



**T.C.
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT
ÜNİVERSİTESİ**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2024

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	ii
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	1
Tarihsel Gelişimi	1
2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayısı Öğrenci Sayıları	2
Misyon.....	2
Vizyon.....	2
AMAÇ VE HEDEFLER	3
1. Eğitim ve araştırma politikası.....	3
2. İnsan kaynakları politikası.....	4
3. Kalite politikası	4
4. Çevre politikası.....	4
5. Tanıtım politikası	4
1. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	5
1.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	5
1.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	5
1.1.2. Programın ders dağılım dengesi	8
1.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	9
1.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (AKTS Sistemi).....	10
1.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	11
1.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).12	
1.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	12
1.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	14
1.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	16
1.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	18
1.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20

1.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları	20
1.3.2. Akademik destek hizmetleri	20
1.3.3. Tesis ve altyapılar.....	21
FİZİKSEL YAPI	22
1.3.4. Dezavantajlı gruplar	22
1.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	23
1.4. Öğretim Kadrosu	25
1.4.1 Öğretim Etkinlikleri ve Gelişimi.....	25
1.4.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	26
2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME.....	27
2.1. Araştırma Kaynakları (İç ve Dış Kaynaklar).....	27
2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	28
2.3. Araştırma performansı.....	28
3. TOPLUMSAL KATKI	29
4. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	29
4.1. Olumlu Yönler	29
4.2. Olumsuz Yönler	30
4.3. Yapılan İyileştirme Faaliyetleri	30
4.4. Yapılamayan Faaliyetler	30

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri Birim Yetkilisi

Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ (Dekan)

Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK: 07425
Alanya/ Antalya/TÜRKİYE hamdi.gungormus@alanya.edu.tr

Kalite Güvence Koordinatörü

Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ

Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK: 07425
Alanya/ Antalya/TÜRKİYE hamdi.gungormus@alanya.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.09.2016 tarih ve 75850160-101.03.03-59922 sayılı kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü yer almaktadır. Fakültemiz programlarından; Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans Programı 2017-2018 eğitim- öğretim yılı itibariyle 40 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programı 2019-2020 eğitim- öğretim yılında 60 öğrenci ve Rekreasyon Bölümü Lisans Programı ise 2020-2021 eğitim- öğretim yılında 50 öğrenci alımı ile faaliyete başlamıştır.

Akademik personel sayısı 18, idari personel sayısı 4 olan fakültemiz hazırlanmış bulunan plan doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayısı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	223	388	611						611
TOPLAM	223	388	611						611

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	3	21	24				3	21	24

Erasmus Programına Katılan Öğrenci Bilgileri

Üniversite/Bölüm	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Toplam

Misyon

Tarihsel, sosyal ve kültürel köklerine ve aynı zamanda evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin olmak üzere, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

Vizyon

Spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedefleyerek çağdaş spor eğitimi ve öğretimi programlarını yürütmektedir. Fakültemiz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş bir ülke vizyonunu temel alarak tarihsel ve kültürel köklerine bağlı, aynı zamanda çağdaş ve evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtılabilen üstün nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon eğitmeni ve spor yöneticisi yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Birimin temel amacı; akademik alt yapısıyla, eğitim ve öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve sektörel gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları, analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip spor profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlar.

Birimin hedefleri; Üniversitemizin ve fakültemizin amaç, misyon ve vizyonu doğrultusunda, nitelik ve nicelikli, çağdaş düşünceye sahip, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, güçlü, yetkin, her türlü yeniliğe açık, özgür, çalışmaktan yılmayan, dinamik bir eğitim kadrosu ile, siyasal ve sosyal alanda, aynı görüş ve misyonu evrensel boyuta taşıyacak, üniversitemizin ismini gururla ve daima yüksek düzeylere çıkaracak başarılarla imzalar atacak spor profesyonelleri yetiştirecek bir fakülte olmaktır.

Birimin hedefleri;

1. Sürekli iyileştirmeye toplam kalite yönetimini uygulayarak fakültemizin geliştirilmesi.
2. Fizikî mekân ve teknik donanım açısından ayrıcalığa sahip fakülte olmak.
3. Gerekli eğitim-öğretim koşullarının iyileştirilmesi (Fiziki mekân ve araç-gereçlerinin bütçe imkanları çerçevesinde temini).
4. Fakültemiz Bölümlerinde açık olan akademik kadro ihtiyacının karşılanması.
5. Fakültemizin tanıtımı için her türlü imkânın kullanılması.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin Politikaları

1. Eğitim ve araştırma politikası
2. İnsan kaynakları politikası
3. Kalite politikası
4. Çevre politikası
5. Tanıtım politikası

1. Eğitim ve araştırma politikası

1. Teknolojik ve sosyal çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak

2. Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek.
3. Fakültemizde sunulacak eğitimi, uygulamalar ile bütünleştirmek.
4. Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.
5. Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek. Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek
6. Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

2. İnsan kaynakları politikası

1. Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek.
2. Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek.

3. Kalite politikası

1. Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetler ile ilgili gerekli düzeltici ve önleyici iyileştirmeler yapılarak, memnuniyeti yükseltmek ve kaliteyi arttırmak.
2. Kadrolara alınacak yeni öğretim elemanlarının, idari personel ve teknik elemanlarının uzmanlık alanlarında belirli bir düzeye gelmiş, idealist, örnek ve öncelikle fakültemiz için çalışma prensibine bağlı kişilerden seçilmesini sağlamak ve bu sayede güçlü bir eğitim ve idari kadroya sahip olmak.
3. Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

4. Çevre politikası

1. Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak.
2. Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

5. Tanıtım politikası

1. Üniversite ve Fakülte etkinliklerini halk ile paylaşmak (bilimsel faaliyet, konferans, seminer gibi).
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek.

3. Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek.
4. Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak.
5. Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.

1. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Bu bölümde eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Eğitim ve öğretim, sürekli gelişim odağı ile hedeflerin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmıştır.

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümü olmak üzere üç bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi'nin temel hedefi, mesleğinde öncü, çağdaş, bilgi ve beceriler ile donanmış, eleştirel bakış açısına sahip, takım çalışmasına uyumlu, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek beden eğitimi ve spor öğretmenleri, antrenörleri, spor yöneticileri ve rekreasyon uzmanlarını yetiştirmektir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün temel amacı ilköğretimin ikinci kademesi ve liselere öğretmen yetiştirmektir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde, sayıları ve çeşitleri gittikçe artan spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademedeki antrenörler ile mentor, kondisyoner ve masör gibi elemanlar yetiştirilmektedir. Rekreasyon Bölümü'nün amacı, rekreasyon programlarını uygulayabilecek şekilde genel kültür, alan bilgisi, yöneticilik, bedensel yeterlilik açısından yeterli, eğiticilik gibi açılardan kendisini geliştiren, alanında uzman bireyler yetiştirmektir.

1.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, TYYÇ esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Fakültemiz, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir.

1.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz bünyesindeki programların geliştirilmesi aşamasında, bu amaçları kapsayacak tüm alt alanlar düşünülerek dersler önerilmektedir. İç paydaşlarımız, üniversite/fakülte/bölüm akademik ve idari birimlerinde çalışan personeller ve öğrencilerimizdir. Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı, iç paydaşlardan gelen geri bildirimler, öğretim elemanlarımızın çalışma alanlarındaki

yenilikler ve teknolojik gelişimler, mezunların istihdamını kolaylaştıracak etmenler, alan ve sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurularak güncellenmektedir. Eğitim programının tasarımında; dış paydaşlar açısından Milli Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın istihdam şartları, spor sektöründeki yöneticiler, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri dikkate alınmakta ve gerekli düzenlemeler. Üniversitemiz mevzuatları çerçevesinde (<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/bolum-program-anabilim-anasanat-dali-acilmasi-ve-ogrenci-alimi/ogretim-plani-hazirlama-ogretim-plani-degisiklik-oneri-formu-ve-ders-icerikleri/>, <https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/mevzuat-degisikligi-oneri-formu/>) gerçekleştirilmektedir.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (yönergeler, esaslar vb.)

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında aşağıdaki bağlantılarda yer almaktadır.

<https://oidb.alanya.edu.tr/>

Kanıt: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü program öğrenme çıktıları

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10_098#

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	
No	Öğrenme Çıktısı
1	Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilke vb. kuramsal bilgilere sahiptir.
2	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise ders programlarının kazanımlarına, bu kazanımlara ilişkin içeriklere, öğretim süreçlerine, öğretim model, yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
3	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.
4	Beden Eğitimi öğretmenliği alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu ve mevcut statüsü bilgisine sahiptir.
5	Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilke vb. kuramsal bilgileri uygulama ortamlarına transfer eder, yerinde ve etkili şekilde kullanır.
6	Beden Eğitimi öğretmenliği alanına ilişkin bilimsel bilgi ve raporlara ulaşma, süreli yayınları ve güncel çalışmaları izleme, yorumlama, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahiptir.
7	Okul ve sınıf süreçlerinde karşılaştığı problem durumlarını bilimsel araştırma konusu yapar, tanımlar, uygun araştırma modeli, yöntemi ve tekniği ile veri toplar, analiz eder, yorumlar, çözüm önerileri geliştirir.
8	Temel hareket becerileri, özelleşmiş hareket becerileri, spor becerileri, etkin katılım ve sağlıklı yaşamla ilgili bilgi beceri ve tutumlara sahiptir.
9	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları, hazır bulunuşlukları, öğrenme güçlükleri, çevre olanakları ve öğretim programlarını dikkate alarak öğretme-öğrenme sürecini planlar, eğitim ortamlarını düzenler, uygun materyaller geliştirir, öğrenme-öğretme model, strateji, yöntem ve teknikleri, bilişim ve iletişim teknolojilerini kuramsal temellerine uygun bir şekilde kullanır, çoklu değerlendirme araçları kullanarak öğrenci kazanımlarını değerlendirir.
10	Hizmet içi eğitim etkinliklerine ek olarak ulusal ve uluslararası düzeyde meslek örgütleri, üniversiteler ve diğer okulların da programlarına ve etkinliklerine katılarak mesleki gelişimin sürekliliğini sağlar, alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
11	Görev yaptığı okulun içinde bulunduğu farklı sosyo-kültürel çevrede bir öğretmen olarak kabul görür ve örnek olur, kültürün ve sosyal yaşamın gelişmesi amacıyla çevreye yönelik toplumsal sorumluluk projeleri ve etkinlikleri planlar ve uygular.
12	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet ve kültürel değerlerin korunması bilincine sahip olur ve alanıyla ilgili bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
13	Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
14	Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanır.
15	Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.
16	Okullarda karşılaştığı öğrencilerden özel durumu olanlar (değişik engel grupları, farklı öğrenme düzeyleri, farklı hazır bulunuşluk düzeyleri) ile herhangi bir engeli olmadığı halde eğilimli olanları fark edebilme ve bunlar için önleyici, iyileştirici, koruyucu önlemler alır.

Kanıt: Antrenörlük Eğitimi Bölümü program öğrenme çıktıları

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10254#>

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI	
N	Öğrenme Çıktısı
1	Spor ve antrenman bilimi ile ilgili kavramları bilir ve bunları farklı disiplinlerle ilişkilendirir.
2	Antrenman yöntemlerini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.
3	Spor organizasyonlarının yapı ve işleyişini açıklar.
4	Farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sporcularının mevcut performanslarını gözlemler.
5	Psikolojinin spor performansına etkisiyle ilgili bilgi sahibidir.
6	Spor sakatlıklarının önlenmesi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibidir.
7	Sporcu beslenmesi ile ilgili bilgi sahibidir.
8	Toplum sağlığını geliştirici fiziksel aktivite ve egzersiz yöntemleri ve uygulamaları ile ilgili bilgi sahibidir.
9	Sporla ilgili yeterli mesleki İngilizce bilgisine sahiptir.
10	Sportif aktivite sırasında ortaya çıkabilecek yaşamı tehdit eden acil durumlar karşısında gerekli müdahale hakkında bilgi sahibidir.
11	Spor alanı ile ilgili (uzmanlık spor branşı) tesis, araç gereç ve eğitim teknolojilerini bilir,kullanır ve geliştirir.
12	İnsan organizmasının yapısı, görevleri, gelişimi hakkında bilgi sahibidir.
13	Herhangi bir spor branşında takım oluşturma, yarışmalara hazırlama ve katılımı konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.
14	İnsan vücudunun fiziksel yapısı ve hareket sistemi ile ilgili bilgi sahibidir.
15	Spor bilimleri alanındaki yenilikleri takip ederek bunların uygulamada kullanılmasını sağlar.

Kanıt: Rekreasyon Bölümü program öğrenme çıktıları

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10385#>

REKREASYON PROGRAMI	
N	Öğrenme Çıktısı
1	Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
2	Önerilen çözümleri savunur.
3	Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.
4	İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar.
5	Rekreatif faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahiptir, uygular ve bu faaliyetlerin değerlendirmesini yapar.
6	Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varır.
7	Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışır.
8	Serbest zamanı etkili kullanma konusunda görev ve sorumlulukların farkına varır.
9	Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda çalışır ve uzmanlaşır.
10	Rekreasyon alanında yeteneğinin farkına vararak, bu yeteneği alanında kullanır.
11	Diğer alanlarda (turizm, halkla ilişkiler, özel eğitim vb.) çalışabilme yeteneği kazanır.
12	Rekreasyon alanındaki yetişmiş eleman gereksiniminin farkına varır.

Kanıt: Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYC DÜZEYİ	BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
	-Kuramsal	-Bilişsel	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
	-Olgusal	-Uygulamalı				
6	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
LİSANS		Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
EQF-LLL:			Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	
6. Düzey					Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	

1.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar;

Antrenörlük Eğitimi Bölümü dersler ve AKTS kredileri:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSun it=10254#>

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü dersler ve AKTS kredileri:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSun it=10098#>

Rekreasyon Bölümü dersler ve AKTS kredileri:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSun it=10385#>

Kanıt: Rekreasyon Programı 1. Sınıf Müfredat Zorunlu ve Seçmeli dersler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi		Müfredat Dersleri				
Fakülte	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Müfredat	(2020) (REKREASYON) 2020-REKREASYON			
Bölüm	REKREASYON BÖLÜMÜ	Sınıf	1			
Program	REKREASYON	Dönem	Tümü			
#	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Kredi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
	REK 113	Üniversite Yaşamına Uyum (Oryantasyon Eğitimi)	0+2	2	2	Z
	SEÇ 101	Seçimlik Ders I (Alan Dışı)	2+0	2	2	S
	SEÇ 101.35	Spor Kültürü ve Yaşam Kalitesi	2+0	2	2	S
	SEÇ 102.32	Kariyer Planlama	2+0	2	2	S
	SEÇ 112	Rekreasyonel Aktiviteler I	1+2	5	5	S
	TDB 101	Türk Dili I	2+0	2	2	Z
	TDB 102	Türk Dili II	2+0	2	2	Z

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi		Müfredat Dersleri				
Fakülte	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Müfredat	(2020) (REKREASYON) 2020-REKREASYON			
Bölüm	REKREASYON BÖLÜMÜ	Sınıf	1			
Program	REKREASYON	Dönem	Tümü			
#	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Kredi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2	2	Z
	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2	2	Z
	ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0	2	2	Z
	ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0	2	2	Z
	REK 101	Spor Bilimine Giriş	3+0	4	4	Z
	REK 102	Serbest Zaman Sosyolojisi	3+0	3	4	Z
	REK 103	Rekreasyona Giriş	3+0	4	4	Z
	REK 104	Rekreasyon Felsefesi	3+0	3	4	Z
	REK 105	Anatomi	3+0	4	4	Z
	REK 106	Fizyoloji	2+0	2	3	Z
	REK 107	Etikli İletişim	3+0	3	3	Z
	REK 108	Atletizm	1+2	3	3	Z
	REK 109	Temel Hareket Eğitimi	1+2	2	2	Z
	REK 110	Genel Cimnastik	1+2	3	3	Z
	REK 111	Yüzme	1+2	3	3	Z

1.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmıştır. Bu bilgiler ALKU Bilgi Paketi'nde ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi mezun verinceye kadar yapılamamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1009 8#>

(Örnek Kanıt: BAE 105 Hareket Eğitimi)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	5															5
Ö1	5															
Ö2			5		4			5					4			
Ö3												4				
Ö4						5				5						
Ö5														5		
Ö6	5						5									5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Antrenörlük Eğitimi Bölümü dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1025> 4#

(Örnek Kanıt: ANE 208 Spor Sosyolojisi)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö1	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö2	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö3	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö4	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö5	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö6	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Rekreasyon Bölümü dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1038>

5#

(Örnek Kanıt: REK 103 Rekreasyona Giriş)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Tüm	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
Ö1	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	5	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
Ö3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5
Ö4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

1.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (AKTS Sistemi)

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Fakültemizde bulunan tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Bahsi geçen öğrenci iş yükleri, program ve ders bilgi paketleri, önceki öğrenmenin tanınması, öğrenci hareketliliği vb. basamaklara ALKU Bilgi Paketi'nden ulaşılmaktadır.

Kanıt: AKTS ders bilgi paketleri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:REK 103 Rekreyona Giriş Kayıt değiştiriliyor...							
Amacı	Toplumsal yaşam içerisinde serbest zaman ve rekreasyon ihtiyacı kuramsal biçimde incelenerek rekreasyonel etkinliklerin tanımlanması,	Amacı (İngilizce)	It is aimed to examine what is leisure and recreation in life span, to identify recreational activities, history and diversification in terms of the				
İçeriği	Serbest zaman ve rekreasyon nedir? Serbest zaman felsefesi, serbest zaman kuramları, rekreasyonun insan yaşamındaki anlamı ve kuramları,	İçeriği (İngilizce)	It is examined what is leisure and recreation? The philosophy history, theories and meaning of leisure, theories and the meaning of recreation,				
Ders Notları	Cordes,K.,Ibrahim,H.,M. (1999). Aplication in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp.	Ders Notları (İngilizce)	Cordes,K.,Ibrahim,H.,M. (1999). Aplication in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp.				
Değerlendirme Sistemi		AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)	
Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	14	3	42	
Kısa Sınav	0	% 0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56	
Ödev	0	% 0	Ödevler	2	5	10	
Devam	0	% 0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6	
Uygulama	0	% 0	Ara Sınavlar	1	2	2	
Proje	0	% 0	Uygulama	0	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Laboratuvar	0	0	0	
Toplam :	2	100	Proje	0	0	0	
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4	
			Toplam İş Yüğü(Saat)	120	/ 30	= 4	
			Hesaplanan AKTS Kredisi	4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)			
Ders Kategorisi							
Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	% 100

1.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında fakültemizde bulunan iki bölümümüzde müfredat güncelleme çalışmaları gerçekleşmiş ve “Müfredat Değişikliği Öneri Formu Ekleri” esas alınarak çalışılmıştır (<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/ogretim-plani-mufredat-degisiklik-oneri-formu-ve-ogretim-plani-sablonu>). Rekreyon Bölümü Lisans Programı müfredatı ise modüler olarak kurulmuştur. Öğrencilerimiz Rekreyon Bölümü Lisans Programı 5. yarıyıldan itibaren modüler olarak sunulan “Fiziksel Aktivite Rekreyonu” ve “Turizm Rekreyonu” modüllerinden tercih ederek eğitim-öğretime devam edebileceklerdir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında ise Antrenörlük Eğitimi bölümünde müfredat güncellemesi yapılmış olup, diğer bölümlerimizde Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemiz senato kararları doğrultusunda olabilecek müfredat veya ders değişiklikleri yakından takip edilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayısı

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	223	388	611						611
TOPLAM	223	388	611						611

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	4	16	20				4	16	20

Erasmus Programına Katılan Öğrenci Bilgileri Çizelgesi

Üniversite/Bölüm	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Toplam
	-	-	-

Fakültemiz Öz Değerlendirme Çizelgesi (açılan dersler, öğrenci sayıları, ilişik kesme sayıları)

Bölümler	Açılan ders sayısı	Öğrenci sayıları	Açılan programlar	İlişik Kesme Sayıları
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	82	241	1	2
Antrenörlük Eğitimi	110	144	1	4
Rekreasyon	85	226	1	5
Toplam	277	611	3	11

1.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), Bologna süreci göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve belirlenmekte, bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Öğrencilerimizin yapmış oldukları stajlar, eğitim kataloğunda AKTS'ye dâhil edilmektedir. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması

sağlanmaktadır. Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (uygulama kampları, geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında [ALKU Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf) temel alınmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Öğrencilerin eğitim süreci bir yönetmelikle ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Kanıt: ALKU Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Öğrenime ara izni ve öğrenime ara izni mazeretleri ⁽¹⁾

MADDE 32 – (1) Senato tarafından kabul edilen esaslara göre, haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde ilgili öğrencinin veya kanuni temsilcisinin yazılı talebi üzerine ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğrenci mazeretli kabul edilebilir.

(2) Öğrenime ara iznine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programı'nın eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Fakülte web sayfasında ve ALKU Bilgi Paketinde yayımlanmıştır.

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular

önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır, ayrıca öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da “[ALKU Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde üniversitemizin ilke ve kurallarına uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. ALKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde ölçme-değerlendirme sistemi ilke ve kuralları aşağıdaki bağlantıyla erişilen dokümanda yer almaktadır. <https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Bunun dışında bir Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulması ve ölçme-değerlendirme ilkelerinin belirlenmesine yönelik çalışma henüz yapılmamıştır. Bu konuda kurumumuzda sadece Tıp Fakültesi tarafından bir yönerge hazırlandığı anlaşılmaktadır. Kurumun öncelikle genel geçerli ilke ve kuralları belirleyen bir çalışmadan sonra, birim bazında farklılık içeren noktaları içeren spesifik sistemler tanımlanabilir.

Kanıt: Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

SINAV KAĞIDI			
Dersin Adı	: Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Tarih	: 24 / 05 / 2022 Saat: 12:30 Süre: 35 dk.
BÖLÜMÜ	Aldığı Not:.....	
Adı Soyadı		
Okul No		
	Simf:		
Sorular			
Aşağıdaki sorulara yanıtlarınızı veriniz. Her soru 5 puandır.			
1.	İkiden fazla değişkenli tablolara	denir.	
2.	Güvenlilik ölçütü Cronbach Alfa en az	olmalıdır?	
3.	Nitel çalışmalar	kişilik örneklem üzerinde yapılır.	
4.	Bir çalışmada, sporcuların (n=640) 100 m keleşek yüzme süreleri alınıyor. Daha sonra bir aylık antrenman programı uygulanıyor ve 100 m keleşek yüzme süreleri yeniden alınıyor. Uygulanan antrenman yönteminin sporcuların yüzme derecelerinde farklılık oluşturup oluşturmadığını belirlemek için	testi kullanılmalıdır.	
5.	Sportif yetenek durumlarına göre (başarılı sporcu, başarısız sporcu, vasat sporcu) sporcuların (n= 22), benlik saygısı anketinden aldıkları puanlar karşılaştırılırken	testi kullanılır.	
6.	Paired t testinin nonparametrik karşılığı	dir/dır.	
7.	Parametrik test varsayımlarından biri	olmalıdır.	
8., her sınıfa giren veri sayısını ifade eder.		
9.	Ordinal verilerin grafikte gösterim biçimi aşağıdakilerden hangisidir?		
	a. Çubuk b.Kedi bıyığı c. Serpme d. Histogram		
10.	“Beşyö öğrencilerinin (n=165) konaklama durumlarına (ev, yurt, otel vb) göre aylık aldıkları burs miktarı arasında fark yoktur.” Şeklindeki bir hipotezi aşağıdakilerden hangisi en iyi biçimde tanımlar?		
	a. Sıfır hipotezi b. Alternatif hipotez c. Farklılık hipotezi d. Anlamlılık hipotezi		
11.	Soru 10 daki hipotez hangi test ile sınanır?		
	a. Tek örneklem t testi b. Kruskal-Wallis testi c. Student t testi d. Anova		
12.	Tablolarda bağımlı değişken, bağımsız değişken ise	gösterilir.	
	a. Aşağıda; yukarıda b. Yukarıda; aşağıda c. Satırda; sütunda d. Sütunda; satırda		
13.	Hangisi merkezi ölçütlerden birisi değildir?		
	a. Ortalama b. Standart sapma c. Mod d. Medyan		
14.	Hangisi normal dağılıma daha uygun bir veri setini göstermektedir (n=176)?		
	a. 196 ± 11 b. 195 ± 7 c. 194 ± 63 d. 193 ± 2		
15.	H ₀ gerçekte yanlış iken yanlışlıkla reddediliyorsa, bu durum	dir.	
	a. Tip I hata b. Tip II hata c. Tip III hata d. Tip IV hata		
16.	Bir beden eğitimi öğretmeni aday, derslerinde not tutmuyor. Derslerine ilgi göstermiyor. Ayrıca her bir dersine yaklaşık 10 dakika çalışıyor. Aynı zamanda bu beden eğitimi öğretmeni adayının derslerinden geçmesi de gerekiyor. Bu durumda bağımlı değişken ve bağımsız değişken hangileridir?		
	Bağımlı Değişken	Bağımsız Değişken	
	I. Çalışma süresi	Ders geçme	
	II. Ders geçme	Not tutma durumu	
	III. Dersle olan ilgi	Ders geçme	
	IV. Not tutma durumu	Çalışma süresi	
	a. Yalnız II b. I ve II c. II ve III d. Yalnız IV		
Aşağıdaki sorularda istenilen HESAPLAMALARI YAPARAK yanıtınızı veriniz. Her soru 10 puandır.			
17.	Asağıdaki sınıflamış vas verilerin		

Kanıt: Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin Mekanizmalar

Fakültemiz engelli öğrenci birim sorumlusu tarafından “Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü yönergesinin 16. Maddesi” gereğince, fakültemizde öğrenim gören, görme yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan özel gereksinimli öğrencilerin sınav uygulamalarına yönelik uyarlamalar tespit edildi ve sınavları yürütecek öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirme e posta yolu ile duyuruldu. Bu kapsamda görme yetersizliği olan öğrenci için okuyucu görevlendirmesi, diğer görme yetersizliği olan öğrenciler için sınav kağıdı yazı puntolarının gereken büyüklükte olması sağlandı. Ayrıca otizm spektrum bozukluğu olan öğrenci için sınav kağıdının anlaşılır olması için sorular arası satır aralığı seyreltilmiş formda sınav kağıdı hazırlanması sağlandı.

	B	C	D	E
1	Öğ			
2	MİR	UYARLANACAK DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİNİN UYARLAMA TALEBİ
3	MİR	ANATOMİ	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ARACI	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
4	MİR	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin YALÇIN	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
5	MİR	EĞİTİM GİRİŞ	Prof. Dr. Neşe ÖZKAL	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
6	MİR	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Nuray SATILMIŞ	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
7	MİR	TÜRK DİLİ I	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
8	MİR	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Öğr. Gör. Dr. İrmak Karabulut	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
9	MİR	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Öğr. Gör. Alper ÜNAL	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
10	MİR	HAREKET EĞİTİMİ	Doç. Dr. Sibel NALBANT	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
11	BER	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Öğr. Gör. Fatih Süleyman BİÇER	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
12	BER	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR EĞİTİMİ	Doç. Dr. Sibel NALBANT	18-20 PUNTO ARASI
13	KAA	SPOR PSİKOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin YALÇIN	18-20 PUNTO ARASI
14	KAA	SPORDA FİZYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Nuray SATILMIŞ	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
15	KAA	SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Öğr. Gör. Celal GÖRGÜLÜER	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
16	KAA	GELİŞİM VE ÖĞRENME	Doç. Dr. Sibel NALBANT	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
17	KAA	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR EĞİTİMİ	Doç. Dr. Sibel NALBANT	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
18		SPORDA MASAJ	Doç. Dr. Özgür NALBANT	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
19				
20				
21				
22				

Kanıt: Bologna ders bilgi paketi görüntüleri

Fakültemizde ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2021 yılında büyük oranda tamamlanmıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak oluşturulan bu yapı içerisinde amaçlanan kazanımlara ulaşıp ulaşılamadığına ilişkin değerlendirmeler Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ve ilgili birimlerin değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	ZS	Kred	AKTS	Sif	Stn.Tp	Sis. Değişiklik Tarihi	Sevkiyet Derece %	Tanımlıdır	Değerlendirme Durumu
ANE 107	ANTRENÖR	2	2	3	1	G	05.11.2022 09:42	100	✓	
ANE 103	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	4	1	G	05.11.2022 09:49	100	✓	
ANA 101	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	2	2	2	1	G	05.11.2022 09:49	100	✓	
ANE 101	ANTRENÖR	2	2	3	1	G	07.04.2019 12:28	100	✓	
ANE 108	SPOR KILAVUZU	2	2	4	1	G	04.11.2022 12:28	100	✓	
ANE 109	SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	3	1	G	07.04.2019 12:28	100	✓	
TSE 101	YEREL İLİ	2	2	2	1	G	04.11.2022 13:46	100	✓	
ANE 111	SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	3	1	G	04.11.2022 13:46	100	✓	
ANE 101	YEREL İLİ (SINAVSIZ)	2	2	3	1	G	04.11.2022 13:46	100	✓	
ANE 110	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	4	1	B	05.11.2022 09:49	100	✓	
ANA 102	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	2	1	B	22.08.2019 14:54	100	✓	
ANE 112	KAMP (SINAVSIZ)	2	2	3	1	B	04.11.2022 12:28	100	✓	
KSP 102	KAMP PLANLARI	5	1	2	1	B	04.11.2022 12:28	100	✓	
ANE 108	KONFERANSLAR	2	2	3	1	B	04.11.2022 12:28	100	✓	
ANE 102	SPORCU SAĞLIĞI VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	3	1	B	04.11.2022 12:28	100	✓	
ANE 108	TEKEL ÖZGÜNLÜK VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	3	1	B	04.11.2022 12:28	100	✓	
ANE 108	TEKEL ÖZGÜNLÜK VE SPOR SAĞLIĞI	2	2	3	1	B	04.11.2022 12:28	100	✓	
TSE 102	YEREL İLİ B	2	2	2	1	B	04.11.2022 12:28	100	✓	

Kanıt: Çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini barındıran ders izlençe örneği

Sıra No Açıklama

- 1 Sporcu sağlığı ve spor yaralanmalarında ilk yardım ile ilgili teoride ve pratikte öğrenilen bilgi ve becerilerin spor bilimleri alanında kullanılabilmesi

Ders Konuları

Hafta	Konu	On Hazır	Dokümanlar
1	Sporcu sağlığı ile ilgili kavramlar		Ders notları ve kitaplar
2	Sporcu sağlığı ve performansını etkileyen iç faktörler Sporun genel sağlık durumu Psikomotor gelişim durumu		
3	Fiziksel yapı ve sporcu sağlığı		
4	Fiziksel Uygunluk ve Sporcu Sağlığı		
5	Psikolojik Faktörler ve Sporcu Sağlığı		
6	Saha Koşulları ve Sporcu Sağlığı		
7	Araç gereçler ve sporcu sağlığı		
8	Sosyal Faktörler ve Sporcu Sağlığı		
9	Antrenman ve Sporcu Sağlığı		
10	Çevresel Faktörler ve Sporcu Sağlığı		
11	Aışıklıklar ve Sporcu Sağlığı		
12	İlk Yardım		
13	Bölgelere Göre Spor Yaralanmaları ve İlk Yardım		
14	Bandaj çeşitleri		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

1.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Rekreasyon Bölümü'ne Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, ön puanla birlikte Fakültemizin yapmış olduğu Özel Yetenek sınavına tabi tutularak yerleştirilir. 2024 itibariyle Öğrenci kabulleri ÖZYES kılavuzuna göre yapılmaktadır.

YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU	
Üye	Doç. Dr.
Üye	Doç. Dr.
Üye	Doç. Dr.
Raportör	Dr. Öğr.
BEDEN EGİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ VE İNTİBAK KOMİSYONU	
Başkan	Doç. Dr.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
Raportör	Dr. Öğr.
ANTRENÖRLÜK EGİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ VE İNTİBAK KOMİSYONU	
Başkan	Prof. Dr.
Üye	Doç. Dr.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
REKREASYON BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ VE İNTİBAK KOMİSYONU	
Başkan	Prof. Dr.
Üye	Prof. Dr.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
Raportör	Doç. Dr.

1.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Türk Yükseköğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm> kapsamında gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde başka bir kurumdan alınan dersin içeriğinin, fakültemizde verilen dersin içeriğine uygun olması ve dekanlık tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir.

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

ALKÜSBF eğitim-öğretim planında yer alan tüm derslerin AKTS kredileri tanımlı olup, değişim programlarından gelen – giden öğrencilerin aldıkları dersler, içerikleri yönünden

1.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. ALKÜ kütüphanesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gereken yayınlar, kitap ve dergileri içeren veri tabanı abonelikleri gerçekleştirilmiş ve Rektörlük tarafından akademik personel ve öğrencilerin erişimine açılmıştır. Söz konusu veri tabanlarına aşağıdaki bağlantıdaki “veri tabanları” sekmesinden erişilebilir.

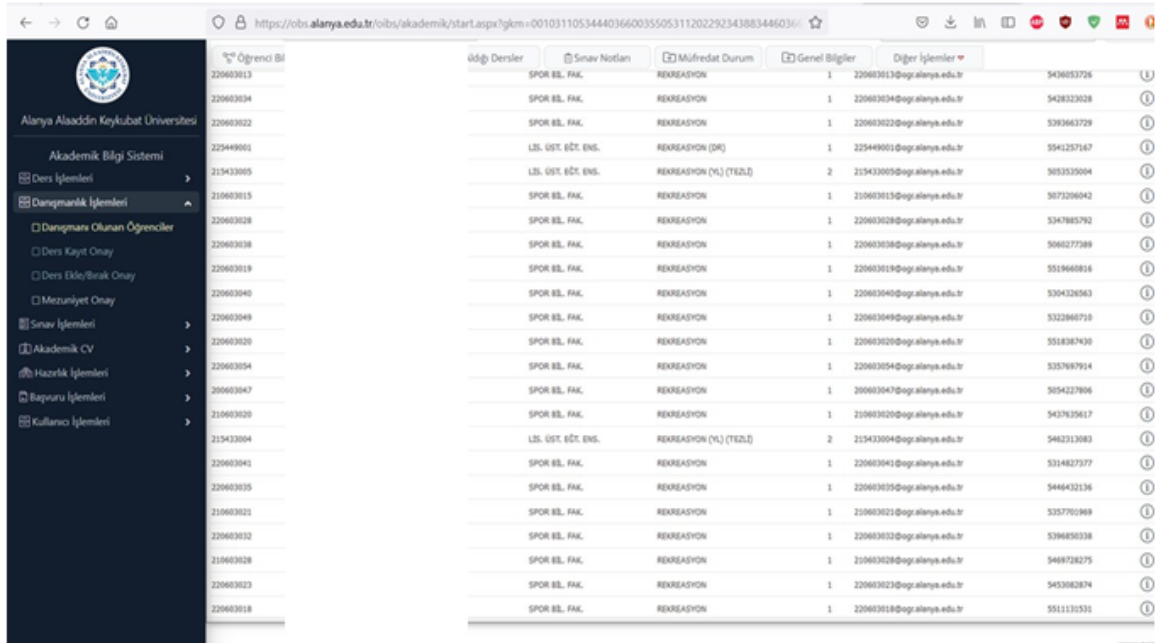
Kanıt: ALKÜ Kütüphanesi

<https://kddb.alanya.edu.tr/#>

1.3.2. Akademik destek hizmetleri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak danışmanlık işlemleri yürütülmektedir. Öğrenciler danışmanlarının e-posta adresleri ve OBS sistemi üzerinden yazışma yapabilmektedirler.

Kanıt: Fakültemizde kariyer planlama ve geliştirme dersi yürütülmektedir.



The screenshot displays the OBS system interface for Alanya Alaaddin Keykubat University. The left sidebar shows the 'Akademik Bilgi Sistemi' menu with options like 'Ders İşlemleri', 'Danışmanlık İşlemleri', 'Sınav İşlemleri', 'Akademik CV', 'Hazırlık İşlemleri', 'Beyuru İşlemleri', and 'Kullanıcı İşlemleri'. The main area shows a list of courses with columns for 'İddi Dersler', 'Sınav Notları', 'Müfredat Durum', 'Genel Bilgiler', and 'Diğer İşlemler'. The table lists various courses such as 'SPOR BİL. FAK.', 'LİS. ÜST. EĞİT. ENS.', and 'LİS. ÜST. EĞİT. ENS. (TEZLİ)' with their respective details.

Öğrenci Bil	İddi Dersler	Sınav Notları	Müfredat Durum	Genel Bilgiler	Diğer İşlemler
220603013	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603013@ogr.alanya.edu.tr	5430053726
220603024	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603024@ogr.alanya.edu.tr	5428323028
220603022	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603022@ogr.alanya.edu.tr	5393663729
225449001	LİS. ÜST. EĞİT. ENS.	REKREASYON (DK)	1	225449001@ogr.alanya.edu.tr	5541257167
215433005	LİS. ÜST. EĞİT. ENS.	REKREASYON (N) (TEZLİ)	2	215433005@ogr.alanya.edu.tr	5053520004
210603015	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	210603015@ogr.alanya.edu.tr	5075206042
220603028	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603028@ogr.alanya.edu.tr	5347885792
220603038	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603038@ogr.alanya.edu.tr	5060277889
220603019	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603019@ogr.alanya.edu.tr	5519660814
220603040	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603040@ogr.alanya.edu.tr	5304326563
220603049	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603049@ogr.alanya.edu.tr	5322860710
220603020	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603020@ogr.alanya.edu.tr	5518387430
220603054	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603054@ogr.alanya.edu.tr	5357697914
200603047	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	200603047@ogr.alanya.edu.tr	5054227806
210603020	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	210603020@ogr.alanya.edu.tr	5437635617
215433004	LİS. ÜST. EĞİT. ENS.	REKREASYON (N) (TEZLİ)	2	215433004@ogr.alanya.edu.tr	5462313083
220603041	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603041@ogr.alanya.edu.tr	5314827377
220603035	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603035@ogr.alanya.edu.tr	5440432134
210603021	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	210603021@ogr.alanya.edu.tr	5357701969
220603032	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603032@ogr.alanya.edu.tr	5396850338
210603028	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	210603028@ogr.alanya.edu.tr	5468728275
220603023	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603023@ogr.alanya.edu.tr	5453082874
220603018	SPOR BİL. FAK.	REKREASYON	1	220603018@ogr.alanya.edu.tr	551133531

Kanıt: Fakültemizde tüm bölümlerimizde “Kariyer Planlama” dersinin verilmesi öğrencilerin katılımına ilişkin kanıt niteliğindedir.

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BGK 218	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	BEDEĞ EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Son sınıf öğrencilerine, etkin CV hazırlanması, başarılı iş başvuruları ve görüşmeleri hakkında bilgi verilmesi; meslekte başarılı maden mühendislerinin yeni mezun olacak öğrencilere çalışma hayatıyla ilgili deneyim ve önerilerini anlatması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Giriş. Kariyer planlamanın ve gelişiminin önemi. Etkili CV hazırlama. Başarılı iş başvuruları ve iş görüşmeleri.

Fakültemizde danışman öğretim elemanları haftalık sınıf danışmanlık günleri çerçevesinde öğrencileri ile düzenli toplantılar yaparak danışmanlık hizmeti vermektedir. Yapılan bu toplantılarda öğrencilerin akademik başarılarının ve üniversiteye uyum süreçlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapıp öneriler alınmaktadır.

Kanıt: Danışmanların danışmanlık saatlerini belirttikleri bilgilendirme örneği

Dönem 2024-2025 Bahar					Yazdır						
Pazartesi											
Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik
08:30-09:15	LEE 572(4)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)	12:30-14:15	BMB 302(1)	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ED-K3-10(30)(72)	14:30-15:15	BMB 102(1)	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	ED-K3-30(20)(72)
09:30-10:15	LEE 572(4)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)	14:30-15:15	BMB 112(1)	SPOR PSİKOLOJİSİ	ED-K3-30(20)(72)	15:30-16:15	BMB 102(1)	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	ED-K3-30(20)(72)
10:30-11:15	LEE 572(4)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)	15:30-16:15	BMB 112(1)	SPOR PSİKOLOJİSİ	ED-K3-30(20)(72)	16:30-17:15	BMB 112(1)	SPOR PSİKOLOJİSİ	ED-K3-30(20)(72)
11:30-12:15	LEE 572(4)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)								
12:30-13:15	ANE 208(1)	SPOR SOSYOLOJİSİ	EA-B1-13(Prof. Dr. Aziz SANCAR)(100)								
13:30-14:15	ANE 208(1)	SPOR SOSYOLOJİSİ	EA-B1-13(Prof. Dr. Aziz SANCAR)(100)								
14:30-15:15	BAE 500(4)	SEMINER	105(105)(3)								
15:30-16:15	LEE 572(4)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)								
16:30-17:15	LEE 572(4)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)								
Çarşamba											
Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik
08:30-09:15	BAE 502(1)	BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE İSTATİSTİK	210(210)(10)	08:30-09:15	BMB 204(1)	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	EA-B1-4(Prof. Dr. Cem ALPTEKİN)(90)	09:30-10:15	BMB 204(1)	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	EA-B1-4(Prof. Dr. Cem ALPTEKİN)(90)
09:30-10:15	BAE 502(1)	BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE İSTATİSTİK	210(210)(10)	10:30-11:15	LEE 572(6)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)	11:30-12:15	LEE 572(6)	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105(105)(3)
10:30-11:15	BAE 502(1)	BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE İSTATİSTİK	210(210)(10)	15:30-16:15	BMB 402(4)	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	105(105)(3)	16:30-17:15	BMB 402(4)	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	105(105)(3)
13:30-14:15	ANE 304(1)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	EA-B1-13(Prof. Dr. Aziz SANCAR)(100)								
14:30-15:15	ANE 304(1)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	EA-B1-13(Prof. Dr. Aziz SANCAR)(100)								
Cuma											
Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik
10:30-11:15	BMB 404(1)	OKULLARDA REHBERLİK	ED-K3-37(MHD-202)(44)								
11:30-12:15	BMB 404(1)	OKULLARDA REHBERLİK	ED-K3-37(MHD-202)(44)								
13:30-14:15	LEE 582(1)	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	105(105)(3)								
15:30-16:15	LEE 582(3)	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	105(105)(3)								

Not: Uygulama saatleri yeşil renkle gösterilir

1.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

FİZİKSEL YAPI

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50	2	4	1		1		8
TOPLAM	2	4	1		1		8

Spor Tesisleri

Yerleşke Adı	Spor Tesisinin Adı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
		Kapasite (Kişi)	Alanı (m2)	Kapasite (Kişi)	Alanı (m2)
	Spor Salonu		1000		
	Halı Saha		450		1500
	Yaşam Merkezi-Çok amaçlı salon 1		250		
	Yaşam Merkezi-Çok amaçlı salon 2		250		
	Yüzme havuzu				200
TOPLAM			1950		1700

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	24	18
Toplantı Odası	1	10	11
Toplam	20	500	29

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	4	24	4
Toplam	4	90	4

1.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde öğrenim gören 4 görme yetersizliği, 2 bedensel yetersizliği ve otizm spektrum

bozukluğu olan öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik başarı ve üniversiteye uyum süreçlerinin desteklenmesi için engelli öğrenci birim sorumlusu görevlendirilmiştir. Engelli öğrenci birim sorumlusu özel gereksinimli öğrencilerle düzenli toplantılar yaparak ilgili öğrencilerin ders izleme ve sınav gereksinimlerini belirlemekte ve öğretim elemanlarını bilgilendirmektedir. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü yönergesinin 16. Maddesi gereğince, görme yetersizliği olan öğrenciler için okuyucu görevlendirme ve sınav kağıtlarının ihtiyaç düzeyindeki punto büyüklüğünde hazırlanması sağlanarak ilgili öğrencilerin akademik başarıları desteklenmektedir. Görme yetersizliği olan öğrenciler için tüm bölümlerde ortak ders olan “Spor Bilimlerine Giriş” isimli ders kitabı sesli kitaba dönüştürülerek eğitim materyalinin erişilebilirliği sağlanmıştır. Ayrıca fakültemizde öğrenim gören ve empati yeteneği yüksek düzeyde olan bir grup akran öğrenci özel gereksinimli öğrencilere gönüllü olarak akran desteği sunmaktadır.

Kanıt: <https://www.youtube.com/watch?v=t-tzz07Ytw>

1.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemizde, gerçekleştirilen faaliyet ve projelere ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-dag-bisikleti-kupasinda/>



<https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-trt-spor-yildiz-a-konuk-oldu/>



<https://www.alanya.edu.tr/haberler/gokyuzunun-kahramanlari-alku-lulerle-bulustu/>



<https://www.alanya.edu.tr/haberler/baskan-cavusoglu-alku-de-alanyaspor-u-anlatti/>



1.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) Senatosu tarafından kabul edilen ALKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. ALKÜ Atama Yükseltme kriterleri Rektörlük web sayfasında aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwjv/akademik-y%C3%BCkseltme-ve-atama-kriterleri.pdf>

Fakültemiz bünyesinde 18 adet öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümlere göre ünvan ve sayılar tablodaki gibidir.

Ünvan	Antrenörlük	Beden Eğitimi ve Spor	Rekreasyon
Profesör	1		2
Doçent	3	3	2
Dr. Öğrt. Üyesi	1	3	1
Araştırma Görevlisi	1		1

1.4.1 Öğretim Etkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, kurum içi yıllık eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmalarını desteklemek üzere gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bilimsel etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler fakültemiz web sayfada haber niteliğinde paylaşılmaktadır.

Kanıt: Fakültemiz öğretim üyeleri Rekreasyon Çalışmaları ve Araştırmaları Derneği'nin (REKCAD) düzenleyicisi olduğu 5. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 16-19 Mayıs 2024 tarihleri arasında Antalya/Manavgat'ta düzenlenen Uluslararası Spor Bilimleri kongresinde akademik çalışmaları ile yer aldılar.

<https://rekcad.org/kongreler/>

Kanıt:



Kanıt: Webinar: EBSCO Eğitimleri


<https://kddb.alanya.edu.tr/duyuru/webinar-ebSCO-egitimleri-aralik-2024/>

1.4.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte ve Bölüm düzeyinde teşvik mekanizmaları henüz oluşturulmamış olup üzerinde çalışılmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Öğretim elemanları aşağıda sunulan akademik teşvik ödeneği yönergesi çerçevesinde teşvik almaktadır.

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-odeneği-hakkında/>

Kanıt: Fakültemiz akademik teşvik başvurularına ilişkin komisyon karar tutanağı


ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU KARAR TUTANAĞI

Birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonunun kurulduğu birim:
Fakülte/Yükseköğretim/Meslek Yüksekokulu : SPOR BİLİMLERİ
Bölüm/Anabilim Dalı/Ana Sanat Dalı : DEKANLIK
Tanzim Tarihi : 18.01.2024

Sıra	Unvanı	Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusunda Bulunan * Adı Soyadı	Akademik Teşvik Puanı
1	DOÇ. DR.		91,45
2	DOÇ. DR.		91,45
3	DOÇ. DR.		38,40
4	DOÇ. DR.		38,70
5	DOÇ. DR.		37,5
6	DOÇ. DR.		30,3
7	DR. ÖGR. ÜYESİ		57,35
8	PROF. DR.		72,00
9	PROF. DR.		48,90
10	DR. ÖGR. ÜYESİ		36,60
11	DR. ÖGR. ÜYESİ		32,90

* Satır sayısı ihtiyacı duyulduğu kadar artırılabilir. Bu form bilgisayarda doldurulduktan sonra heyet başkanı ve üyelerinin ıslak imzaları ile bağlı bulunan dekanlıklar veya müdürlükler aracılığı ile kapalı zarf içerisinde 'Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna' ulaştırılacaktır.

Bu form, kadrosu birimimiz bünyesinde bulunan ve yukarıda isimleri verilen öğretim üyesi ve elemanların; Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Formlarında yer alan beyanları, YÖKSİS özgeçmişleri ve akademik faaliyetlerine esas teşkil eden ve başvurularına ekli belgeleri incelenerek, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 6. maddesinin 4. bendi uyarınca Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nun nihai kararına esas teşkil edecek şekilde tarafımızca tanzim edilmiştir.

2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Bu bölümde fakültemizin araştırma ve geliştirme alanındaki olgunluk düzeyi; araştırma süreçlerinin etkin yönetimi ve araştırma kaynakları (iç ve dış), lisansüstü programları araştırma yetkinlikleri, araştırma birimleri, ulusal ve uluslararası ortak programlar, iş birlikleri ve destekler konusunda bilgi sunulmuştur.

2.1. Araştırma Kaynakları (İç ve Dış Kaynaklar)

Fakültemizde araştırma faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite iç ve dış kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Kanıtlar

Birimimizdeki araştırma tesis ve laboratuvarlarında gerçekleştirilen araştırmalara dair genel bilgiler:
Spor Performans Laboratuvarında Yapılan Testler

Başlangıç	Bitiş	Etkinliğin Adı	Paydaşlar
Aralık 2023	Ekim 2024	Türkiye Badminton Federasyonu Genetik Tarama Projesi	Türkiye Badminton Federasyonu
Şubat 2024	Aralık 2024	TAF Sporcularının Bilinçli Farkındalık ve Karar verme Stilllerinin Belirlenmesi	Türkiye Atletizm Federasyonu
Şubat 2024	Aralık 2024	Yürüyüş Branşında Hız Değişimlerine Bağlı Yarışma Stratejilerinin Araştırılması ve Geliştirilmesi Projesi	Türkiye Atletizm Federasyonu
Mart 2024	Aralık 2024	Türkiye Badminton Federasyonu Sporcularının Zihinsel Antrenman, Stresle Başa Çıkma ve Sportif Özgüven Düzeylerine Yönelik Araştırma ve Geliştirme Projesi	Türkiye Badminton Federasyonu
Mart 2024	Aralık 2024	Türkiye Bisiklet Federasyonu Elit Sporcuların Antrenörlerinden Algıladığı ve Beklediği Liderlik Davranışlarına Yönelik Araştırma ve Geliştirme Projesi	Türkiye Bisiklet Federasyonu

Kanıt



2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Kanıtlar:

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar: Bu bölüm ile ilgili birimimizde etkinlik düzenlenmemiştir.

2.3. Araştırma performansı

Fakültemizde kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülüp, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Kanıtlar: 18.01.2023 sayılı ve 109270 numaralı belge


ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT
ÜNİVERSİTESİ

**BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME
KOMİSYONU KARAR TUTANAĞI**

Birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonunun kurulduğu birim:
Fakülte/Vilâyetokulu/Meslek Yüksekokulu : SPOR BİLİMLERİ
Bölüm/Anabilim Dalı/Ana Sanat Dalı : DEKANLIK
Tanzim Tarihi : 18.01.2024

Sıra	Unvanı	Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusunda Bulunan *	Akademik Teşvik Puanı
1	DOÇ. DR.		91,45
2	DOÇ. DR.		91,45
3	DOÇ. DR.		38,40
4	DOÇ. DR.		38,70
5	DOÇ. DR.		37,5
6	DOÇ. DR.		30,3
7	DR. ÖĞR. ÜYESİ		57,33
8	PROF. DR.		72,00
9	PROF. DR.		48,00
10	DR. ÖĞR. ÜYESİ		36,60
11	DR. ÖĞR. ÜYESİ		32,90

* Bu form sayısı itibarıyla doldurulduğunda kadar kullanılabilir. Bu form bilgisayarla doldurulduğunda sonra beyat başkanı ve üyelerinin imza alanları ile bağlı bulunan dokümanlar veya müdüröfkler aracılığı ile kapalı zarflar içinde 'Akademik Teşvik Dilekçesi, Değerlendirme ve İnceleme Komisyonu'na ulaştırılmaktadır.

Bu form, kadrosu birimimiz bünyesinde bulunan ve yukarıda isimleri verilen öğretim üyesi ve elemanların; Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Formlarında yer alan beyanları, YÖKSİS özgeçmişleri ve akademik faaliyetlerine esas teşkil eden ve başvurularına ekli belgeleri incelenerek, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 6. maddesinin 4. bendi uyarınca Akademik Teşvik Dilekçesi, Değerlendirme ve İnceleme Komisyonu'nun nihai kararına esas teşkil edecek şekilde tarafımızca tanzim edilmiştir.

3. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz, toplumun ihtiyaçlarına yönelik toplumsal sorunlara duyarlılık projeleri yürütmeyi amaç edinmiş ve bu çerçevede (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, engellileri konu alan projeler yrtmştir. Projelerin yaygın etkisinin sağlanması amaı ile Alanya İlçe Kaymakamlığı, Alanya İlçe Milli Eğitim Mdrlėė, Alanya Sosyal Hizmetler Mdrlėė, Alanya Gençlik ve Spor Mdrlėė ve Alanya Gençlik Merkezi ile protokol imzalanmış ve ilgili kurumlarla işbirliği içinde topluma katkı sağlayacak girişimlerde bulunulmuştur.

Dış katılımcılarla düzenlenen seminerler, kongreler, çalıştaylar, yarışmalar, paneller:

4. SONUÇ VE DEğERLENDİRME

2024 yılı Alanya Alaaddin Keykubat niversitesi'nin kurum içi değerlendirmesinde, fakültemizin olgunluk seviyesinin genel olarak üçüncü seviyede olduğu görülmektedir.

Bu amaçla 1. ve 2. seviyelerin farkındalığı ile birlikte eksikliklerin giderilmesi konusunda genel olgunluk seviyesini artırmak için gerek personelimiz gerekse i ve dış paydaşlarımızla iş birliği içerisinde çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

4.1. Olumlu Yönler

- Programın yapısı ve ders dağılım dengesi
- Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (rgn eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)
- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- lme ve değerlendirme (ğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif lme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)
- Öğretim yetkinliği (Aktif ğrenme, lme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)
- ğrenme kaynakları
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
- Finansal kaynakların yönetimi
- Entegre bilgi yönetim sistemi

- Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
- Hesap verme yöntemleri
- Lisansüstü programlar

4.2. Olumsuz Yönler

- Araştırma bütçe performansı
- İç kalite güvencesi - Kalite Ekibi
- Liderlik ve kalite güvencesi kültürü
- Toplumsal katkı kaynakları
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Uluslararasılaşma kaynakları
- Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Üniversite içi kaynaklar (BAP)
- Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
- Tesis ve altyapılar (spor merkezleri, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)
- Eğitim- Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının geliştirilmesi

4.3. Yapılan İyileştirme Faaliyetleri

- Akademik personel temin süreçleri devam etmektedir.
- Yeni yerleşke (ALKÜ Cıkicilli Yerleşkesi) ve yeni hizmet binası ve spor tesisleri yapımı için yer tahsisi yapılmış ve alanda hafriyat çalışmaları sürmektedir.
- Spor tesisleri onarımı için gerekli işlemler başlatılmıştır.

4.4. Yapılamayan Faaliyetler

Planlanan ve yapılamayan faaliyet bulunmamaktadır. Yeni faaliyetlerin planlama çalışmaları yürütülmekte olup, önümüzdeki dönemde teknik olarak gerçekleştirilmesi mümkün olan hususlar için çalışma yapılacaktır.