalanmış olarak yerleştirilecektir.

ÖZET (20 PUNTO, BAŞLIK KOYU)

Bu bölüm içerisinde, yapılan çalışmanın amacı ve önemi kısaca anlatılacak; kullanılan yöntem ve teknikler belirtilerek elde edilen sonuçlar verilecektir. Özet, kısa, anlaşılır, açık ve yapılan çalışma hakkında bilgilendirici olmalıdır. En fazla 200 kelime kullanılacaktır.

GİRİŞ (20 PUNTO, BAŞLIK KOYU)

Bu bölümde yazar/yazarların üzerinde durduğu konu, amacı ve önemi özet bölümüne göre daha detaylı ele alınacaktır. Kullanılan malzemeler, deneysel yöntemler, sayısal veya bilgisayar modelleri tanıtılacak, daha önce yapılan çalışmaların niteliği ve kimler tarafından yapıldığı yazar/yazarlar adı ve yayın tarihi verilmek suretiyle belirtilecektir.

YAPILAN ÇALIŞMALARIN VE SONUÇLARIN SUNULMASI (20 PUNTO, BAŞLIK KOYU)

Bu bölüm içinde, proje sırasında yapılan çalışmalar ve elde edilen sonuç ve bulgular sergilenecektir. Sonuçların, uzun cümleler yerine grafikler, fotoğraflar ve resimlerle gösterilmesi tercih edilmelidir. Bununla birlikte, önemli noktalar vurgulanacak; gösterilen şekillerin ne anlama geldiği belirtilecektir.

SONUÇ ve ÖNERİLER (20 PUNTO, BAŞLIK KOYU)

Çalışmada elde edilen sonuçlar ve öneriler maddeler halinde kısaca yazılacaktır. Eğer varsa, çalışmanın bilimsel ve teknolojik araştırmalara ve gelişmelere yararı belirtilmelidir.

TEŞEKKÜR (16 PUNTO, BAŞLIK KOYU)

Projeye katkıda bulunan kurum veya kuruluşlara teşekkür edilmelidir.

- Metin kısmı 1.5 aralıklı olarak yazılacaktır.
- Posterler dikey olarak bulunan bir alana (yaklaşık 70x90 cm) sığacak şekilde hazırlanacaktır.