

T.C.
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü



Öğretmenlik Uygulaması Dersi
Uygulama Kılavuzu

Değerli Öğrencilerimiz;

Öğretmenlik uygulaması derslerinin temel amacı; uygulama öğrencisinin eğitim kurumlarında gözlemler ve uygulamalar yaparak öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmasıdır.

Bu anlamda öğretmenlik uygulama sürecinin hepimiz için etkin ve eğitici olmasını dileriz. Bu ders kapsamındaki başlıca görev ve sorumluluklarınız; gözlem ve değerlendirme, günlük plan hazırlama ve uygulama, yansıtıcı günlük hazırlama ve öz değerlendirme yapmaktır. Bu doğrultuda:

- Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kılavuzunu lütfen dikkatle okuyunuz ve kılavuzda yer alan çalışmaları süresi içinde oluşturarak dosyanıza yerleştiriniz.
- Uygulama okulunuzdaki derslere, mesleğinizin gerektirdiği gibi temiz spor kıyafet ve ayakkabı ile katılımınız öğrencilere rol model olma açısından önem taşır, bunu asla unutmayınız.
- Uygulama okuluna gidemeyeceğiniz bir durumda öncelikle öğretmenlik uygulaması sorumlusu öğretim elemanını ve uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni yada kurum yöneticisini bilgilendirmeniz ve durumu belgelendirmeniz gerektiğini; yoklama çizelgesine bu devamsızlığın işlenmesi gerektiğini ve günün telafisinin yapılmasının mecburi olduğunu unutmayınız.
- Uygulama okulundaki giriş-çıkış saatlerine dikkat etmeniz, kurallara uymanız, planlama ve uygulama sürecinde uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni ile birlikte hareket etmeniz beklenmektedir.
- Kurumda yaşadığınız sizi rahatsız eden durumlar konusunda öncelikle öğretmenlik uygulaması sorumlusu öğretim elemanı ile görüşmeniz gerekmektedir.
- Günlük planlarınızı uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni ve ilgili öğretim elemanı ile görüşerek onay almanız ve sonra uygulamaya geçmeniz gerekmektedir.
- Uygulama öncesinde mutlaka ön hazırlıklarınızı yapınız.
- Uygulama sırasında ve sonrasında iyi giden ve gitmeyen durumları yeniden gözden geçirip, yansıtıcı günlüğüne notlarınızı alınız ve kendinizi geliştirmeye çalışınız.
- Uygulama bittikten sonra uygulama okulunuzun beden eğitimi öğretmeni ile görüşerek yaptığınız uygulama ile ilgili görüşlerini alınız.

Hepinize sağlıklı ve başarılı uygulamalar dileriz!

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

DERS İŞLENİŞ TAKVİMİ

Takvim	ETKİNLİKLER
1. Hafta	Etkinlik 1: Tanışma ve Dönem Planı Günü ve uygulama öğretmeninin ders anlatımını gözlemleme
2. Hafta	Etkinlik 2: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu</i>)
3. Hafta	Etkinlik 3: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>)
4. Hafta	Etkinlik 4: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>)
5. Hafta	Etkinlik 5: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>)
6. Hafta	Etkinlik 6: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>)
7. Hafta	Etkinlik 7: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu</i>)
Ara sınav	7 Hafta Süresince Hazırlanan Etkinlik ve Gözlem Raporlarının Teslimi
8. Hafta	Etkinlik 8: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Tutum Ölçeği Örneği</i>)
9. Hafta	Etkinlik 9: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Akran Değerlendirme Formu Örneği</i>)
10. Hafta	Etkinlik 10: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Dereceli Puanlama Örneği</i>)
11. Hafta	Etkinlik 11: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Grup Değerlendirme Formu</i>)
12. Hafta	Etkinlik 12: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Fiziksel Uygunluk Test ve İzleme Formu Örneği</i>)
13. Hafta	Etkinlik 13: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama öğrencisinin gözlemlediği ders ve akran uygulama öğrencisine ilişkin yansıtıcı günlük</i>) (<i>Kontrol Listesi Örneği</i>)
14. Hafta	Etkinlik 14: Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme (<i>Günlük ders planı</i>) (<i>Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu</i>)
Yarıyıl Sonu Sınavları	14 Hafta Süresince Hazırlanan Etkinlik ve Gözlem Raporlarının Teslimi

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ETKİNLİK İÇERİKLERİ VE FORMLAR

Öğretmenlik Uygulaması dersine ilişkin kuramsal ve uygulama içerikleri aşağıdaki gibidir.

Kuramsal başlığındaki içerikler uygulama öğretim elemanından beklenen, **uygulama** başlığındaki içerikler uygulama öğrencisinden beklenen görev ve sorumlulukları ifade eder.

1. Hafta:

Kuramsal

- Öğretmenlik Uygulaması dersinin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında uygulama öğrencilerinin bilgilendirilmesi.
- Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzunun beden eğitimi uygulama öğrencilerine dağıtılması.
- Kılavuz ve kılavuzda yer alan formların nasıl kullanılacağına ilişkin bilgilendirme.
- Kılavuzda yer alan “Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu (Ek-2) ve “Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Form (Ek3)u”’nun 2. Haftadan itibaren düzenleneceği hakkında bilgilendirme.
- Beden eğitimi ders uygulamalarının başlatılmasına ilişkin düzenleme (14 hafta boyunca beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin görevlerin dağıtılması)
- Uygulamaların ikinci haftadan itibaren başlatılacağına ilişkin bilgilendirme.

Uygulama

- Uygulama okulunu tanıma, uygulama okulu koordinatörü ve uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni ile tanışma ve uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni tarafından gerçekleştirilen örnek dersi izleme.

2. Hafta

Kuramsal

- “Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu” nun (Ek 2) ikinci hafta, yedinci hafta ve on dördüncü hafta doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu’ nun (Ek 3) ikinci ve on üçüncü arasındaki her hafta için ders uygulaması yapan her akran uygulama öğrencisine yönelik titizlikle doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme.

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme,
- “Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu” düzenleme,
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu’ “ düzenleme.

3. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu’ “ düzenleme

4. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme

5. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme

6. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 7. Haftada “(Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu)” düzenlemeleri gerektiğini hatırlatma

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme

7. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 8. Hafta için gerçekleştirilecek olan “Tutum Ölçeği” düzenleme etkinliği hakkında bilgilendirme

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme
- “(Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu)” düzenleme

8. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 9. Hafta için gerçekleştirilecek olan “Akran Değerlendirme Formu Örneği” düzenleme etkinliği hakkında bilgilendirme

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme
- Tutum Ölçeği örneği düzenleme

9. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 10. Hafta için gerçekleştirilecek olan “Dereceli Puanlandırma Formu Örneği” düzenleme etkinliği hakkında bilgilendirme

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme
- Akran Değerlendirme Formu düzenleme

10. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 11. Hafta için gerçekleştirilecek olan “Grup Değerlendirme Formu Örneği” düzenleme etkinliği hakkında bilgilendirme

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme
- Dereceli Puanlama Formu düzenleme

11. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 12. Hafta için gerçekleştirilecek olan “Fiziksel Uygunluk Test ve İzleme Formu Örneği” düzenleme etkinliği hakkında bilgilendirme

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme
- Grup Değerlendirme Formu düzenleme

12. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 13. Hafta için gerçekleştirilecek olan “Kontrol Listesi Örneği” düzenleme etkinliği hakkında bilgilendirme

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme
- Fiziksel Uygunluk Test ve İzleme Formu Örneği düzenleme

13. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.
- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama öğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 14. Haftada “(Uygulama Öğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu)” düzenlemeleri gerektiğini hatırlatma

Uygulama

- Beden eğitimi ders öğretimi gerçekleştirme
- “(Uygulama Öğrencisinin Gözlemlediği Ders Ve Akran Uygulama Öğrencisine İlişkin Yansıtıcı Günlük Formu)’ “ düzenleme
- Kontrol Listesi Formu Örneği düzenleme

14. Hafta

Kuramsal

- Uygulama öğrencilerinin ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.

- Uygulama 6ğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.
- Uygulama 6ğrencilerinin günlük ders planlarının kontrolü.
- 6ğretmenlik Uygulaması dersi dosyasının teslim takvimi ve gereklilikleri hakkında bilgilendirme

Uygulama

- Beden eğitimi ders 6ğretimi gerçekleştirme
- “Uygulama 6ğrencisi Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu” düzenleme

Aşağıda uygulama öğrencilerine yol gösterici olması için ölçme değerlendirmeye ilişkin etkinlik örnekleri yer almaktadır.

1.TUTUM ÖLÇEĞİ ÖRNEĞİ

Değerlendirmeyi yapan öğrencinin

Adı Soyadı :

Numarası :

Şubesi :

Tarih :

Çalışmanın İsmi :

Aşağıdaki her bir ifadeyi dikkatli bir şekilde okuyunuz. İfadeye ne derecede katıldığınızı ya da katılmadığınızı ifadenin altında ayrılan yere aşağıda verilen örnekteki gibi (X) işareti koyarak belirtiniz. Lütfen her ifadeyi bir kez işaretleyiniz. Cevaplanmamış hiçbir ifade bırakmayınız.

	☐ Hiç katılmıyorum	☐ Katılmıyorum	☒ Kararsızım	☐ Katılıyorum	☐ Tamamen katılıyorum
1	Beden Eğitimi dersinde öğretilenler bana önemli gelmiyor.				
	☐ Hiç katılmıyorum	☐ Katılmıyorum	☐ Kararsızım	☐ Katılıyorum	☐ Tamamen katılıyorum
2	Beden Eğitimi dersinde öğretilenler dersi ilgi çekici hale getiriyor.				
	☐ Hiç katılmıyorum	☐ Katılmıyorum	☐ Kararsızım	☐ Katılıyorum	☐ Tamamen katılıyorum
3	Beden Eğitimi dersinde öğretilenlerin bana bir faydası yok.				
	☐ Hiç katılmıyorum	☐ Katılmıyorum	☐ Kararsızım	☐ Katılıyorum	☐ Tamamen katılıyorum
4	Beden Eğitimi dersinde öğretilenler benim için faydalıdır.				
	☐ Hiç katılmıyorum	☐ Katılmıyorum	☐ Kararsızım	☐ Katılıyorum	☐ Tamamen katılıyorum
5	Beden Eğitimi dersinde öğretilenler dersi sevmemi sağlıyor.				
	☐ Hiç katılmıyorum	☐ Katılmıyorum	☐ Kararsızım	☐ Katılıyorum	☐ Tamamen katılıyorum
6	Beden Eğitimi dersinde öğretilenler dersleri sıkıcı hale getiriyor.				
	☐ Hiç katılmıyorum	☐ Katılmıyorum	☐ Kararsızım	☐ Katılıyorum	☐ Tamamen katılıyorum

2.AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU ÖRNEĞİ

Sizden grup olarak yaptığınız çalışmanızı değerlendirmeniz beklenmektedir. Aşağıdaki ifadeler sizin grubunuzda yapılmışsa “Evet”i, yapılmamışsa “Hayır”ı işaretleyiniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
Grup çalışması için plan hazırladık.		
Çalışmamızı zamanında bitirdik.		
Çalışmamızı eksiksiz yaptık.		
Çalışma sırasında birbirimizle fikir alışverişinde bulunduk.		
Çalışma sırasında birbirimizin fikirlerine önem verdik.		
Çalışma sırasında birbirimize yardım ettik.		

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere grup çalışmanızla ilgili görüşlerinizi yazmanız beklenmektedir.

Grup çalışmamızla ilgili görüşlerim:

1.Grubumuzdaki görev dağılımını

.....
.....
.....
.....şeklinde yaptık.

2. Grubumuzda en verimli çalışanlar

.....
.....
.....
.....

3. Grupla çalışmanın en güzel yanı/yanları

.....
.....
.....
.....

4. Grupla çalışmanın en zor yanı/yanları

.....
.....
.....

5. Bir dahaki grup çalışmasında

.....
.....
.....değiştir
mek isterim.

6. Aynı çalışmayı tekrar yapacak olsam

..... şeklinde değiştirdim.

3.DERECELİ PUANLAMA ÖRNEĞİ

Örnek tablo. Basketbol becerileri dereceli puanlama anahtarı

Ölçütler	4	3	2	1
Turnike	Adımlamayı doğru yaptı, sıçradı ve atışı doğru yaptı.	Adımlamayı doğru yaptı, sıçradı ama atışı doğru yapamadı.	Adımlamayı doğru yaptı ama sıçrayamadı	Adımlamayı doğru yapamadı
Yüksek top sürme	Topa parmak boğumlarıyla temas etti, topu bel seviyesinde sektirdi ve ileriye doğru baktı	Topa parmak boğumlarıyla temas etti, topu bel seviyesinde sektirdi ancak ileriye doğru bakmadı	Topu bel seviyesinde sektirdi, ileriye doğru baktı ancak topa parmak boğumlarıyla temas etmedi.	Topa parmak boğumlarıyla temas etmedi, topu bel seviyesinde sektirmede ve ileriye doğru bakmadı.
Göğüs pas	Topu doğru tuttu, göğsüne doğru çekti ve hedefe doğru şekilde fırlattı.	Topu doğru tuttu, göğsüne doğru çekti ve hedefe doğru şekilde ancak fırlatamadı.	Topu doğru tuttu ancak göğsüne doğru çekemedi.	Topu doğru bir şekilde tutamadı.
Şut	Topu doğru tuttu, başının üzerine kaldırdı ve potaya doğru şekilde fırlattı.	Topu doğru tuttu, başının üzerine kaldırdı ancak potaya doğru bir şekilde fırlatamadı.	Topu doğru tuttu ancak başının üzerine doğru bir şekilde kaldıramadı	Topu doğru tutamadı

Tablodaki analitik dereceli puanlama anahtarında görüleceği üzere bir öğrencinin her bir ölçütten ayrı ayrı seviyesi belirlenerek her birinden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performansının nerede olduğunu, neyi doğru yaptığı ve neyi eksik yaptığı görülebilir.

4.GRUP DEĞERLENDİRME FORMU ÖRNEĞİ

Değerlendirmeyi yapan öğrencinin

Adı Soyadı :

Numarası :

Şubesi :

Tarih :

Çalışmanın İsmi :

Sevgili öğrenciler,

Bu formda grup olarak çalışmada yerine getirdiğiniz görevlere ilişkin ifadeler yer almaktadır. Bu ifadeleri inceleyerek arkadaşlarınıza grup içerisindeki görevleri yerine getirme durumuna göre uygun sayıda sembolü vermeniz beklenmektedir.

★ ★ ★ : iyi

★ ★ : orta

★ : geliştirilebilir

İfadeler	Gruptaki arkadaşlarınızın isimler			
Grup toplantılarına katılma				
Grup çalışması için birlikte plan hazırlama				
Gruptaki görevini zamanında yerine getirme				
Çalışma süresince yararlı fikirler üretme				
Grup üyeleri ile yardımlaşma				

5.FİZİKSEL UYGUNLUK TEST VE İZLEME FORMU ÖRNEĞİ

Fiziksel Uygunluk Testi-1

Gözlenecek davranışlar	Tekrar sayısı (30 sn.)
Mekik	
Şınav	
Ayak ucuna dokunma	
Tek ayak sıçrama	
İp atlama	

Fiziksel Uygunluk Testi-2

Sağlıklı Fiziksel Uygunluk Alanı (SFUA)			Test Dönemi	
Antropometrik Ölçüm	Vücut Ağırlığı (kg)			
	Boy Uzunluğu (cm)			
	BKİ Z-Skoru			
Kas Dayanıklılığı	Şınav			
	Mekik			
Esneklik	Otur-Uzan Testi	Sağ		
		Sol		

6.KONTROL LİSTESİ ÖRNEĞİ

Tablo: Spor ortamında iletişim yollarını etkili kullanma kontrol listesi

Nitelikler	Evet	Hayır
Dinleyicinin işitebileceği bir sesle konuşuyor.		
Gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınıyor.		
Vurgu ve tonlamaya dikkat ediyor.		
Yüzü dinleyiciye dönük konuşuyor.		
Dinleyiciyle göz teması kuruyor.		
Yüz ve kafa hareketlerini konuşmanın içeriğine uygun kullanıyor.		
El ve kol hareketlerini konuşmanın içeriğine uygun kullanıyor.		
Konuşması sırasında aşırı hareketlerden kaçınıyor.		

UYGULAMA ÖĞRENCİSİ BEDEN EĞİTİMİ YETERLİLİĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU
(UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DOLDURACAKTIR)

Bu derste bana kolay
gelen.....

.....
.....
.....
.....

Bu derste en çok
beğendiğim:.....

.....
.....
.....
.....

Bu derste en çok
zorlandığım:.....

.....
.....
.....
.....

Bu ders bence farklı yapılabilirdi.

Örneğin;.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bu öz değerlendirme formu, uygulama okullarındaki 2. 7. ve 14. hafta yürütülen dersin uygulamalarına yönelik adayın kendini değerlendirmesi amacı ile kullanılır. Tüm Uygulama öğrencileri bu formu kendilerini değerlendirme yolu ile dolduracaktır.

Dönem sonunda her Uygulama Öğrencisi; 3 adet beden eğitimi yeterliliği öz değerlendirmesi yapmış olacaktır. Öz değerlendirme formu pilot kalem türünde kalemle yazılacak ve elektronik yazı kabul edilemeyecektir.

Uygulama Öğrencisi
Ad Soyad
İmza/ Tarih

[illegible]

Dönem sonunda her Uygulama Öğrencisi; **grup sayısı – 1x 12 adet** beden eğitimi ders gözlemi yapmış olacaktır. Yansıtıcı günlükler, raporlar pilot kalem türünde kalemle yazılacak ve elektronik yazı kabul edilemeyecektir.

14

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ETKİNLİKLERİ İZLEM FORMU

Uygulama Öğrencisinin Adı Soyadı:
 Numarası: İmza:

UYGULAMA ETKİNLİKLERİNİ İZLEME FORMU

Hafta	Tarih	Saat	Etkinlik Adı	Uygulama Öğretmenimim İmzası	Uygulama Öğretim Elemanının Onayı
1			Tanışma ve Dönem Planı Günü ve uygulama öğretmeninin ders anlatımını gözlemleme		
2			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
3			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
4			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
5			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
6			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
7			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
8			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
9			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
10			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
11			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
12			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
13			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		
14			Ders planı hazırlama ve Öğretim etkinliğini gerçekleştirme		

Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı :

İmza/Tarih

Uygulama Öğretim Elemanının Adı Soyadı :

İmza/Tarih

Uygulama Okul Müdürünün Ad Soyadı :

İmza/Tarih

T.C.
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü



ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DOSYASI

UYGULAMA ÖĞRENCİSİNİN

ADI	
SOYADI	
FAKÜLTE NO	
BÖLÜMÜ/ ANABİLİM DALI	
ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ	
UYGULAMA OKULUNUN ADI	
UYGULAMA ÖĞRETMENİ	
UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI	