



SBD-SPORAK
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANTRENÖRLÜKEĞİTİMİ PROGRAMI

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:179 PK: 07425
Alanya/ ANTALYA/TÜRKİYE

27/02/2026

Alanya Alaaddin Keykubat Spor Bilimleri Fakültesi

Antrenörlük Eğitimi Programı

Öz Değerlendirme Raporu

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları.....	1
3. Programın Türü	1
4. Programdaki Eğitim Dili	1
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler.....	1
6. Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	1
B. Değerlendirme Özeti.....	2
Ölçüt 1. Öğrenciler	2
1.1 Öğrenci Kabulleri	2
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma	3
1.3 Öğrenci Değişimi	6
1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme.....	10
1.5 Başarı Değerlendirmesi	11
1.6 Mezuniyet Koşulları	16
1.7 Mezuniyet Takip Yöntemleri.....	17
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)	17
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	18
2.2b Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık	20
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	22
2.2c.1 Programın İç ve Dış Paydaşları.....	22
2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	24
2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	24
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	24
Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme	30
3.1. Tanımlanan Program Çıktıları	30
3.1.1. Antrenörlük Eğitimi Program Çıktılarının Tanımlanması ve Kapsamı	30

3.1.2 Antrenörlük Eğitimi Program Çıktıları ile Program Eğitim Amaçlarının Güncellik ve Amaca Uygunluk Açısından İzlenmesi.....	31
3.2 Program Çıktılarına Ulaşma	31
3.2.1 Program Çıktılarına Ulaşmanın Ölçülmesi ve İzlenmesi	31
3.2.2 Program Çıktılarının Değerlendirilmesi ve Sonuçların Kullanımı.....	32
3.2.3 Program Çıktılarına Ulaşmanın Güvence Altına Alınması ve Ders Dışı Faaliyetlerle İlişkilendirilmesi	34
Ölçüt 4. Eğitim Programı.....	36
4.1 Eğitim Programı	36
Tablo 4.1.1(a-2) Lisans Eğitim Programı Yarıyıllara Göre Dağılım.....	38
4.1.2 Eğitim Müfredatının Yapısı ve Program Çıktılarıyla Uyumu	48
4.1.3 Ders İzlencelerine Erişim ve İçerik Yapısı	53
4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi.....	53
4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi.....	54
4.4 Eğitim Programının Bileşenleri.....	54
4.4.1 Eğitim Programının Yapısı (Antrenörlük Eğitimi Bölümü)	54
4.4.2 Seçmeli Ders Yapısı ve Gerekçesi	55
4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İş birliği	55
Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu	57
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	57
5.3 Atama ve Yükseltme	74
Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	75
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	76
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	80
I.1 Ders İzlenceleri.....	80
I.4 Diğer Bilgiler.....	81
Ek II – Kurum Profili	82
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	82
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	84

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Antrenörlük Eğitimi Programı Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Işık Bayraktar

Adres: Spor Bilimleri, Fakültesi

Telefon: +90 530 540 50 78

e-posta: isik.bayraktar@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü bünyesinde 4 yıllık eğitim verilmektedir. Programa öğrenci kabulü ÖSYM tarafından Merkezi Yerleştirme (ÖZYES) ile gerçekleştirilmektedir. Tüm derslerinde başarılı olan öğrencilere 4 yıllık öğrenim süreçleri sonucunda lisans diploması verilmektedir.

Verilen diploma üzerinde yazılan ifade ‘Antrenörlük Eğitimi Programındaki dört yıl süreli öğrenimini başarı ile tamamlayarak bu diplomayı almaya hak kazanmıştır.’ şeklindedir.

3. Programın Türü

Normla öğretim.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

6. Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Antrenörlük Eğitimi Bölümüne 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. 2024-2025 Öğretim yılından itibaren Antrenörlük eğitimi bölümüne ÖSYM tarafından Merkezi Yerleştirme (ÖZYES) ile öğrenci alınmaktadır. Merkezi yerleştirme de TYT puanı kullanılmaktadır.

1.1.2 Tablo 1.1.2’de son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, üniversite yerleştirme puanlarını ve başarı sırası yer almaktadır.

Tablo 1.1.2. Program Kontenjanı ve Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı (EA)		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	ÖZYES	55	473,6	311,4	5819	58
2023-2024	Özel yetenek	48	337,5	277,1	1186533	514019
2022-2023	Özel Yetenek	43	294,3	255,7	1412175	864299
2021-2022	Özel yetenek	47	255,3	224,8	1098346	985648
2020-2021	Özel yetenek	58				

1.1.3 Tablo 1.1.2.’de görüldüğü gibi Antrenörlük Eğitimi Bölümü için 2024-2025 yılında 50 adet kontenjan ayrılmış, 55 öğrenci yerleşmiş ve kayıt yaptıran 55 adet öğrenci bulunmaktadır. 2024-2025 yılı üniversite yerleştirme puanlarında en yüksek 473,6 ve en düşük ise 311,4 puanı ile kaydolan öğrenci bulunmaktadır. Üniversite yerleştirme başarı sırası kapsamında ise en yüksek 58 ve en düşük sıralamanın ise 5819 olduğu görülmektedir.

Son 5 yıla ait bilgilerin yer aldığı tablo incelendiğinde, programı tercih eden öğrenciler ile programın açmış olduğu kontenjanın büyük bir kısmını doldurmaktadır. Programın üniversite yerleştirme puanı ve üniversite yerleştirme başarı sırası kapsamında da hem puan hem de başarı sıralamalarında önemli farklılıklar bulunmamaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü eğitim-öğretim programlarında yer alan konuları uygulama içinde görmeleri, antrenörlükle ilgili kazanmış oldukları bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek iş ortamı içinde uygulayabilmeleri ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına kısa sürede uyum sağlayabilmeleri için öğrenciyi deneyim sahibi olmaları sağlanmaktadır. Programı tercih eden öğrencilerin mevcut kavram ve yöntemleri bilerek, güncel bilgiler ışığında yenilikçi ve üretken bir tarzlarının olması bir diğer önemli hedef olarak yer almaktadır. Program süreci ve programdan mezun olan öğrencilerimizin elde ettiği başarılar da bu düşüncemizi doğrulayıcı niteliktedir. Öğrenciler lisans öğrenciliklerini tamamlamalarıyla birlikte Antrenörlük Eğitimi Bölümü programının hedeflenen çıktılarına sahip olarak mezun olmaktadır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Antrenörlük Eğitimi Bölümü son 5 yıla ait Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş yapan öğrenci sayılarına ait bilgiler Tabloda 1.2.1’de gösterilmektedir.

Tablo 1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	7	0	0	0
2023-2024	5	0	0	0
2022-2023	7	0	0	0
2021-2022	8	0	0	0
2020-2021	6	0	0	0

1.2.2 Yatay geçiş, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı içerisinde üniversite, yatay geçiş başvurularıyla ilgili ayrıntılı bilgiyi web sayfasından duyurmaktadır. Aynı duyurular program web sayfasında da yayınlanmaktadır

Antrenörlük Eğitimi Programına yatay geçiş başvurusunda bulunan adaylar, istenen belgeleri Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşlerine gönderir. Öğrenci işleri ise gelen evrakları Bölüm Başkanlığına iletir. Bölüm Başkanlığı tarafından kurulan Yatay Geçiş Komisyon’u, mevzuat ve Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisans Yönetmeliği doğrultusunda başvuruda bulunan öğrencilerin yeterli koşulları sağlayıp sağlamadığını kontrol ederek değerlendirme işlemi yapar ve Dekanlık sekreterliğine yazıyla iletir. Fakülte Yönetim Kurulu’nda onaylanan sonuçlar web sayfasındaki duyurusu ile ilan eder

Yatay geçiş hakkı kazanan öğrenciler, kayıt işlemlerini tamamladıktan sonra transkriptleri Antrenörlük Eğitimi Programı Muafiyet Komisyonu Tarafından tarafından incelenir. Öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi programında almaları gereken derslerle karşılaştırılarak içerik ve kredi uyumluluğu değerlendirilir. Bu süreç doğrultusunda, eşdeğer bulunan dersler kabul edilir ve öğrencinin akademik programına uygun şekilde ders uyumlandırması gerçekleştirilir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Yatay Geçiş Süreci

Kurumlar arası yatay geçiş aynı düzeydeki eşdeğer programlar arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin; disiplin cezası almamış, başvurduğu yarıyıla kadar kayıtlı olduğu diploma programındaki tüm dersleri almış, dönem kaybı olmaksızın başarıyla tamamlamış (en az CC veya yüzlük not sisteminde en az 60 olması) ve bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 olması gereklidir.

Başarı esaslı yatay geçiş başvurularında; başvuruda bulunan öğrencinin, ilgili yılda almış olduğu yerleştirme puanı, başvurduğu bölüm/ana bilim dalı/programın ilgili yıldaki taban puanından en fazla yüzde beş (%5) düşük olabilir. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarda ise “Özel Yetenek Sınavı Yerleştirme Puanı”, başvurduğu bölüm/ana bilim dalı/programın ilgili yıldaki taban puanından en fazla yüzde beş (%5) düşük olabilir.

İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma puanına eşit veya yüksek olan adaylar geçiş başvurusu yapabilir. Bu şekilde başvuran adayların sadece ikinci fıkra göre başvuran adayların yerleştirmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Başvuruda teslim edilen öğrenci transkriptinde 100'lük sisteme göre genel not ortalaması varsa bu not değerlendirmeye alınır. Eğer transkripte 100'lük sisteme göre genel not ortalaması yoksa dörtlü veya harfli sisteme göre elde edilen başarı notlarının 100'lük sisteme göre dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin (Resmi Gazete Tarihi: 26.07.2020 Resmi Gazete Sayısı: 31197) ilgili bölümleri şöyledir;

Öğrencinin, başvurduğu döneme kadar müfredatında sorumlu olduğu tüm derslerini dönem kaybı olmaksızın almış ve bu derslerden AKTS kredili olanlardan en az DD, AKTS kredisiz olanlardan BL harf notunu sağlamış olması ayrıca başvuru yaptığı dönem başında aldığı not dökümünde AGNO'sunun 4,00 üzerinden en az 2.29 (yüzlük sistemi kullanan programlar için en az 60/100) olması gereklidir.

Merkezi yerleştirme ile öğrenci alan diploma programlarından özel yetenek sınavı ile öğrenci alınan diploma programına geçişlerde, diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alınan diploma programlarından, merkezi yerleştirme ile öğrenci alan diploma programlarına yatay geçiş yapılamaz. Ancak, Spor Bilimleri Fakültesi başvuruları için; 2024 yılı ÖZYES puanı ile yerleşen öğrenciler başvuru yapabilir.

Yatay geçişler

Yatay geçişler MADDE 12 – (1) Üniversite içinden veya dışından Üniversite birimlerine yapılacak her türlü yatay geçiş, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

(2) Üniversite içinden yapılacak yatay geçiş kontenjanları, ilgili kurulca belirlenir ve Senato tarafından onaylanır. Üniversite dışından yapılacak yatay geçişler için kontenjanlar ise, YÖK tarafından belirlenir. İntibak işlemleri, ilgili yönerge hükümlerine göre intibak komisyonlarınca yapılır ve birim yönetim kurulu kararı ile onaylanır.

(3) Bu Yönetmelik uyarınca, öğretim dili İngilizce olan programlara yatay ve dikey geçiş yapacak öğrenciler, Senatonun kabul ettiği İngilizce başarı belgelerinden herhangi birini sunmak veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlilik sınavını başarmak zorundadır. Bu belgelerden herhangi birini sunamayan ve/veya Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen İngilizce yeterlilik sınavını başaramayan öğrencilerin Üniversiteye yatay geçiş işlemleri yapılmaz.

(4) Üniversitenin lisans programlarına başvuran dikey geçiş öğrencileri, ÖSYM tarafından yerleştirilir. Dikey geçiş öğrencilerinin kayıt işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans ve Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Ders Muafiyeti ve İntibakı

Değerlendirme için üniversitemizin kullandığı yönetmelik esas alınmaktadır. Bu yönetmelik aşağıdaki gibidir;

Başvuru

MADDE 5- (1) (Değişik:12.03.2024 tarih ve 06/19 sayılı Senato Kararı) Daha önceki bir yükseköğretim kurumunda almış olduğu derslerin intibakını talep eden öğrenci, ilgili programa kesin kaydını yaptırdığı yarıyılın eğitim öğretimin başladığı ilk iki haftası içerisinde başvurusunu yapmak zorundadır. (4) (2) (Değişik:12.03.2024 tarih ve 06/19 sayılı Senato Kararı) Bu Yönergenin 8A maddesinde gösterilen tabloda eşlenik not karşılığı bulunmayan ders notu tipleri için ilgili dersin muafiyet ve intibak işlemleri yapılmaz. Ancak; Açıköğretim programlarında ya da diğer üniversitelerde verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil derslerini başaran öğrenciler içerik bakımından uyumlu olmak kaydıyla, bu derslerden iki yarıyıl muaf sayılabilirler. İlgili dersler bazı üniversitelerde kredisiz, bazılarında kredili olabildiğinden dersleri alıp başarılı olan öğrencilerin muafiyet işlemleri, kredi uyumuna bakılmaksızın yapılır ve AKTS kredisi verilir. Öğrencinin transkript belgesinde başarı notu olarak “geçer”, “başarılı”, “yeterli”, “muaf” vb. terimler kullanılmışsa ve öğrenci başarı puanını belgeleyemiyorsa başarı notu olarak CC harf notu ve başarı puanı “60” olarak değerlendirilir. (4) (3) Açıköğretim veya uzaktan eğitim programlarından alınan dersler için de muafiyet ve intibak işlemleri yapılır. (4) (4) (Değişik:12.03.2024 tarih ve 06/19 sayılı Senato Kararı) Öğrencilerin daha önce aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde süre sınırlaması olmadan muafiyet ve intibak işlemi yapılır. (5) (Değişik:12.03.2024 tarih ve 06/19 sayılı Senato Kararı) Başvuru ekine daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış mühürlü, kaşeli ve imzalı (e imzalı, karekodu / doğrulama kodu bulunan) not dökümünün eklenmesi zorunludur. Öğretim planı ve ders içerikleri belgeleri ilgili yükseköğretim kurumunun kurumsal web sayfalarında ayımlanmış ise eklenmesine gerek bulunmamaktadır. Söz konusu belgelerin yayımlanmaması durumunda onaylı suretlerinin eklenmesi gerekmektedir.

Muafiyet

MADDE 8A- (Ek:12.03.2024 tarih ve 06/19 sayılı Senato Kararı) (1) 100'lük sistemde not karşılığı not dökümünde bulunmayan öğrencilerin muafiyet notlarının 100'lük sistem karşılığı olarak öğrenci bilgi sistemine girişi sırasında ALKÜ 100'lük sistem not aralıklarının ortalama değeri kullanılır. (2) Muafiyet ve İntibak İşlemleri Not Dönüşüm Tablosu 3) Dörtlülük sisteme

göre elde edilen başarı notlarının dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen “4’lük Sistemdeki Notların 100’lük Sistemdeki Karşılıkları” tablosu kullanılarak başarı notu tespit edilir ve bu maddenin 2. bendinde bulunan tablodaki harf notu karşılığı kullanılır. Muafiyet ve intibak işlemlerinin sonuçlandırılması

MADDE 9- (1) Muafiyet işlemleri birim muafiyet ve intibak komisyonları tarafından yürütülür. Komisyon raporunu birim yönetim kuruluna sunar. Birim yönetim kurulu kararı, öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulur. (2) Birim yönetim kurulu kararında öğrencinin hangi yarıyla intibak ettirildiği ve öğrencinin daha önce okuduğu dersin kodu, adı, AKTS’si, dersi İngilizce alıp almadığı ve başarı notu ile bu derse karşılık muaf olunan dersin adı, kodu ve AKTS’si belirtilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Programın Erasmus ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası ortaklıklarla öğrencilerin farklı kurumlarda eğitim almasını desteklemektedir.

Aşağıdaki tabloda Ulusal ve uluslararası ortaklıklara ait bilgiler sunulmuştur. İlgili anlaşmalara Üniversitenin Dış İlişkiler Başkanlığı web sayfasından da ulaşılabilir.

Tablo 1.3.1. Ulusal ve Uluslararası Ortaklık Bilgileri

Program	Kapsam	Şehir	Üniversite
Farabi	Ulusal	Adıyaman	Adıyaman Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Afyonkarahisar	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Afyonkarahisar	Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Aksaray	Aksaray Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Amasya	Amasya Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Ankara	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Ankara	Ankara Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Artvin	Artvin Çoruh Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Erzurum	Atatürk Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Aydın	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Balıkesir	Balıkesir Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Balıkesir	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Batman	Batman Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Bilecik	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Bolu	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Farabi	Ulusal	Burdur	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Bursa	Bursa Teknik Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Bursa	Bursa Uludağ Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Çanakkale	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Çankırı	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Adana	Çukurova Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Düzce	Düzce Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kayseri	Erciyes Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Erzurum	Erzurum Teknik Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Eskişehir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Eskişehir	Eskişehir Teknik Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Elazığ	Fırat Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Ankara	Gazi Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Giresun	Giresun Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Gümüşhane	Gümüşhane Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Ankara	Hacettepe Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Hakkari	Hakkari Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Şanlıurfa	Harran Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Hatay	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Isparta	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Malatya	İnönü Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Hatay	İskenderun Teknik Üniversitesi
Farabi	Ulusal	İstanbul	İstanbul Üniversitesi
Farabi	Ulusal	İstanbul	İstanbul-Cerrahpaşa Üniversitesi
Farabi	Ulusal	İzmir	İzmir Demokrasi Üniversitesi
Farabi	Ulusal	İzmir	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kahramanmaraş	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Karabük	Karabük Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Karaman	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kars	Kafkas Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kastamonu	Kastamonu Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kırıkkale	Kırıkkale Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kırşehir	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kocaeli	Kocaeli Üniversitesi



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Farabi	Ulusal	Konya	Konya Teknik Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Kütahya	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Manisa	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Farabi	Ulusal	İstanbul	Marmara Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Mersin	Mersin Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Muğla	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Konya	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Niğde	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Samsun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Ordu	Ordu Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Osmaniye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Denizli	Pamukkale Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Rize	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Sakarya	Sakarya Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Konya	Selçuk Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Siirt	Siirt Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Sinop	Sinop Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Sivas	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Isparta	Süleyman Demirel Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Tekirdağ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Tokat	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Trabzon	Trabzon Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Edirne	Trakya Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Uşak	Uşak Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Yalova	Yalova Üniversitesi
Farabi	Ulusal	İstanbul	Yıldız Teknik Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Yozgat	Yozgat Bozok Üniversitesi
Farabi	Ulusal	Zonguldak	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Erasmus	Avrupa	Bulgaristan	Trakiyiski Universitet
Erasmus	Avrupa	Bulgaristan	VU po Agrobiznes i Razvitie na Regionite – Plovdiv
Erasmus	Avrupa	Macaristan	Testnevelési Egyetem
Erasmus	Avrupa	Romanya	Universitatea din Oradea
Erasmus	Avrupa	Romanya	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu

Erasmus	Avrupa	Sırbistan	Univerzitet u Novom Sadu
Erasmus	Avrupa	Polonya	Wschodnioeuropejska Akademia Nauk Stosowanych w Białymstoku
Erasmus	Avrupa	Portekiz	Instituto Politécnico da Guarda
Erasmus	Avrupa	Romanya	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

1.3.2. Öğrenim hareketliliği ile ilgili bilgiler web sayfasındaki bilgilendirme toplantıları fakülte ve sınıf girişlerine asılan aracılığıyla öğrencilerle düzenli olarak paylaşılmakta ve bilgilendirilmektedir. Ayrıca 1. Sınıfta yapılan oryantasyon programı içerisinde yararlanabilecekleri değişim programları hakkında bilgi verilmektedir. Programın öğrenci hareketliliği Erasmus+ & ECTS Koordinatörü, Farabi Koordinatörü ve Mevlana Koordinatörleri kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrenim hareketliliği hakkında bilgi almak isteyen program öğrencilerinin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi AB Ofisi tarafından akademik personelimiz bilgilendirilmektedir.

Anlaşmalı yurt dışı üniversitelere gönderilen öğrenciler MADDE 34 – (1) Üniversite ile yurt dışındaki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, öğrenci değişim programları çerçevesinde, Üniversite tarafından bir veya iki yarıyıl yurt dışındaki üniversitelere öğrenci gönderilebilir. Bu süre içinde öğrencilerin Üniversitedeki kaydı devam eder ve bu süre öğretim süresinden sayılır. Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin, uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldıkları ders veya uygulamaların AKTS kredileri, Senato kararı ile kayıtlı olunan diploma programındaki yükümlülükleri yerine sayılabilir. Öğrencinin değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam AKTS kredisinin üçte birinden fazla olamaz. Değişim programındaki öğrenciler katkı paylarını Üniversiteye öderler. Başvuru koşulları, kabul şartları ve başarı notlarının Üniversitedeki başarı durumuna nasıl yansıtılacağı Senato tarafından belirlenir.

Tablo 1.3.2. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğinden Faydalanan Öğrenci Sayıları

Program	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci
2024-2025	0	0
2023-2024	0	0
2022-2023	2	0
2021-2022	0	0
2020-2021	0	0

1.3.3 Antrenörlük Eğitimi Bölümünde Farabi, Mevlana programlarının askıya alınması sebebiyle herhangi bir öğrenci bu programlardan faydalanamamaktadır. Erasmus+ kapsamında ise iki öğrenci 2022-2023 yılında itibariyle anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde öğrenim görmüştür.

İlgili programların öğrencilere sağladığı katkılar ve sürecin nasıl işlediğine dair öğrencilerimizin katılımını artırabilmek adına çeşitli bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Önümüzdeki yıllarda anlaşmalı olunan üniversitelerin ve katılan öğrencilerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan akademik danışmanların atanması Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Resmi Gazete Tarihi: 26.07.2020 Resmi Gazete Sayısı: 31197)' ne göre yapılmaktadır. Atanan danışmanlar derslerin başlangıcından mezuniyete kadar ders seçimi, ders kaydı, duyurular ve özel durumlarda öğrenciler ile belirlenen gün ve saatlerde iletişim halinde bulunur.

Bu yönetmeliğe göre;

MADDE 9 – (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) (1) Her öğrenci için; bölüm başkanının önerisi ile bir öğretim elemanı Dekan veya Müdür tarafından danışman olarak görevlendirilir. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. Geçerli bir mazereti nedeniyle kayıt döneminde Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile ilgili bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak kayıt süresince bir öğretim elemanı görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.

Her dönem başında Üniversitemiz öğretim elemanı ve öğrencilerine yönelik olmak üzere Akademik Danışmanlık Yönergesi yayımlar. Bu yönerge kapsamında danışmanlık işlemlerini gerçekleşmesi beklenir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Danışmanları her akademik yılın başında resmi yazışmalarla dekanlığa iletilmektedir. Öğrencileri tanınması ve akademik geçmişlerine hakimiyeti sebebiyle özel bir durum olmadığı sürece aynı öğretim elemanı mezuniyetlerine kadar danışmanlığını sürdürür. Ancak öğretim elemanının bölümden ayrılması gibi istisnai durumlarda gerek duyulursa bölümden başka bir öğretim elemanı danışman olarak ara dönemlerde de atanabilir.

Programa yeni başlayan öğrencilere her dönem başında oryantasyon eğitiminin verilmesinde görev almaktadırlar. Oryantasyon hakkında bilgiler öğrencilere ve öğrenci grupları aracılığıyla duyurulur. Danışmanlar ders seçimlerinde öğrencilerin lehine olabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olup, gerekli yönlendirmeleri yapmaktadırlar. Şartları sağlayan öğrencilerin talep etmeleri durumunda üstten ders alma ya da öğrencilerin alttan aldıkları derslerin normal dönem dersleri ile çakıştıkları durumlarda farklı seçenekleri inceleyerek öğrenci lehine çözüm üretmektedirler. Danışmanlar ile iletişime geçilerek randevu sonrasında, belirlenen gün ve saatlerde akademik ders ve aktiviteler dışında da mesleki ya da gelişimleri hakkında rahat iletişim kurabilmektedirler.

Tablo 1.4.1'de öğretim elemanlarının akademik danışmanlık hizmetlerine ait sayısal veriler yer almaktadır

Tablo 1.4.1 Akademik Danışmanlık Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Akademik Danışman Öğrenci Oranı
Prof. Dr. Halil Orbay Çobanoğlu	1,2,3,4	89	0,01
Doç. Dr. Akan Bayrakdar	1,2,3	48	0,02
Doç. Dr. Özgür Nalbant	1,2,3,4	51	0,02
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız	1	56	0,02

Normal eğitim süresinin dışına çıkan öğrenciler, müfredat durumundaki almış olduğu derslere göre sınıfları gözüküyor olsa da, işlemleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ve Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasında yayınlanan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine (Resmi Gazete Tarihi: 26.07.2020 Resmi Gazete Sayısı: 31197) göre yapılmaktadır. Program kapsamında verilen derslerde ödev, ara sınav ve final sınavı yapılmaktadır. Verilecek ödevler dönem başında ya da dersin işleyişi kapsamında ilerleyen haftalarda da verilebilmektedir. Dersten başarısız olan öğrencilerin (devamsızlık durumu dışında) yönetim kurulunun belirlemiş olduğu takvim çerçevesinde bütünleme sınavı yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerle ilgili tüm başarı değerlendirmeleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilmektedir.

Tüm ara sınav ve final sınavlarının yeri ve tarihi ilgili yönetim kurulunun kararı ile belirlenmektedir. Sınavlara dair bilgiler fakülte ve program web sayfasından ilan edilmekte, ayrıca danışmanlar aracılığıyla sınıfların Whatsapp gruplarına iletilmektedir. Tüm öğrenciler sınavlara belirlenen tarih ve saatte, öğrenci kimlik kartı ile katılmak zorundadırlar.

İlgili yönetmelikte de bilgiler şu şekilde yer almaktadır:

BEŞİNCİ BÖLÜM ***Sınavlar ve Değerlendirme*** ***Sınavların şekline ve yapılışına ilişkin esaslar***

Sınav şekli Madde 27 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Sınavların, yazılı/sözlü/sözlüyazılı/proje değerlendirme/sunum olarak yapılmasına ilgili öğretim elemanının teklifi bölüm başkanının önerisi üzerine ilgili yönetim kurulu tarafından karar verilir. Bu yöndeki karar yarıyılın başında öğrencilere verilen başarı değerlendirme formunda ilan edilir. Sınavları, o dersi vermekle görevli öğretim elemanı düzenler ve yönetir. Sorumlu öğretim elemanının sınav günü Üniversitede bulunmaması halinde, sınavı kimin yapacağı bölüm başkanı tarafından belirlenir. Sınavların düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için ilgili birimdeki bütün öğretim elemanları görevlendirilebilir. (2) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Sınav için gerekli belgeler ve dersi veren öğretim elemanının izin verdiği araçların dışında, kayıt fonksiyonlu hesap makinesi, cep telefonu, bilgisayar, tablet, telsiz, kamera vb. iletişim, depolama, kayıt ve veri aktarım cihazları ile sınava girmek yasaktır. Yasak olarak belirtilen bu cihazlarla sınava girdiği tespit edilen, sınav düzenini bozan, kopyaya teşebbüs eden, kopya çeken veya kopya çekilmesine yardımcı olan, kendisi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrencinin sınavı geçersiz kabul edilir ve hakkında gerekli yasal işlem uygulanır. (3) Sınavların

programları/sonuçları akademik takvimde belirtilen sürelerde ilan edilir. (4) Sınav evrakları ve başarı notu değerlendirmesinde kullanılan proje vb. tüm materyaller sınavın yapıldığı tarihten itibaren iki yıl süre ile dersi veren öğretim elemanı tarafından saklanır

Sınavlar MADDE 21 – (1) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavlarıdır:

a) Ara sınav: İlgili eğitim-öğretim planında öngörülen derslerden yarıyıl içinde yapılan sınav veya sınavlardır.

b) Yarıyıl sonu sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl sonunda yapılan sınavdır.

c) Mazeret sınavı: Bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler için açılan sınavdır. Mazeret sınavı ilgili birim tarafından belirlenen tarihte yapılır. Öğrenciler, mazeretlerinin bitiminden itibaren en geç üç iş günü içerisinde durumunu belgeleyerek ilgili akademik birime başvuruda bulunmalıdır. İlgili yönetim kurulunca mazeretlerinin uygun görülmesi durumunda sadece bir defaya mahsus öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilir. Mazeret sınavları ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

ç) Tek ders sınavı: Mezuniyetleri için devam ve varsa uygulama şartlarını yerine getirmiş, ancak tek ders sınavından aldığı nota göre mezun olma durumunda olan öğrencilere güz ve bahar yarıyılı ile yaz öğretimi sonundaki ilk iki hafta içinde ilgili yönetim kurulu kararı ile belirlenen tarih ve saatte tek ders sınav hakkı tanınır. Ayrıca, mezun olabilmek için kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programındaki tüm derslerden başarılı oldukları halde AGNO'ları 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrenciler de AGNO'larını yükseltmek amacıyla başarılı oldukları bir dersten bölüm başkanlıklarına dilekçe ile başvurmaları halinde, ilgili kurul kararıyla tek ders sınavına girebilirler. Tek ders sınavında alınan not o dersin başarı notudur. Bitirme projesi, atölye ve proje çalışması gibi uygulama gerektiren derslerden tek ders sınav hakkı tanınmaz. Öğrencinin eksik stajının olması, tek ders sınavına girmesi için engel teşkil etmez.

d) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ödev, yarıyıl içi proje ve benzeri çalışmalarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav veya çalışmadan sıfır not almış sayılır.

e) Bütünleme Sınavı: Yarıyıl sonu sınavına girme hakkı elde eden öğrencilerden; bu sınavda FF veya FD notu alanlar ile bu sınava giremeyen öğrenciler için yapılan sınavdır

Sınavlara girme şartları

(1) Bir dersin ara sınavlarına girebilmek için; ders kaydını yaptırmış olmak ve ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında ilan edilen hususları yerine getirmiş olmak gerekir. Bu hususları yerine getirmeyen öğrenciler vizesiz olarak kalırlar.

(2) Bir dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girebilmek için; devam zorunluluğunu yerine getirmiş olmak, ara sınav ve/veya diğer faaliyetlerden oluşan ara sınav notuna sahip olmak ve vizesiz olmamak gerekir.

(3) Bütünleme sınavına girebilmek için; yarıyıl/yıl sonu sınavına girme şartlarını yerine getirmiş ve sınava girmiş olmak gerekir.

(4) Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girme hakkı kazanamayan öğrenciler, ilgili öğretim elemanı tarafından, dönemin son haftası ÖBS'ye girilir.

(5) Öğrenci tüm sınavlarda, öğrenci kimlik kartını yanında bulundurmak ve istenen diğer sınav gerekliliklerini yerine getirmek zorundadır.

Sınav programı

Ara, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavı programları, birim yönetim kurullarınca belirlenir ve sınav dönemi başlamadan en az bir hafta önce öğrencilere duyurulur. Duyurular, internet sayfasından ilan edilebileceği gibi öğrenci panolarında asılarak da duyurulabilir.

Sınav türleri

Sınavlar MADDE 21 – (1) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavlarıdır: a) Ara sınav: İlgili eğitim-öğretim planında öngörülen derslerden yarıyıl içinde yapılan sınav veya sınavlardır.

b) Yarıyıl sonu sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl sonunda yapılan sınavdır.

c) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Mazeret sınavı: Bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler için açılan sınavdır. Mazeret sınavı ilgili birim tarafından belirlenen tarihte yapılır. Öğrenciler, mazeretlerinin bitiminden itibaren en geç üç iş günü içerisinde durumunu belgeleyerek ilgili akademik birime başvuruda bulunmalıdır. İlgili yönetim kurulunca mazeretlerinin uygun görülmesi durumunda sadece bir defaya mahsus öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilir. Mazeret sınavları ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

ç) Tek ders sınavı: Mezuniyetleri için devam ve varsa uygulama şartlarını yerine getirmiş, ancak tek ders sınavından aldığı nota göre mezun olma durumunda olan öğrencilere güz ve bahar yarıyılı ile yaz öğretimi sonundaki ilk iki hafta içinde ilgili yönetim kurulu kararı ile belirlenen tarih ve saatte tek ders sınav hakkı tanınır. Ayrıca, mezun olabilmek için kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programındaki tüm derslerden başarılı oldukları halde AGNO'ları 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrenciler de AGNO'larını yükseltmek amacıyla başarılı oldukları bir dersten bölüm başkanlıklarına dilekçe ile başvurmaları halinde, ilgili kurul kararıyla tek ders sınavına girebilirler. Tek ders sınavında alınan not o dersin başarı notudur. Bitirme projesi, atölye ve proje çalışması gibi uygulama gerektiren derslerden tek ders sınav hakkı tanınmaz. Öğrencinin eksik stajının olması, tek ders sınavına girmesi için engel teşkil etmez.

d) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ödev, yarıyıl içi proje ve benzeri çalışmalarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav veya çalışmadan sıfır not almış sayılır.

e) (Ek:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Bütünleme Sınavı: Yarıyıl sonu sınavına girme hakkı elde eden öğrencilerden; bu sınavda FF veya FD notu alanlar ile bu sınava giremeyen öğrenciler için yapılan sınavdır.

Sınav değerlendirme esasları

MADDE 22 – (1) Ön lisans ve lisans seviyesindeki eğitim ve öğretimde, öğrencinin bir dersteki başarısı, bağıl değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak saptanır. (2) Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu harflerinin anlamları şunlardır: a) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birisini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. b) Bir dersten (DC) ve (DD) notlarından birisini alan öğrenci, o dersi şartlı başarmış kabul edilir. c) Bir dersten (FD) veya (FF) notunu alan öğrenci o dersten başarısız sayılır. ç) Bir dersten (VF) notunu alan öğrenci, yarıyıl sonu sınavına giremez ve başarısız kabul edilir. (3) Başarı notu harfleri dışında kullanılan diğer harflerin anlamları şunlardır: a) BL: Kredisiz olarak alınan dersten başarılı. b)

BZ: Kredisiz olarak alınan dersten başarısız. c) T: Öğrencilerin kayıtlı bulundukları bir dersten 17 nci maddenin ikinci ve üçüncü fıkrasında belirtilen süre içerisinde çekildiklerini gösteren işaretir. ç) E: Proje, bitirme projesi/bitirme tasarım projesi ve benzeri çalışmalarda, çalışmasını belirlenen sürede bitiremeyen öğrenciye verilir. Çalışmanın ne zaman tamamlanacağı dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Belirlenen sürede çalışmasını tamamlayamayan öğrenciye FF notu verilir. (4) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

(5) Harf notları ve katsayıları aşağıdaki şekildedir:

Katsayı	Başarı Not Aralığı	Harf Notu	Derecesi
4,0	90,00-100,00	AA	Mükemmel
3,5	80,00-89,99	BA	Çok İyi
3,0	70,00-79,99	BB	İyi
2,5	65,00-69,99	CB	Orta
2,0	60,00-64,99	CC	Yeterli
1,5	55,00-59,99	DC	Şartlı Başarılı
1,0	50,00-54,99	DD	Şartlı Başarılı
0,50	30,00-49,99	FD	Başarısız
0,00	0,00-29,99	FF	Başarısız

(5) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Başarı notu değerlendirilmesi, ham başarı notu ile birlikte sınıfın genel başarı düzeyi de göz önünde bulundurulmak suretiyle notların dağılımı ve sınıf ortalaması dikkate alınarak bağıl değerlendirme sistemine göre yapılır. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrencilere FF notu verilir. Bağıl değerlendirme ile ilgili esaslar Senato tarafından düzenlenir

M (muaf); daha önce alınıp başarılan ve eşdeğerliği ilgili bölüm kurulunun önerisi üzerine ilgili birim kurulunca onaylanan dersler için verilen işaretir. M işareti verilen dersler ortalama hesaplamalarına katılmaz. Başarı notu alınarak muaf olunan dersler, ortalama hesaplamalarına katılır.

Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, ödev veya projesini/performans çalışmasını zamanında teslim etmeyen, sınavlarda kopya çeken, kopya çekilmesine yardım eden veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenciye 0 (sıfır) puan/FF notu verilir ve durum başkanlığa yazılı olarak bildirilir. Bu konuda Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri saklıdır.

Sınavlarda kopya çeken, kopya çekilmesine yardım eden veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenciler sınav salonundan çıkarılır. Durum görevlilerce bir tutanakla tespit edilir.

MADDE 24 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Teorik derslere % 70, teorik ve uygulaması birlikte olan derslere, laboratuvar ve atölye gibi bağımsız uygulamalı derslere % 80 oranında devam zorunludur. Bu şartları sağlayamayan öğrencilere DZ notu verilir. Sağlık kurumlarından alınan sağlık raporları toplam devamsızlık süresinden düşülmez. Devam koşulunu sağlamayan ve/veya dersi veren öğretim elemanının ders için belirleyip bölüm başkanlığının onayı ile yarıyıl başında ilan ettiği şartları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler. (2) Bir dersin başarı notu; o derse ait yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, arazi çalışması, uygulama, ödev, proje, atölye, seminer, devam, laboratuvar gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı ile belirlenir. Her yarıyılın ilk haftasında, o yarıyıl açılacak derslere ait başarı değerlendirme sistemi; yarıyıl içi çalışmalarının türleri, sayısı, yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı ve yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkılarının hangi

oranlarda olacağı gibi hususlar göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim elemanı tarafından ders katalog formu üzerinden önerilir. İlgili bölüm başkanlığının olumlu görüşü üzerine kesinleşir ve ilan edilir. (3) Yarıyıl sonu sınavına girebilme koşulunu yerine getirmeyen öğrencilerin listesi, yarıyılın son haftası içerisinde ilan edilir. (4) Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı % 40'tan az, % 60'tan fazla olamaz. Özel durumlarda ilgili kurul kararı ile bu oranlar değiştirilebilir. Yarıyıl içi çalışmalarının her birinin başarı notuna katkısı, yarıyıl sonu sınavının katkısından fazla olamaz. (5) Öğrencilerin bir dersteki başarı durumunu gösteren liste, yarıyıl sonu sınavlarının tamamlandığı tarihten itibaren en geç bir hafta içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından açıklanır. İlgili yönetim kurulu gerektiğinde dersi veren öğretim elemanından, dersle ilgili başarı durumu değerlendirmesini yeniden isteyebilir. (6) Ağırlıklı genel not ortalaması en az 2.00 olan, ilgili yarıyılta disiplin cezası almamış o yarıyılta en az 25 AKTS kredilik ders almış ve başarmış öğrenciler ile en az sürede mezun durumuna gelmiş olan öğrenciler, sadece mezun olduğu yarıyılta kredi limiti aranılmadan; a) Yarıyıl sonu not ortalaması 3,00-3,49 arasında olanlar onur öğrencisi, b) 3,50-4,00 arasında olanlar yüksek onur öğrencisi, olarak tanımlanırlar. (7) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Bu değerlendirmeler not belgesinde yarıyıl bazında belirtilir. Herhangi bir yarıyılta not belgesinde FD, FF ve/veya DZ bulunan öğrenciler not ortalamalarını tuttursalar dahi o yarıyılta onur veya yüksek onur öğrencisi olamazlar. (8) Öğretim elemanları, ara sınav ve yarıyıl sonu ile performansa dayalı çalışmaların sonucunu akademik takvimde belirtilen sürelerde öğrenci işleri otomasyon programı üzerinden ilan etmek zorundadır.

Ağırlıklı ortalamalar

MADDE 35 – (1) Ağırlıklı not; bir dersin AKTS kredisiyle, o dersten alınan başarı notuna karşılık gelen katsayının çarpımı ile elde edilen sayıdır.

(2) Dönem not ortalaması (DNO); bir yarıyıl/yılda alınan her bir dersin AKTS kredisiyle, alınan başarı notuna karşılık gelen katsayının çarpımları toplamının, o yarıyıl/yıl alınan tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilen sayıdır.

(3) Genel not ortalaması (GNO); tüm yarıyıl/yıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisiyle, alınan başarı notuna karşılık gelen katsayının çarpımları toplamının, tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilen sayıdır ve öğrenim belgelerinde virgülden sonra iki hane ile gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane 5 ve üzeri ise ikinci hane bir üst rakama yuvarlanır.

(4) GNO'sunu artırmak isteyen öğrenci, daha önce alarak başarılı olduğu dersleri yeniden alabilir. Bu durumda geçerli not, en son alınan nottur.

Kredi hesabı

MADDE 36 – (1) Eğitim-öğretim faaliyetleri, ulusal kredi esası üzerinden aşağıdaki gibi değerlendirilir:

a) Bir yarıyıl süre ile verilen teorik derslerin programlanmış haftalık bir saati bir kredi, bir yıl süre ile verilen teorik derslerin programlanmış haftalık bir saati iki kredidir.

b) Bir yarıyıl süre ile verilen ve bir derse bağlı olan veya olmayan; programlanmış ders uygulamaları, laboratuvar, klinik, atölye derslerinin ve bitirme veya lisans tezi, proje gibi faaliyetlerin iki saati bir kredi, seminerlerin ise bir ila dört saati bir kredi sayılır.

c) Alınan derslerin AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleri, bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde yönerge ile belirlenir.

Sınava haklı ve geçerli mazeretlerle katılamayan öğrenciler ise en geç 5 iş günü içerisinde ilgili birime mazeret başvurusu yapmalıdır. Belirttikleri mazeretleri yönetim kurulunca geçerli görülen öğrenciler, belirlenen takvim içerisinde mazeret sınavına girebilmektedirler. Öğretim elemanları Üniversite tarafından belirtilen tarihler içerisinde dersi alan öğrencilerin notlarını OBS sistemine

işlemek ve ilan etmekle yükümlüdür. Bunun yanında, bölüm öğrencilerinin almış oldukları derslerin ilan edilen notuna itiraz hakları bulunmaktadır. Öğrenciler, sınav sonuçlarına maddi hata nedeniyle itirazlarını; notların ilanını izleyen günden itibaren beş işgünü içinde, EBYS veya ÖBS üzerinden dilekçeyle, Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlığa yapabilmektedirler. Talep, yönetim kurulunda değerlendirilir ve 15 gün içinde değişiklik gerçekleştirilir

ve ilan edilen notun değiştirilmesi

MADDE 28 – (1) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Öğrenci, bir dersteki başarı durumu sonucuna, dersin sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren iki iş günü içerisinde, öğrencisi olduğu birime yazılı olarak başvurarak maddi hata itirazında bulunabilir. İlgili birim, söz konusu itirazı ilgili öğretim elemanına yazılı olarak iletir. İlgili öğretim elemanı üç iş günü içinde itirazı değerlendirir ve ilgili birime sonucunu bildirir. (2) Dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenci otomasyon sistemine işlenerek kesinleştirilen derslerin başarı notlarına ilişkin her türlü değişiklik birim yönetim kurulu kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

1.5.2 Ölçme yöntemlerin şeffaflığı, adilliği ve tutarlılığı, ders değerlendirmede uygulamalı dersler için gereksinim ölçütlerini karşılama durumuna göre; teorik dersler için, teste dayanan güvenilir ölçme araçlarından elde edilen sonuçlara dayanarak sağlanır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Antrenörlük Eğitimi Programındaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.6.1’de gösterilmiştir.

Tablo 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	2	97	55	38	53	236	1	1		1	
2023-2024	4	86	52	41	78	261	10	1	66	10	
2022-2023	2	75	55	47	57	236	2	0	47	2	
2021-2022	-	64	63	52	54	233	5	1		5	
2020-2021	3	66	67	48	-	184	4	0			

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları karşıladıklarını belirlemek için kullanılan yöntemler göre yapılmaktadır.

1.6.3 Üniversitenin belirlediği mezuniyet koşulları, ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde aşağıda belirtilmiştir.

Mezuniyet**ALTINCI BÖLÜM**

Mezuniyet, Onur ve Yüksek Onur, Diploma, Ön Lisansa İntibak**Mezuniyet**

MADDE 31 – (1) Kayıtlı olduğu programın öğretim planında gösterilen zorunlu derslerle, ders planında yer alan toplam AKTS kredisini sağlayacak şekilde seçmeli dersleri ve stajları, bitirme projelerini başaran, DD ve DC notları dâhil olmak üzere ağırlıklı genel not ortalamasını en az 2,00 düzeyine çıkarmış öğrencilerle; bu Yönetmelikte belirtilen stajlar dâhil, bütün çalışmaları başarmış ve aldığı kredilerin % 100 İngilizce programında, Türkçe verilmesi zorunlu dersler hariç, tamamını İngilizce olarak tamamlamış öğrenciler, öğrenimini bitirmiş/tamamlamış sayılır ve kendilerine 11 inci maddede belirtilen diploma verilir. % 100 İngilizce programa yatay geçiş yapan öğrencilerin İngilizce kredisi bakımından öğrenimlerini bitirmeleri/tamamlamaları sadece geçiş yapılan programdaki dersler dikkate alınarak yapılır.

(2) Kayıtlı oldukları programları yukarıda belirtilen şekilde tamamlayanlara, aldıkları ders, proje, laboratuvar çalışmasını, bitirme projesi/bitirme tasarım projesi ve benzeri çalışmalarını, başarı notları ve ağırlıklı genel not ortalamasını, gözetim, iyi durum, onur ve yüksek onur listelerinde olduklarını gösteren bir öğrenim belgesi/transkript verilir.

(3) (Değişik:RG-20/9/2018-30541 Mükerrer) Bir öğrencinin mezun olabilmesi için öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarında toplam 120 AKTS kredi, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarında toplam 240 AKTS kredisini başarı ile tamamlaması zorunludur.

1. yarıyıl Seçmeli Sporlar I ders grubundan bir ders almak zorunda olup, 2. yarıyıl için 1. yarıyıl seçmiş oldukları dersten farklı Seçmeli Sporlar II dersini seçerler.

3. yarıyıl Uzmanlık Alan Eğitimi I ve Seçmeli Teorik Dersler I ve 4. yarıyıl Uzmanlık Alan Eğitimi II ve Seçmeli Teorik Dersler II derslerini, 5. yarıyıl Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I ve Uzmanlık Alan Eğitimi III dersini, 6. yarıyıl Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II ve Uzmanlık Alan Eğitimi IV derslerini, 7. yarıyıl Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I, İŞME Değerlendirmesi I, İŞME Uygulaması I derslerini, 8. yarıyıl Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II, İŞME Değerlendirmesi II, İŞME Uygulaması II derslerini derslerini almaları ve başarılı olmaları gerekir. Ayrıca 8. yarıyıldaki sonunda 240 AKTS kapsamındaki bütün derslerden başarılı olma zorunluluğu vardır. Bölümümüzde son sınıfta staj uygulaması mevcuttur. Ayrıca program kapsamında öğrenciler 2. Sınıftan itibaren öğretmenlik için pedagojik formasyon derslerini seçmeli olarak alabilmektedir

1.6.3 Danışmanlar ve Bölüm Başkanlığı eş güdümüyle öğrencilerin mezuniyet şartları kontrol edildikten sonra Mezuniyet Komisyonu ve Bölüm Başkanlığı tarafından mezuniyet uygunlukları kontrol edilmektedir. Mezuniyet işlemlerinde kullanılan bu sisteme ait olumsuz bir durum ile karşılaşılmamıştır. Kullanılan sistemler, kontrol süreçlerinde kalınan dersleri ve müfredattaki eksik dersleri tespiti yardımcı uyarılar vermektedir.

1.7 Mezuniyet Takip Yöntemleri

Bölümümüz mezun sistemini üniversitemiz kapsamında uygulanan sistem üzerinden takip etmektedir. Bu kapsamda Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Mezun Portalı kullanılmaktadır. Mezuniyet sürecinde tüm öğrencilerin bu sisteme kaydolmalarına özen gösterilmektedir.

Bu portala ek olarak mezunlarımız öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatlarına dair veri toplamak amacıyla yıllık periyotlarda anket düzenlenmektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Antrenörlük Eğitimi programının eğitim-öğretim programlarında yer alan konuları uygulama içinde görmeleri, antrenörlükle ilgili kazanmış oldukları bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek iş ortamı içinde uygulayabilmeleri ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına kısa sürede uyum sağlayabilmeleri için öğrenciyi deneyim sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Programı tercih eden öğrencilerin mevcut kavram ve yöntemleri bilerek, güncel bilgiler ışığında yenilikçi ve üretken bir tarzlarının olması bir diğer önemli hedef olarak yer almaktadır.

Program Eğitim Amaçları- Antrenörlük Eğitimi Bölümü

PEA1. Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip nitelikli spor bilimciler yetiştirmek.

PEA2. Bilimsel temelli antrenman planlayıp uygulayabilen yetkin antrenörler ve kondisyonerler yetiştirmek.

PEA3. Performans ölçme, analiz ve değerlendirme becerilerine sahip sporda performans analistleri yetiştirmek.

PEA4. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, analiz ve sentez becerilerini geliştirmek.

PEA5. Yetenek seçimi, yönlendirme ve sporcu gelişimini bilimsel yöntemlerle planlayabilme etkinliği kazandırmak.

PEA6. Spor teknolojilerini etkin kullanabilen ve veri temelli karar verebilen profesyoneller yetiştirmek.

PEA7. İletişim, liderlik ve etik sorumluluk bilinci gelişmiş, toplumsal katkı sağlayan meslek elemanları yetiştirmek.

Tablo 2.2.a Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyumu

SBD-SPORAK Çıktıları		Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Antrenörlük Programı
I.	Spor Yönetim bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	PEA1, PEA4
II.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
III.	Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.	PEA2, PEA4, PEA6
IV.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.	PEA3, PEA6
V.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.	PEA4, PEA7
VI.	Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.	PEA7
VII.	Spor bilimleri dışında en az iki adet ders alarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.	PEA1, PEA4
VIII.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğiyle kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.	PEA1, PEA4
IX.	Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.	PEA7
X.	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.	PEA4, PEA7
XI.	Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.	PEA1, PEA7

Bu tabloda, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı için belirlenen Program Eğitim Amaçları (PEA) ile Spor Bilimleri Disiplinine Özgü SPORAK Çıktıları arasındaki uyum sunulmaktadır. Program eğitim amaçları, SPORAK tarafından tanımlanan çıktı çerçevesi dikkate alınarak; antrenörlük eğitimi alanının çok boyutlu yapısı oluşturulmuştur. Her bir SPORAK çıktısı, Antrenörlük Eğitimi Programı'nın mezun profiline uygun olacak şekilde ilgili program eğitim amaçları ile ilişkilendirilmiştir. Bu eşleştirme ile; mesleki yetkinlik, araştırma ve problem çözme becerileri, etik ve yasal sorumluluk, uygulama ve problem çözme, disiplinlerarası çalışma ve toplumsal katkı alanlarının program eğitim amaçları kapsamında bütüncül biçimde ele alındığı gösterilmektedir.

2.2b Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, evrensel bilim anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürüterek nitelikli bireyler yetiştirmeyi, bilimsel bilgi üretmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı temel öz görev olarak benimsemektedir. Üniversitenin bu öz görevi; etik değerlere bağlı, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip bireyler yetiştirilmesini esas almaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi, spor, fiziksel aktivite ve hareket bilimleri alanlarında kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir eğitim anlayışı doğrultusunda, sağlıklı yaşamı destekleyen, bilimsel düşüncüyü benimseyen ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültenin disiplinlerarası yaklaşımı ve araştırma odaklı yapısı, programların güncel bilimsel gelişmelerle uyumlu biçimde yürütülmesini desteklemektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü ise bireylerin performans gelişimini, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını ve spora katılım süreçlerini bilimsel temeller doğrultusunda ele alan; kuramsal bilgi ile uygulama becerisini bütünleştirerek nitelikli antrenörler yetiştirmeyi öz görev olarak tanımlamaktadır. Bölüm, etik değerlere bağlı, sporcu sağlığını ve bütüncül gelişimi merkeze alan, kanıta dayalı ve sürdürülebilir antrenman yaklaşımlarını benimseyen bir eğitim anlayışına sahiptir.

2.2b.2. Öz Görevler ve tanımları kurumumuzun resmi sayfasında yayınlanmıştır.

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı için belirlenen program eğitim amaçları, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet odaklı öz göreviyle doğrudan uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü program eğitim amaçları üniversitenin nitelikli bireyler yetiştirme ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlı mezunlar kazandırma hedefleriyle uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda PEA1 doğrultusunda spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip spor bilimciler yetiştirilmesi; PEA2 ile bilimsel temelli antrenman planlayıp uygulayabilen yetkin antrenör ve kondisyonerlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Program, performansın ölçülmesi ve analizine dayalı çağdaş yaklaşımları merkeze alarak PEA3 kapsamında veri temelli değerlendirme yapabilen performans analistleri yetiştirmeyi hedeflemekte; aynı zamanda PEA4 ile öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, analiz ve sentez becerilerini geliştirmeyi önceliklendirmektedir. Sporcu gelişiminin bilimsel yöntemlerle planlanması ve yönlendirilmesi bağlamında PEA5, antrenörlük mesleğinin temel yeterlilik alanlarından biri olarak program yapısına entegre edilmiştir. Güncel ölçme-değerlendirme araçları ve performans analiz sistemlerinin kullanımı ise PEA6 kapsamında spor teknolojilerini etkin kullanan ve veri temelli karar verebilen profesyoneller yetiştirme hedefiyle örtüşmektedir. Ayrıca program; iletişim, liderlik ve etik sorumluluk bilinci gelişmiş, toplumsal katkı sağlayan meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlayan PEA7 doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu yönüyle Antrenörlük Eğitimi Programı, Spor Bilimleri Fakültesi'nin kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren eğitim anlayışıyla tutarlılık göstermekte; sağlıklı yaşamı destekleyen, bilimsel temelli ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek antrenörler yetiştirmeyi hedefleyen bütüncül bir akademik yaklaşımı yansıtmaktadır. Sonuç olarak Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programı için tanımlanan program eğitim amaçları; üniversitenin topluma katkı ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme misyonu, Spor Bilimleri Fakültesi'nin bilimsel ve uygulama temelli eğitim anlayışı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün bireylerin performans gelişimini, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını ve spora katılım süreçlerini bilimsel temeller doğrultusunda tutarlı bir yapı oluşturmaktadır.

Kurum, Fakülte ve Programın öz görevleri arasındaki uyum Tablo 2.2b 'de gösterilmiştir.

Tablo 2.2b. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Antrenörlük Eğitimi Programı Özgörev ve Öz Görüşleri Tablo 1.

	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Özgörev	Evrensel bilim anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürüterek nitelikli bireyler yetiştirmek, bilimsel bilgi üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak; etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip bireyler kazandırmak.	Spor, fiziksel aktivite ve hareket bilimleri alanlarında kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren bir eğitim anlayışıyla sağlıklı yaşamı destekleyen, bilimsel düşünme becerisi gelişmiş ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip mezunlar yetiştirmek; disiplinlerarası yaklaşımı esas almak.	Bireylerin performansını bilimsel ilkeler doğrultusunda geliştiren; antrenman bilimi, hareket ve performans analizi, sporcu sağlığı ve psikososyal gelişim alanlarında donanımlı; etik değerlere bağlı, iletişim becerileri güçlü ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen nitelikli antrenörler yetiştirmesidir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Antrenörlük Eğitimi Programı Özgörev ve Öz Görüşleri Tablo 2.

PEA Kodu	Program Eğitim Amacı	Fakülte Öz Görevi ile İlişkisi	Bölüm Amacı ile İlişkisi
PEA1	Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip nitelikli spor bilimciler yetiştirmek	Fakültenin spor, fiziksel aktivite ve hareket bilimleri alanında bilimsel bilgi üretme ve yayma misyonu	Bölümün bilimsel temelli antrenörlük eğitimi verme ve alan bilgisi güçlü mezunlar yetiştirme amacına hizmet eder.
PEA2	Bilimsel temelli antrenman planlayıp uygulayabilen yetkin antrenörler ve kondisyonerler yetiştirmek	Kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren eğitim anlayışı	Çağdaş antrenman yöntemlerini bilen ve uygulayabilen meslek elemanları yetiştirme hedefiyle örtüşür.
PEA3	Eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme ve analiz becerilerini geliştirmek	Fakültenin bilimsel ölçme-değerlendirme ve performans odaklı yaklaşımı	Veriye dayalı karar verebilen, performans analizine hâkim antrenör yetiştirme amacına katkı sağlar.
PEA4	İnsan Anatomisi ve Hareket Bilimi Temelli Yaklaşım	Fakültenin araştırma temelli ve analitik düşünceyi teşvik eden eğitim anlayışı	Mesleki problemlere bilimsel çözüm üretebilen antrenörler yetiştirme amacıyla ilişkilidir.
PEA5	Yetenek seçimi ve sporcu gelişimini bilimsel yöntemlerle planlama yetkinliği kazandırmak	Sporcu gelişimini ve performans sürdürülebilirliğini önceleyen fakülte yaklaşımı	Yetenek seçimi, yönlendirme ve uzun dönemli sporcu gelişimi planlayabilen antrenör yetiştirme hedefiyle örtüşmektedir.
PEA6	Spor teknolojilerini etkin kullanabilen ve veri temelli karar verebilen profesyoneller yetiştirmek	Fakültenin yenilikçi, teknoloji destekli eğitim vizyonu ile uyumludur.	Modern performans analiz sistemlerini kullanabilen ve uygulayabilen antrenör yetiştirme amacını destekler.
PEA7	İletişim, liderlik ve etik sorumluluk bilinci gelişmiş, toplumsal katkı sağlayan meslek elemanları yetiştirmek	Fakültenin sağlıklı yaşamı destekleyen ve toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan bireyler yetiştirme misyonunu yansıtır.	Mesleki etik değerlere bağlı, liderlik özellikleri gelişmiş ve toplumsal katkı sağlayan antrenörler yetiştirme hedefiyle doğrudan ilişkilidir.

Tablo 2 incelendiğinde, Antrenörlük Eğitimi Programı için belirlenen program eğitim amaçlarının Spor Bilimleri Fakültesi'nin öz görevi ve bölümün eğitim anlayışıyla doğrudan uyumlu olduğu görülmektedir. Program; kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştiren, bilimsel temelli antrenman planlaması yapabilen, performans analizi gerçekleştirebilen, sporcu sağlığı ve güvenliğini önceleyen, etik değerlere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip antrenörler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca teknoloji kullanımı, disiplinlerarası yaklaşım, yabancı dil yeterliliği ve yaşam boyu öğrenme anlayışı programın temel bileşenleri arasında yer almakta olup fakültenin nitelikli, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim vizyonunu desteklemektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın İç ve Dış Paydaşları

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı için program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde, programın niteliğini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen iç ve dış paydaşların görüşleri sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Bu süreçte paydaş katkıları; mezun profilinin tanımlanması, eğitim-öğretim yapısının geliştirilmesi ve spor bilimleri alanındaki güncel gereksinimlerin programa yansıtılması açısından temel veri kaynağı olarak ele alınmıştır.

İç paydaşlar kapsamında; Antrenörlük Eğitimi Programı öğrencileri, mezunlar, bölüm akademik personeli ve Spor Bilimleri Fakültesi yönetimi yer almaktadır. Öğrenci geri bildirimleri; uygulamalı derslerin niteliği, antrenman planlama becerisi, performans analizi yetkinliği ve saha deneyimi açısından değerlendirilmiştir. Mezun görüşleri; istihdam alanları, farklı spor branşlarında karşılaşılan mesleki gereklilikler ve programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin belirlenmesinde kullanılmıştır. Akademik personelin katkıları ise programın bilimsel temeli, antrenman bilimi, performans ölçme-değerlendirme, sporcu sağlığı ve etik antrenörlük anlayışıyla uyumu açısından belirleyici olmuştur.

Dış paydaşlar arasında; Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı birimler, spor federasyonları, kulüpler, yerel yönetimler, özel spor işletmeleri ve uygulama alanı sorumluları yer almaktadır. Dış paydaş görüşleri; antrenörlerden beklenen mesleki yeterlilikler, saha uygulama becerileri, liderlik ve iletişim yetkinlikleri ile sporcu sağlığı ve güvenliği konularındaki beklentiler doğrultusunda değerlendirilmiştir.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda program eğitim amaçları; bilimsel temelli antrenman planlaması, performans geliştirme, ölçme-değerlendirme, sporcu sağlığı ve güvenliği, teknoloji kullanımı, etik sorumluluk, liderlik, iletişim becerileri ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu yönüyle program eğitim amaçlarının belirlenme süreci; katılımcı, çok paydaşlı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir.

2.2c.2. Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi ve Güncellenmesi

Antrenörlük Eğitimi Bölünü Lisans Programı için program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak, düzenli geri bildirimlere dayalı ve sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir anlayışla yürütülmektedir. Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda tanımlanmakta; antrenörlük eğitimi alanındaki toplumsal ihtiyaçlar, sektörel beklentiler ve güncel akademik eğilimler dikkate alınarak yapılandırılmaktadır.

Program eğitim amaçlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde; öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme verileri, akademik personel değerlendirmeleri ve dış paydaş **görüşleri** temel girdi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimler, ders içeriklerinin yeterliliği, uygulama ağırlığı ve kazanılan mesleki beceriler açısından değerlendirilirken; mezun geri bildirimleri mezunların istihdam alanları, karşılaşılan mesleki gereksinimler ve programın mezun yeterliliklerine katkısı bağlamında ele alınmaktadır. Akademik personelin katkıları ise programın bilimsel güncelliği, disiplinlerarası yapısı ve antrenörlük eğitimi alanındaki yeni yaklaşımlarla uyumu açısından belirleyici olmaktadır.

Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler; antrenörlük eğitimi alanındaki uygulama gereksinimleri, sektörel dönüşümler, dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık gibi güncel temaların programa yansıtılması açısından değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, Bölüm Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından belirli aralıklarla ele alınmakta; gerekli görülen durumlarda program eğitim amaçlarının güncellenmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Bu süreç kapsamında program eğitim amaçları periyodik olarak izlenmekte, yapılan değerlendirmeler

sonucunda ihtiyaç duyulan iyileştirme alanları belirlenmekte ve alınan kararlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci, tek seferlik bir uygulama olarak değil; kurumsal yapıya entegre edilmiş, izlenebilir ve sürdürülebilir bir kalite güvence mekanizması olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşım sayesinde program eğitim amaçlarının, Antrenörlük Eğitimi Programı'nın eğitim anlayışıyla, Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu ve üniversitenin toplumsal katkı odaklı misyonuyla sürekli uyum içinde kalması sağlanmaktadır.

2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı için tanımlanan program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde kurumsal ve resmi iletişim kanalları aracılığıyla yayımlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının açık, güncel ve anlaşılır biçimde paylaşılması, öğrencilerin programdan beklenen kazanımları tanımları ve paydaşların programın mezun profilini değerlendirebilmeleri açısından temel bir ilke olarak benimsenmiştir. Program eğitim amaçları, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi resmi web sayfasında, Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ait resmi web sayfasında ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden program tanıtım sayfalarında yayımlanmaktadır. Program eğitim amaçların ders planları ve program çıktıları ile birlikte sunulması, amaç-çıktı bütünlüğünün paydaşlar tarafından izlenebilir olmasını sağlamaktadır.

Öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçlerinin temel bileşeni olarak, program eğitim amaçları birinci sınıf oryantasyon programları, akademik danışmanlık süreçleri ve ders tanıtımları kapsamında öğrencilere aktarılmakta; öğrencilerin eğitim sürecine ilişkin farkındalık kazanımları desteklenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve geri bildirim süreçlerinde program eğitim amaçları referans çerçevesi olarak kullanılmaktadır. Bu uygulamalar aracılığıyla, program eğitim amaçlarının güncel, erişilebilir ve izlenebilir biçimde yayımlanması sağlanmakta; programın şeffaf bir şekilde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı için belirlenen Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi süreci, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin kurumsal kalite güvencesi sistemi çerçevesinde planlı, izlenebilir ve paydaş katılımına dayalı bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Program eğitim amaçları; üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikası, Kalite Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir.

Güncelleme süreci, üniversite düzeyinde belirlenen rehber ve politika belgeleri ile uyumlu olarak, bölüm bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ile Eğitim ve Öğretim Komisyonu koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Program eğitim amaçları, Bölüm Kurulu gündeminde değerlendirilmekte; alan yazındaki gelişmeler, sektörel gereksinimler ile iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilmektedir.

Alınan kararlar ilgili kurul süreçlerinden geçirilerek kayıt altına alınmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Böylece Antrenörlük Eğitimi Programı eğitim amaçlarının güncel, sürdürülebilir ve kalite güvencesi temelli bir anlayışla yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3(a) PEA'lara ulaşıldığını tespit etmek ve bunu belgelemek amacıyla, eğitim programındaki derslerle yapılan eşleştirmeler Tablo 2.3.a'da sunulmaktadır.

Öğrencilerin, programımızın hedeflerine ulaşma düzeyleri, yine Tablo 2.3.a'da belirtilen ve dönemsel olarak düzenlenen 8 yarıyıllık eğitim süreci kapsamında değerlendirilmektedir.

PEA'lara erişim düzeyinin ölçülmesi amacıyla, programda yer alan derslerin çıktılarıyla yapılan eşleştirmelere ait tablolar aşağıda sunulmaktadır.

Söz konusu Tablo 2.3.a'da ise PEA'lar, program çıktıları ve SBD-SPORAK çıktıları birlikte gösterilerek, amaç-çıkıtı ilişkisi net biçimde sunulmaktadır.

Tablo 2.3.a. PEA ile Ders Eşleştirme Tablosu

Dersin Kodu	Dersin Adı	EĞİTİM AMAÇLARI
1.Yarıyıl		
AEB 101	Spor Bilimlerine Giriş	PEA1, PEA4, PEA7
AEB 103	Hareket Eğitimi	PEA1, PEA2, PEA5
AEB 105	İnsan Anatomisi	PEA1, PEA2
AEB 107	Genel Cimnastik	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
SEC 109	Seçmeli Sporlar I	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	PEA1, PEA4, PEA
TDB 101	Türk Dili I	PEA1, PEA4, PEA7
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	PEA1, PEA3, PEA6, PEA7
2.Yarıyıl		
TDB 102	Türk Dili II	PEA1, PEA4, PEA7
ING 102	Yabancı Dil II	PEA1, PEA3, PEA6, PEA7
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	PEA1, PEA4, PEA7
AEB 102	Kinesiyoloji	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4
AEB 104	Egzersiz Fizyolojisi I	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4
AEB 106	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	PEA1, PEA2, PEA7
AEB 108	Atletizm	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
SEC 110	Seçmeli Sporlar II	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
AEB 110.1	Basketbol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
AEB 110.8	Voleybol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
3.Yarıyıl		
AEB 201	Antrenman Bilimi I	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5
AEB 203	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	PEA3, PEA6
AEB 205	Egzersiz Fizyolojisi II	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4
AEB 207	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	PEA1, PEA, PEA4
AEB 209	Motor Gelişim	PEA1, PEA2, PEA5
AEB 211	Sporcu Beslenmesi	PEA, PEA2, PEA3
SEC 213	Uzmanlık Alan Eğitimi I	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 213.5	Bisiklet	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 213.8	Futbol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 213.27	Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 213.28	Voleybol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 213.29	Vucut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7

AEB 213.30	Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA, PEA7
AEB 213.31	Triatlon	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 213.33	Hava Sporları (Yamaç Paraşütü)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
SEC 215	Seçmeli Teorik Dersler I	PEA1, PEA4, PEA7
AEB 215.32	Spor Masajı	PEA1, PEA2, PEA3, PEA7
AEB 215.54	Mesleki İngilizce	PEA1, PEA3, PEA6, PEA7
4.Yarıyıl		
AEB 202	Antrenman Bilimi II (Ön Koşulu: AEB201)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA7
AEB 204	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
AEB 206	Sporda Beceri Öğrenimi	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 208	Spor Psikolojisi	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
AEB 210	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA7
AEB 212	Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
SEC 214	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Ön Koşulu: SEC 213)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 214.8	Futbol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 214.27	Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 214.28	Voleybol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 214.29	Vucut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 214.30	Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
AEB 214.33	Hava Sporları (Yamaç Paraşütü)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
SEC 216	Seçmeli Teorik Dersler II	PEA1PEA4, PEA7
AEB 216.58	Kariyer Planlama ve Geliştirme	PEA4, PEA7
5.Yarıyıl		
ANE 301	Antrenman Bilimi I	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA7
ANE 303	Spor Psikolojisi	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
ANE 305	Çocuk ve Spor	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
ANE 307	Sporda Yetenek Seçimi	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 309	Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
ANE 311	Uzmanlık Alan Eğitimi I*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA7
ANE 311.8	Bisiklet	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.16	Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.18	Futbol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.44	Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.45	Triatlon	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.46	Voleybol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.47	Vucut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7

ANE 311.50	Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
SEC 301	Seçmeli Bireysel Sporlar III*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA7
SEC 301.6	Ritim Eğitimi ve Dans	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
SEC 303	Seçmeli Teorik Ders II*	PEA1, PEA4, PEA7
SEC 303.18	Mesleki İngilizce	PEA1, PEA4, PEA7
6.Yarıyıl		
ANE 302	Antrenman Bilimi II	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5
ANE 304	Bilimsel Araştırma Teknikleri	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
ANE 306	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6
ANE 308	Fiziksel Uygunluk	PEA4, PEA6, PEA7
ANE 310	Sporda İletişim Becerileri	PEA4, PEA7
ANE 312	Uzmanlık Alan Eğitimi II*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 312.18	Futbol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 312.8	Bisiklet	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 312.47	Vücut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 312.44	Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.45	Triatlon	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 311.46	Voleybol	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 312.50	Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
SEC 302	Seçmeli Bireysel Sporlar IV*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
SEC 302.6	Ritim Eğitimi ve Dans 4	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
SEC 304	Seçmeli Teorik Ders III*	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
SEC 304.3	Bilgi Teknolojileri Kullanımı 2	PEA3, PEA6
7.Yarıyıl		
ANE 401	Sporda İstatistik	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
ANE 403	Biyomekanik	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5
ANE 405	Topluma Hizmet Uygulamaları	PEA1, PEA4, PEA7
ANE 407	Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım	PEA1, PEA2, PEA3, PEA7
ANE 409	Uzmanlık Alan Eğitimi III*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 409.4	Atletizm	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 409.8	Bisiklet	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 409.16	Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 409.44	Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 409.47	Vücut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 409.50	Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 411	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7

ANE 411.4	Atletizm	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 411.8	Bisiklet	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 411.16	Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 411.47	Vücut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 411.44	Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 411.50	Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 413	Araştırma Projesi I	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
SEC 401	Seçmeli Teorik Ders IV*	PEA1, PEA4, PEA7
SEC 401.35	Sporda Ekonomi	PEA1, PEA4, PEA7
8.Yarıyıl		
ANE 402	Rekreasyonel Turizm ve Spor Alan Uygulamaları	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 404	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6
ANE 406	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 408	Uzmanlık Alan Eğitimi IV*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA7
ANE 408.8	Uzmanlık Alan Eğitimi IV-Bisiklet	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 408.16	Uzmanlık Alan Eğitimi IV-Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 408.47	Uzmanlık Alan Eğitimi IV-Vücut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 408.44	Uzmanlık Alan Eğitimi IV-Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 408.50	Uzmanlık Alan Eğitimi IV-Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 410	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II*	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 410.8	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II-Bisiklet	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 410.16	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II-Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 410.47	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II-Vücut Geliştirme ve Fitness	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 410.44	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II-Tenis	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 410.50	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II-Yüzme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
ANE 412	Araştırma Projesi	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
SEC 402	Seçmeli Teorik Ders V*	PEA1, PEA4, PEA7
SEC 402.18	Mesleki İngilizce	PEA1, PEA3, PEA6, PEA7
SEC 404	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi*	PEA1, PEA4, PEA7
SEC 404.24	Mitoloji	PEA1, PEA4, PEA7

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ PROGRAMI

DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ (DÖÖ)

DÖÖ Kodu	Öğrenme Hedefi / Yetkinlik
----------	----------------------------

DÖÖ Kodu	Öğrenme Hedefi / Yetkinlik
DÖÖ1	Spor bilimleri, antrenman bilimi, fizyoloji, biyomekanik ve motor öğrenme ilkelerine dayalı olarak kısa ve uzun vadeli antrenman programları planlar, uygular ve değerlendirir.
DÖÖ2	Alan ve laboratuvar testlerini kullanarak sporcuların performans düzeylerini ölçer, analiz eder ve elde edilen verileri antrenman süreçlerine yansıtır.
DÖÖ3	İnsan anatomisi, kinesiyojoloji ve egzersiz fizyolojisi bilgilerini kullanarak hareket analizi yapar ve performans geliştirmeye yönelik bilimsel çözümler üretir.
DÖÖ4	Sporcu sağlığı, ilk yardım, sakatlık önleme ve rehabilitasyon konularında bilgi sahibi olarak antrenman süreçlerinde sağlık ve güvenlik önlemlerini uygular.
DÖÖ5	Seçtiği uzmanlık spor dalında teknik-taktik öğretim yapar; tesis, araç-gereç ve spor teknolojilerini etkin biçimde kullanır.
DÖÖ6	Spor psikolojisi, iletişim ve liderlik ilkelerini kullanarak sporcuların motivasyonunu artırır, takım yönetimi ve etkili iletişim süreçlerini yürütür.
DÖÖ7	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak proje geliştirir, verileri analiz eder ve spor bilimlerindeki güncel gelişmeleri mesleki uygulamalarına entegre eder.
DÖÖ8	Çocuklar, engelliler ve farklı yaş gruplarıyla çalışırken kapsayıcı bir yaklaşım benimser; sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivitenin yaygınlaştırılması için liderlik yapar ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

Tablo 2.3.b PEA’ların disipline özgü ölçütlere uyumu

Program Eğitim Amaçları	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
PEA1. Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip nitelikli spor bilimciler yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
PEA2. Bilimsel temelli antrenman planlayıp uygulayabilen yetkin antrenörler ve kondisyonerler yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PEA3. Performans ölçme, analiz ve değerlendirme becerilerine sahip sporda performans analistleri yetiştirmek.		✓	✓		✓		✓	✓
PEA4. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, analiz ve sentez becerilerini geliştirmek.	✓	✓	✓			✓	✓	
PEA5. Yetenek seçimi, yönlendirme ve sporcu gelişimini bilimsel yöntemlerle planlayabilme yetkinliği kazandırmak.	✓	✓	✓		✓	✓		✓
PEA6. Spor teknolojilerini etkin kullanabilen ve veri temelli karar verebilen profesyoneller yetiştirmek.		✓			✓		✓	
PEA7. İletişim, liderlik ve etik sorumluluk bilinci gelişmiş, toplumsal katkı sağlayan meslek elemanları yetiştirmek.				✓	✓	✓		✓

Tablo 2.3.b Antrenörlük Eğitimi lisans programı için belirlenen Program Eğitim Amaçları (PEA) ile disipline özgü ölçütler (DÖÖ) arasındaki ilişkiyi göstermektedir. Her bir PEA, programın öngördüğü bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarını somutlaştıran DÖÖ’lerle sistematik olarak eşleştirilmiştir. Bu eşleştirme, öğrencilerin alan ve pedagojik yetkinliklerini, kapsayıcı ve güvenli eğitim ortamlarında etkili iletişim ve iş birliği becerilerini, sağlıklı yaşam ve toplumsal katkıya yönelik sorumluluklarını, ölçme-değerlendirme ve yenilikçi yaklaşım becerilerini geliştirmeyi amaçlayan program hedefleriyle doğrudan bağlantılıdır.

Sonuç olarak, Tablo 2.3.b, Antrenörlük Eğitimi lisans programı için belirlenen PEA’ların, disiplinin kendine özgü yapısını yansıtan DÖÖ’lerle bilinçli, dengeli ve gerekçelendirilebilir bir biçimde ilişkilendirildiğini göstermektedir. Bu yapı, programın hem kuramsal hem de uygulamalı boyutları güçlü, etik ve toplumsal duyarlılığı yüksek antrenörler yetiştirme hedefini destekleyen tutarlı bir çerçeve sunmaktadır.

.

Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1. Antrenörlük Eğitimi Program Çıktılarının Tanımlanması ve Kapsamı

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı için tanımlanan Program Çıktıları (PÇ), program eğitim amaçları (PEA) ve antrenörlük eğitimi disipline özgü ölçütler (DÖÖ) temel alınarak yapılandırılmıştır. Program çıktıları, öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri somut olarak tanımlamakta; eğitim sürecinde kazanılan kuramsal ve uygulamalı yeterliliklerin ölçülebilir ve izlenebilir göstergelerini sunmaktadır.

Program çıktılarının belirlenmesinde; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Spor Bilimleri alan yeterlilikleri ve Antrenörlük Eğitimi Programının disiplinler özellikleri birlikte dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda program çıktıları yalnızca bilişsel kazanımları değil; uygulama becerileri, etik ve mesleki sorumluluk bilinci, çevresel ve toplumsal duyarlılık, iletişim ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini kapsayan bütüncül bir yapı sunmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi programı mezunlarının; branşıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri antrenman süreçlerine aktarabilmesi ile farklı yaş grubu ve performans seviyelerindeki sporcular için bilimsel temelli, güvenli ve etkili antrenman programlarının uygulanması hedeflenmektedir. Bu çerçevede mezun olan bireylerin performans ölçme ve değerlendirme yapabilmeleri, sporcu sağlığını ve güvenliğini gözetmeleri, etik ilkelere bağlı, mesleki yeterliliklerini sürdüren antrenör olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca program çıktıları, SPORAK program çıktıları ile uyumludur. Tablo 3.1.1'de görüldüğü gibi her PÇ, ilgili PEA ve DÖÖ ile doğrudan ilişkilendirilmiştir. Bu yapı, programın hem kuramsal hem de uygulamalı boyutlarını güçlü biçimde destekleyen, etik ve toplumsal duyarlılığı yüksek mezunlar yetiştirme hedefine hizmet etmektedir.

Tablo 3.1.1. Program Çıktıları ile PEA uyumu

Program Çıktıları (PÇ)	İlişkili Program Eğitim Amaçları (PEA)
PÇ1 Mesleki problem çözme ve risk yönetimi	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA7
PÇ2 Multidisipliner mesleki gelişim	PEA1, PEA2, PEA4, PEA6, PEA7
PÇ3 Spor teknolojileri ve tesis kullanımı	PEA2, PEA3, PEA5, PEA6,
PÇ4 Antrenman planlama ve uygulama	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6
PÇ5 Performans ölçme ve değerlendirme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6
PÇ6 İnsan anatomisi ve hareket bilgisi	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5
PÇ7 Sakatlık önleme ve rehabilitasyon bilgisi	PEA1, PEA2, PEA7
PÇ8 Acil durum ve sağlık güvenliği	PEA1, PEA2, PEA7
PÇ9 Alan yeniliklerini izleme ve liderlik	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7
PÇ10 Mesleki İngilizce yeterliliği	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA6, PEA7
PÇ11 Toplumsal katkı ve sağlıklı yaşam liderliği	PEA1, PEA2, PEA5, PEA7

3.1.2 Antrenörlük Eğitimi Program Çıktıları ile Program Eğitim Amaçlarının Güncellik ve Amaca Uygunluk Açısından İzlenmesi

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı kapsamında belirlenen program çıktıları (PÇ) ve program eğitim amaçları (PEA), bölüm koordinasyonunda yürütülen kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte, ders müfredatı ile program çıktıları ve eğitim amaçları arasında bütüncül bir uyum sağlanmasına özen gösterilmekte; kuramsal bilgi, uygulama becerisi ve toplumsal katkı boyutları dikkate alınmaktadır. Programın güncelliği ulusal çekirdek programı tarafından 2024 yılında itibaren Türkiye’de ortak müfredat olarak kullanılmaya başlayan UÇEP uygulanmaktadır. Program çıktılarının izlenmesinde, öğretim elemanlarının yetkinlik düzeyleri, uygulama altyapısı ve müfredat yapısı arasındaki denge gözetilmekte; böylece programın hem sürdürülebilirliği hem de belirlenen hedeflere ulaşabilirliği güvence altına alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, program çıktılarının ve eğitim amaçlarının güncelliğinin izlenmesinde temel veri kaynakları arasında yer almaktadır. Uygulama dersleri kapsamında yürütülen ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri, ders içerikleri ile program çıktılarının uyumunu ölçmekte ve gerektiğinde derslerin içerik ve uygulama ağırlıklarının yeniden düzenlenmesini sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülen düzenli öğrenci memnuniyet anketleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılan değerlendirmeler ve dönemsel anketler, program çıktılarının izlenmesi sürecini desteklemektedir.

Sonuç olarak, Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı’nda PÇ ve PEA’lar; izleme, değerlendirme ve güncelleme süreçleriyle sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde ele alınmakta ve programın güncel, amaca uygun ve mesleki yeterlikleri destekleyen dinamik bir yapı olarak sürdürülmesi hedeflenmektedir.

3.2 Program Çıktılarına Ulaşma

3.2.1 Program Çıktılarına Ulaşmanın Ölçülmesi ve İzlenmesi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programı’nda, program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde anketler, karşılaştırmalı analizler ve puanlama sistemleri gibi farklı değerlendirme yaklaşımlarının birlikte kullanıldığı görülmektedir. Ayrıca farklı disiplinlere ait akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme süreçlerinde, tek bir yöntemle dayalı ölçümlerin yeterli olmadığı; çoklu ve tamamlayıcı ölçme araçlarının birlikte ele alınması gerektiği vurgulanmaktadır. Bu çerçevede Antrenörlük Eğitimi Bölümü, program çıktılarına ulaşmanın temel göstergesi olarak ders içerikleri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki örtüşmenin sağlanmasını esas almaktadır.

Bu yaklaşım doğrultusunda, güvenilir ve geçerli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak dersten başarılı olan öğrencinin, ilgili ders kapsamında tanımlanan program çıktılarına öngörülen yeterliliklere ulaştığı kabul edilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümünde bu ilişkiyi görünür ve izlenebilir kılmak amacıyla, bütün derslerin program çıktılarıyla eşleşme matrisi oluşturulmuştur. Bu yapı içerisinde; eşleşme varlığı, eşleşme düzeyi ve eşleşme derecesini gösteren üç farklı matris yer almakta; ayrıca program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumunu gösteren eşleştirme matrisi ile ders listesi bazında yapılan eşleştirmeler kullanılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşmanın izlenmesinde öğrenci geri bildirimleri de önemli bir veri kaynağıdır. Öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla ders içerikleri, ders işleniş ve uygulama süreçlerine ilişkin görüş ve talepler düzenli olarak alınmaktadır. Öğrenciler, ders içeriklerine, ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarına Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişebilmekte;

öğretim elemanlarıyla kurdukları sürekli iletişim sayesinde içerik–kazanım–çıktı arasındaki ilişkiyi doğrudan takip edebilmektedirler.

Bu süreçte program çıktılarına ulaşmanın göstergelerinden biri de öğrenci geri bildirimleri, program çıktılarının izlenmesinde önemli bir veri kaynağıdır. Ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri, öğrencilerin ders içerikleri, ders işleniş ve uygulama süreçlerine ilişkin görüşlerini toplamakta; Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkili bilgilere erişim sağlanmaktadır. Öğrenciler, akademik başarı durumlarını ve kazanımlarını transkriptler aracılığıyla takip edebilmekte; ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmektedir.

3.2.2 Program Çıktılarının Değerlendirilmesi ve Sonuçların Kullanımı

Antrenörlük Eğitimi program çıktılarının değerlendirilmesi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci başarıları; ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı gibi ölçme araçları kullanılarak değerlendirilmektedir. Sınavların kapsamı ve içeriği, ilgili dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları dikkate alınarak dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Böylece ölçme araçlarının, program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikleri yansıtması sağlanmaktadır.

Sınav temelli değerlendirmelerin yanı sıra ödevler, sunumlar ve projeler gibi alternatif ölçme yöntemleri de program çıktılarının değerlendirilmesinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Özellikle uygulama ve araştırma ağırlıklı derslerde grup çalışmaları ve proje temelli etkinlikler, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyini ortaya koyan önemli araçlar olarak tercih edilmektedir. Bu yöntemler sayesinde öğrencilerin yalnızca bireysel akademik başarıları değil; ekip çalışması, iletişim, problem çözme ve uygulama becerileri de değerlendirilmektedir.

Uzmanlık alan uygulaması, araştırma projesi, topluma hizmet uygulamaları ve bilimsel uygulama dersleri kapsamında öğrenciler, kendi ilgi alanları doğrultusunda çalışma grupları oluşturarak bilimsel nitelik taşıyan ürünler ortaya koymaktadır. Bu süreçte öğrencilerin araştırma yapma, veri toplama, analiz etme ve sonuçları raporlama becerileri değerlendirilmektedir. Bu uygulamalar, program çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik somut kanıtlar sunmakta ve değerlendirme sürecinin nesnelliğini desteklemektedir.

Elde edilen değerlendirme sonuçları, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından gözden geçirilmekte; program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi analiz edilerek gerekli görülen durumlarda ders içeriklerinde, ölçme araçlarında ve uygulama ağırlıklarında iyileştirmelere gidilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde program çıktılarının değerlendirilmesi, yalnızca not verme süreci olarak değil; programın sürekli geliştirilmesine katkı sağlayan bir geri bildirim mekanizması olarak ele alınmaktadır.

Program Çıktıları ile Dersler arasındaki ilişki Tablo 3.2.1. de verilmiştir.

Tablo 3.2.1 Program Çıktıları- Derslere Yönelik Kanıtlar ve Ders dışı etkinlikler

Program Çıktıları	Derslere Yönelik Kanıtlar	Ders Dışı Etkinliklere Yönelik Kanıtlar
PÇ1. Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümlenebilir, antrenörlük uygulaması sırasında sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar gerekli önlemleri alır.	Uzmanlık alan uygulaması dersi raporları	Alan gözlemleri
PÇ2. Multidisipliner alanlardan yararlanarak mesleki yeterliliklerini geliştirebilir.	İnsan Anatomisi, Motor Gelişim, Kinesiyoloji, Fizyoloji, Antrenman Bilimi, Sporda İstatistik, Sporda Ölçme ve Değerlendirme, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı notları	Farklı bireylere uygulan ölçüm raporları
PÇ3. Spor alanı ile ilgili (uzmanlık spor branşı) tesis, araç gereç ve eğitim teknolojilerini bilir, kullanır ve geliştirir.	Sporda performans ölçüm ve değerlendirme, sporda ölçme ve değerlendirme ders notları ve raporlar	Sporculara uygulan ölçüm raporları
PÇ4. Antrenman yöntemleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olup, kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilir ve bu planları değişen koşullara göre uyarlayabilir.	Antrenman Bilimi, Fiziksel Uygunluk dersi notları	Farklı bireylere uygulanan antrenman programları
PÇ5. Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirleyebilmek için geliştirilen alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilme, değerlendirebilme ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilir.	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, Bilimsel Araştırma Teknikleri, Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri dersleri notları	Farklı bireylere performans testleri uygulamaları raporları
PÇ6. İnsan vücudunun fiziksel yapısı ve hareket sistemi ile ilgili bilgi sahibidir.	İnsan anatomisi, fizyoloji, kinezyoloji derslerine ait notlar	Bilimsel etkinlikler
PÇ7. Spor sakatlıklarının önlenmesi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibidir.	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon ders notları ve uygulamaları	Sporculara antrenman sonrası toparlanma uygulamaları
PÇ8. Sportif aktivite sırasında ortaya çıkabilecek yaşamı tehdit eden acil durumlar karşısında	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon ders notları ve	Sporculara antrenman sonrası toparlanma uygulamaları

gerekli müdahale hakkında bilgi sahibidir, antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili uygulamalar sırasında insan sağlığını dikkate alır, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar ve gerekli önlemleri alır.	uygulamaları	
PÇ9. Spor bilimleri alanındaki yenilikleri takip ederek bunların uygulamada kullanılmasını sağlar ve antrenör olarak sorumluluğu altındaki grupların sağlığını, özlük ve yasal haklarını ve kişisel gelişimini desteklemek üzere liderlik eder.	Bilimsel Araştırma Teknikleri, Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri dersi notları	Bilimsel etkinlikler
PÇ10. Sporla ilgili yeterli mesleki İngilizce bilgisine sahiptir.	Yabancı Dil, Mesleki İngilizce ders notları	Sporla ilgili etkinliklerine gönüllü öğrencilerin katılımı
PÇ11. Toplumda sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivitenin yaygınlaştırılabilmesi için çalışır, sorumluluk alır ve liderlik yapar.	Topluma Hizmet Uygulamaları, Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri öğrencilerin yapmış olduğu projelerin raporları	Gönüllü saha çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri

3.2.3 Program Çıktılarına Ulaşmanın Güvence Altına Alınması ve Ders Dışı Faaliyetlerle İlişkilendirilmesi

Antrenörlük Eğitimi Bölümünde program çıktılarına ulaşma sürecinin güvence altına alınması amacıyla, bölüm kurulu kararları doğrultusunda ders dışı faaliyetlere yönelik planlı ve izlenebilir uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda; turnuvalar, gönüllülük çalışmaları, turnuva ve etkinlik organizasyonları, sportif ve rekreasyonel etkinlikler için oluşturulan proje bazlı örgütlenmeler ile proje ve poster sunum etkinlikleri gibi faaliyetler için kazanımlar tanımlanmış ve bu kazanımlar müfredat dersleri ile program çıktılarıyla eşleştirilmiştir.

Bu yaklaşım sayesinde program çıktılarının yalnızca ders içi uygulamalarla sınırlı kalmaması, ders dışı öğrenme ortamları aracılığıyla da desteklenmesi hedeflenmektedir. Farklı içerik ve kapsamda faaliyetler planlansa dahi, bu faaliyetlerin program çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde uyarlanabilmesine olanak tanıyan esnek bir yapı oluşturulmuştur. Bu sayede Antrenörlük Eğitimi disiplininin uygulama temelli ve çok yönlü doğasına uygun bir öğrenme ortamı sunulmaktadır.

Saha uygulamaları, gönüllülük çalışmaları, etkinlik ve organizasyonlar ve bilimsel etkinliklerin program çıktılarıyla uyumu sürdürülebilir biçimde izlenebilmesi için ek çizelgeler ve takip tabloları geliştirilmiş, süreç bu araçlar aracılığıyla kontrol altına alınmıştır. Bu mekanizmalar, program çıktılarına ulaşma düzeyinin sistematik biçimde izlenmesini ve gerektiğinde iyileştirme adımlarının atılmasını mümkün kılmaktadır. Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey Lisans bilgi, beceri ve yetkinlik tanımları ile ilişkisi Tablo 3.2.2'de gösterilmektedir. Bu eşleştirme, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı

çıktılarının en temel seviyeden ileri düzeye kadar tutarlı bir yapı oluşturduğunu ve ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu biçimde yapılandırıldığını ortaya koymaktadır.

Tablo 3.2.2. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Eğitim Çıktılarının Eşleştirilmesi

TYYÇ Kişisel Hizmetler Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)						
6. Düzey (LİSANS Eğitimi)						
P.Ç	Kuramsal ve Olgusal (Bilgi)	Beceriler	Yetkinlikler			
		Bilişsel / Uygulamalı	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeteneği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
PÇ1		✓	✓		✓	✓
PÇ2	✓	✓		✓		✓
PÇ3	✓	✓	✓			✓
PÇ4	✓	✓	✓			✓
PÇ5	✓	✓	✓			✓
PÇ6	✓					✓
PÇ7	✓	✓				✓
PÇ8	✓	✓	✓			✓
PÇ9		✓	✓	✓	✓	✓
PÇ10	✓	✓		✓	✓	
PÇ11		✓	✓	✓	✓	✓

Bu tabloda Antrenörlük Eğitimi Programı için tanımlanan program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kişisel Hizmetler Temel Alanı 6. Düzey (Lisans) yeterlilik boyutlarıyla olan ilişkisi gösterilmektedir. Eşleştirme, program çıktılarının bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarını dengeli ve bütüncül biçimde kapsadığını ortaya koymaktadır.

Ölçüt 4. Eğitim Programı

4.1 Eğitim Programı

4.1.1 Eğitim programı Tablo 4.1.1(a) ve Tablo 4.1.1(b)'de sunulmuştur.

Tablo 4.1.1(a) Lisans Eğitim Programı

Antrenörlük Eğitimi

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili (2)	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Genel Kültür ⁽⁶⁾	Mesleki Bilgisi ⁽⁷⁾	Alan Bilgisi ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
AEB 101	Spor Bilimlerine Giriş	Türkçe			5	
AEB 103	Hareket Eğitimi	Türkçe			5	
AEB 105	İnsan Anatomisi	Türkçe			5	
AEB 107	Genel Cimnastik	Türkçe			4	
SEC 109	Seçmeli Sporlar I	Türkçe			4	
ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2			
TDB 101	Türk Dili I	Türkçe	2			
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	İngilizce				3
2. Yarıyıl						
TDB 102	Türk Dili II	Türkçe	2			
ING 102	Yabancı Dil II	Türkçe				3
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	İngilizce	2			
AEB 102	Kinesiyoloji	Türkçe		5		
AEB 104	Egzersiz Fizyolojisi I	Türkçe		5		
AEB 106	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	Türkçe			5	
AEB 108	Atletizm	Türkçe			4	
SEC 110	Seçmeli Sporlar II	Türkçe			4	
3. Yarıyıl						
AEB 201	Antrenman Bilimi I	Türkçe		4		
AEB 203	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	3			
AEB 205	Egzersiz Fizyolojisi II	Türkçe		4		
AEB 207	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	Türkçe		3		
AEB 209	Motor Gelişim	Türkçe			3	
AEB 211	Sporcu Beslenmesi	Türkçe		4		

SEC 213	Uzmanlık Alan Eğitimi I	Türkçe		6		
SEC 215	Seçmeli Teorik Dersler I	Türkçe			3	
4. Yarıyıl						
AEB 202	Antrenman Bilimi II (Ön Koşulu: AEB201)	Türkçe		4		
AEB 204	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	Türkçe		4		
AEB 206	Sporda Beceri Öğrenimi	Türkçe			3	
AEB 208	Spor Psikolojisi	Türkçe			3	
AEB 210	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	Türkçe		3		
AEB 212	Yüzme	Türkçe			4	
SEC 214	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Ön Koşulu: SEC 213)	Türkçe		6		
SEC 216	Seçmeli Teorik Dersler II	Türkçe			3	
5. Yarıyıl						
ANE 301	Antrenman Bilimi I	Türkçe			5	
ANE 303	Spor Psikolojisi	Türkçe			3	
ANE 305	Çocuk ve Spor	Türkçe		3		
ANE 307	Sporda Yetenek Seçimi	Türkçe			3	
ANE 309	Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe		3		
ANE 311	Uzmanlık Alan Eğitimi I*	Türkçe		5		
SEC 301	Seçmeli Bireysel Sporlar III*	Türkçe			5	
SEC 303	Seçmeli Teorik Ders II*	Türkçe			3	
6. Yarıyıl						
ANE 302	Antrenman Bilimi II	Türkçe			5	
ANE 304	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe			3	
ANE 306	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe		3		
ANE 308	Fiziksel Uygunluk	Türkçe		3		
ANE 310	Sporda İletişim Becerileri	Türkçe	3			
ANE 312	Uzmanlık Alan Eğitimi II*	Türkçe		5		
SEC 302	Seçmeli Bireysel Sporlar IV*	Türkçe			5	
SEC 304	Seçmeli Teorik Ders III*	Türkçe	3			
7. Yarıyıl						
ANE 401	Sporda İstatistik	Türkçe			3	
ANE 403	Biyomekanik	Türkçe			3	
ANE 405	Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	3			

ANE 407	Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım	Türkçe			3	
ANE 409	Uzmanlık Alan Eğitimi III*	Türkçe		5		
ANE 411	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I*	Türkçe		5		
ANE 413	Araştırma Projesi I	Türkçe		3		
SEC 401	Seçmeli Teorik Ders IV*	Türkçe				3
8. Yarıyıl						
ANE 402	Rekreasyonel Turizm ve Spor Alan Uygulamaları	Türkçe			3	
ANE 404	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	Türkçe		3		
ANE 406	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	Türkçe			3	
ANE 408	Uzmanlık Alan Eğitimi IV*	Türkçe		5		
ANE 410	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II*	Türkçe		7		
ANE 412	Araştırma Projesi II	Türkçe		3		
SEC 402	Seçmeli Teorik Ders V*	Türkçe	3			
SEC 404	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi*	Türkçe	3			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽¹⁰⁾						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			240	35	103	102
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ				%14,5	%42,9	%42,5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük kredi/AKTS kredisi			
			En düşük yüzde			

Tablo 4.1.1(a-2) Lisans Eğitim Programı Yarıyıllara Göre Dağılım

Yarıyıl	Toplam Ders Sayısı	Genel Kültür (6)	Meslek Bilgisi (7)	Alan Bilgisi (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl	8	3	0	5	1
2. Yarıyıl	8	3	2	3	1
3. Yarıyıl	8	1	5	2	0
4. Yarıyıl	8	0	4	4	1
5. Yarıyıl	8	0	3	5	0
6. Yarıyıl	9	2	3	4	0
7. Yarıyıl	8	2	3	3	0
8. Yarıyıl	8	2	4	2	0

Not: "Diğer" sütunu yabancı dil ve modül dersleri için kullanılmıştır

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının yarıyıllara göre ders dağılımı incelendiğinde, programın ilk yıllarında genel kültür ve temel alan derslerinin ağırlıklı olduğu; ilerleyen yarıyıllarda ise meslek bilgisi ve alan bilgisi derslerinin yoğunlaştığı görülmektedir. Özellikle üçüncü yarıyıldan itibaren mesleki yeterlilikleri geliştirmeye yönelik derslerde artış dikkat çekmekte, dördüncü ve



beşinci yarıyılarda alan bilgisi dersleri ön plana çıkmaktadır. Altıncı yarıyıl da ders sayısının artması (9 ders), uygulama ve uzmanlaşma sürecinin yoğunlaştığını göstermektedir. “Diğer” kategorisindeki derslerin sınırlı sayıda ve belirli yarıyılarda yer alması, programın ağırlıklı olarak meslek ve alan yeterliliklerine odaklandığını ortaya koymaktadır. Genel olarak program yapısı; temel bilgi, mesleki gelişim ve alan uzmanlığını kademeli biçimde ilerleten dengeli ve bütüncül bir akademik yapı sergilemektedir.

Tablo 4.1.1(b) Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
TDB 101	Türk Dili I	%100			
ING 101	Yabancı Dil I	%100			
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	%100			
AEB 101	Spor Bilimlerine Giriş	%100			
AEB 103	Hareket Eğitimi	%100			
AEB 105	İnsan Anatomisi	%100			
AEB 107	Genel Cimnastik	%25	%75		
SEC 109	Seçmeli Sporlar I	%25	%75		
AEB 109.2	Futbol	%25	%75		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
TDB 102	Türk Dili II	%100			
ING 102	Yabancı Dil II	%100			
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	%100			
AEB 102	Kinesiyoloji	%100			
AEB 104	Egzersiz Fizyolojisi I	%100			
AEB 106	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	%100			
AEB 108	Atletizm	%25	%75		
SEC 110	Seçmeli Sporlar II	%25	%75		
AEB 110.1	Basketbol	%25	%75		
AEB 110.8	Voleybol				

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
AEB 201	Antrenman Bilimi I	%75	%25		
AEB 203	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		%100		
AEB 205	Egzersiz Fizyolojisi II	%100			
AEB 207	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	%100			
AEB 209	Motor Gelişim	%100			
AEB 211	Sporcu Beslenmesi	%100			
SEC 213	Uzmanlık Alan Eğitimi I				
AEB 213.5	Bisiklet	%50	%50		
AEB 213.8	Futbol	%50	%50		
AEB 213.27	Tenis	%50	%50		
AEB 213.28	Voleybol	%50	%50		
AEB 213.29	Vucut Geliştirme ve Fitness	%50	%50		
AEB 213.30	Yüzme	%50	%50		
AEB 213.31	Triatlon	%50	%50		
AEB 213.33	Hava Sporları (Yamaç Paraşütü)	%50	%50		
SEC 215	Seçmeli Teorik Dersler I				
AEB 215.32	Spor Masajı	%50	%50		
AEB 215.54	Mesleki İngilizce	%100			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
ANE 202	Egzersiz Fizyolojisi II (Ön Koşulu: ANE201)	%100			
ANE 204	Eğitsel Oyunlar	%75	%25		
ANE 206	Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	%75	%25		
ANE 208	Spor Sosyolojisi	%100			
SEC 202	Seçmeli Bireysel Sporlar II*	%25	%75		
SEC 202.24	Güreş 1 (2 Grup)	%25	%75		
SEC 204	Seçmeli Takım Sporları II*	%25	%75		
SEC 204.4	Voleybol 2	%25	%75		
SEC 206	Seçmeli Takım Sporları III*	%25	%75		
SEC 206.2	Futbol 2	%25	%75		
SEC 208	Seçmeli Teorik Ders I*				
SEC 208.34	Sporda Bilgisayar Uygulamaları		%100		

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
ANE 301	Antrenman Bilimi I	%100			
ANE 303	Spor Psikolojisi	%100			
ANE 305	Çocuk ve Spor	%100			
ANE 307	Sporda Yetenek Seçimi	%100			
ANE 309	Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri	%100			
ANE 311	Uzmanlık Alan Eğitimi I*	%100			
ANE 311.8	Bisiklet	%50	%50		
ANE 311.16	Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	%50	%50		
ANE 311.18	Futbol	%50	%50		
ANE 311.44	Tenis	%50	%50		
ANE 311.45	Triatlon	%50	%50		
ANE 311.46	Voleybol	%50	%50		
ANE 311.47	Vucut Geliştirme ve Fitness	%50	%50		
ANE 311.50	Yüzme	%50	%50		
SEC 301	Seçmeli Bireysel Sporlar III*				
SEC 301.6	Ritim Eğitimi ve Dans	%50	%50		
SEC 303	Seçmeli Teorik Ders II*				
SEC 303.18	Mesleki İngilizce	%100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
ANE 302	Antrenman Bilimi II	%100			
ANE 304	Bilimsel Araştırma Teknikleri	%100			
ANE 306	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	%100			
ANE 308	Fiziksel Uygunluk	%50	%50		
ANE 310	Sporda İletişim Becerileri	%100			
ANE 312	Uzmanlık Alan Eğitimi II*	%100			
ANE 312.8	Bisiklet	%50	%50		
ANE 312.16	Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	%50	%50		
ANE 312.47	Vücut Geliştirme ve Fitness	%50	%50		
ANE 312.44	Tenis	%50	%50		
ANE 312.50	Yüzme	%50	%50		
SEC 302	Seçmeli Bireysel Sporlar IV*	%50	%50		
SEC 302.6	Ritim Eğitimi ve Dans 2	%50	%50		
SEC 304	Seçmeli Teorik Ders III*		%100		
SEC 304.3	Bilgi Teknolojileri Kullanımı 2		%100		



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
ANE 401	Sporda İstatistik	%100			
ANE 403	Biyomekanik	%100			
ANE 405	Topluma Hizmet Uygulamaları	%100			
ANE 407	Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım	%100			
ANE 409	Uzmanlık Alan Eğitimi III*	%100			
ANE 409.4	Atletizm	%50	%50		
ANE 409.8	Bisiklet	%50	%50		
ANE 409.16	Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	%50	%50		
ANE 409.44	Tenis	%50	%50		
ANE 409.47	Vücut Geliştirme ve Fitness	%50	%50		
ANE 409.50	Yüzme				
ANE 411	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I*	%25	%75		
ANE 411.4	Atletizm	%25	%75		
ANE 411.8	Bisiklet	%25	%75		
ANE 411.16	Doğa Sporları (Yamaç Paraşütü)	%25	%75		
ANE 411.47	Vücut Geliştirme ve Fitness	%25	%75		
ANE 411.44	Tenis	%25	%75		
ANE 411.50	Yüzme	%25	%75		
ANE 413	Araştırma Projesi I	%100			
SEC 401	Seçmeli Teorik Ders IV*	%100			
SEC 401.35	Sporda Ekonomi	%100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
ANE 402	Rekreasyonel Turizm ve Spor Alan Uygulamaları	%50	%50		
ANE 404	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	%100			
ANE 406	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	%100			
ANE 408	Uzmanlık Alan Eğitimi IV*	%50	%50		
ANE 408.2	Uzmanlık Alan Eğitimi III-Artistik Cimnastik	%50	%50		
ANE 408.8	Uzmanlık Alan Eğitimi III-Bisiklet	%50	%50		
ANE 408.47	Uzmanlık Alan Eğitimi III-Vücut Geliştirme ve Fitness	%50	%50		
ANE 408.44	Uzmanlık Alan Eğitimi III-Tenis	%50	%50		
ANE 408.50	Uzmanlık Alan Eğitimi III-Yüzme	%50	%50		
ANE 410	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II*	%25	%75		
ANE 410.2	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I-Artistik Cimnastik	%25	%75		
ANE 410.8	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I-Bisiklet	%25	%75		
ANE 410.47	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I-Vücut Geliştirme ve Fitness	%25	%75		
ANE 410.44	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I-Tenis	%25	%75		
ANE 410.50	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I-Yüzme	%25	%75		
ANE 412	Araştırma Projesi II	%100			
SEC 401	Seçmeli Teorik Ders IV	%50	%50		
SEC 401.23	Rekreasyon	%50	%50		
SEC 402	Seçmeli Teorik Ders V*	%100			
SEC 402.18	Mesleki İngilizce	%100			
SEC 404	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi*	%100			
SEC 404.24	Mitoloji	%100			

Tablo 4.1.1(b)'de Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı derslerinin sınıf büyüklükleri ve ders türlerine göre dağılımı sunulmaktadır. Uygulama ve saha temelli dersler gruplara ayrılmakta; sınıf dersleri ve problem saati içeren dersler ise öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bu dağılım, eğitim programının uygulama kapasitesi ile öğrenci sayısı arasında denge gözetildiğini göstermektedir.

4.1.2 Eğitim Müfredatının Yapısı ve Program Çıktılarıyla Uyumu

Antrenörlük Eğitimi Bölümü eğitim müfredatı incelendiğinde, mesleki bilgi ve alan yeterliliklerini merkeze alan, uygulama ağırlıklı bir yapı ön plana çıkmaktadır. Program kapsamında yer alan mesleki alan uygulamaları, topluma hizmet uygulamaları, kamp uygulamaları ve saha temelli dersler aracılığıyla öğrencilerin antrenörlük alanına özgü mesleki deneyim kazanmaları ve uygulamaya dayalı yeterliliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Sekiz yarıyla yayılan eğitim süreci, öğrencilerin yalnızca antrenörlük alanına ilişkin mesleki bilgi edinmelerini değil; aynı zamanda kuramsal altyapılarını güçlendirmelerini, genel kültür düzeylerini geliştirmelerini ve disiplinlerarası bakış açısı kazanmalarını destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Müfredat içerisinde yer alan kuramsal dersler ile uygulama temelli dersler arasında gözetilen denge, program çıktılarının bütüncül biçimde desteklenmesine olanak tanımaktadır.

Program çıktılarının her birinin gerçekleştirilmesini temin etmek amacıyla, saha deneyimleri çeşitlendirilmiş ve uygulamaya dayalı ders içerikleri geliştirilmiştir. Bu süreçte, paydaş kurumlarla iş birliğine dayalı çalışmaların yer alması, öğrencilerin farklı yaş grupları ve hedef kitlelerle doğrudan etkileşim kurabilecekleri uygulama alanlarının sunulmasını mümkün kılmaktadır ve programın mesleki yeterlilik kazandırma hedefini güçlendirmektedir. Program çıktılarının her birine ulaşılmasını sağlamak amacıyla saha deneyimleri çeşitlendirilmiş, uygulamaya dayalı ders içerikleri geliştirilmiş ve bu süreçte paydaş kurumlarla iş birliğine dayalı çalışmalara yer verilmiştir. Öğrencilerin farklı yaş grupları, hedef kitleler ve saha uygulamalarıyla programın mesleki yeterlilik kazandırma hedefini güçlendirmektedir.

Tablo 4.1.2. Program eğitim planında yer alan derslerin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
AEB 101	Spor Bilimlerine Giriş	Zorunlu	AB	✓	✓				✓			✓		✓
AEB 103	Hareket Eğitimi	Zorunlu	AB				✓	✓	✓					✓
AEB 105	İnsan Anatomisi	Zorunlu	AB						✓	✓	✓			
AEB 107	Genel Cimnastik	Zorunlu	AB			✓	✓	✓	✓			✓		
SEC 109	Seçmeli Sporlar I	Seçmeli	AB			✓	✓	✓				✓		✓
ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	GK	✓								✓		
TDB 101	Türk Dili I	Zorunlu	GK	✓								✓		
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Zorunlu	Diğer		✓							✓	✓	

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının birinci yarıyılı hem mesleki temel bilgi hem de genel kültür boyutunun birlikte yapılandırıldığını ve program çıktılarıyla uyumlu bir başlangıç düzeyi oluşturulduğunu göstermektedir.

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
TDB 102	Türk Dili II	Zorunlu	GK	✓								✓		
ING 102	Yabancı Dil II	Zorunlu	Diğer		✓							✓	✓	
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	GK	✓								✓		✓
AEB 102	Kinesiyoloji	Zorunlu	MB				✓	✓	✓					
AEB 104	Egzersiz Fizyolojisi I	Zorunlu	MB				✓	✓	✓	✓				
AEB 106	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	Zorunlu	AB	✓						✓	✓			
AEB 108	Atletizm	Zorunlu	AB			✓	✓	✓				✓		✓
SEC 110	Seçmeli Sporlar II	Seçmeli	AB			✓	✓	✓				✓		✓

İkinci yarıyılta ikinci yarıyılta temel bilim altyapısının güçlendiğini ve sağlık–performans–uygulama boyutunun belirginleştiğini göstermektedir.

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
AEB 201	Antrenman Bilimi I	Zorunlu	MB	✓			✓	✓	✓			✓		
AEB 203	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Zorunlu	GK		✓	✓		✓				✓	✓	
AEB 205	Egzersiz Fizyolojisi II	Zorunlu	MB				✓	✓	✓	✓				
AEB 207	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri	Zorunlu	MB	✓							✓	✓		✓
AEB 209	Motor Gelişim	Zorunlu	AB				✓	✓	✓					✓
AEB 211	Sporcu Beslenmesi	Zorunlu	MB				✓	✓	✓	✓	✓			
SEC 213	Uzmanlık Alan Eğitimi I	Seçmeli	MB			✓	✓	✓				✓		✓
SEC 215	Seçmeli Teorik Dersler I	Seçmeli	AB	✓								✓		✓

Üçüncü yarıyıl kuramsal altyapının uygulamaya dönüştürüldüğü ve mesleki yetkinliklerin sistematik biçimde derinleştirildiği bir gelişim aşamasını temsil etmektedir.

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
AEB 202	Antrenman Bilimi II (Ön Koşulu: AEB201)	Zorunlu	MB				✓	✓	✓			✓		✓
AEB 204	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	Zorunlu	MB								✓	✓		✓
AEB 206	Sporda Beceri Öğrenimi	Zorunlu	AB				✓	✓	✓					✓
AEB 208	Spor Psikolojisi	Zorunlu	AB	✓	✓							✓		✓
AEB 210	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	Zorunlu	MB				✓	✓	✓	✓				
AEB 212	Yüzme	Zorunlu	AB			✓	✓	✓				✓		✓
SEC 214	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Ön Koşulu: SEC 213)	Seçmeli	MY			✓	✓	✓				✓		✓
SEC 216	Seçmeli Teorik Dersler II	Seçmeli	MB	✓	✓							✓		✓

Dördüncü yarıyılta yer alan dersler, öğrencilerin antrenörlük mesleğinde uzmanlaşma, liderlik gelişimi ve uygulama becerilerinin bütünleştirilmesini hedefleyen bir aşamayı temsil etmektedir.

SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ANE 301	Antrenman Bilimi I	Zorunlu	MB	✓	✓		✓	✓	✓			✓		
ANE 303	Spor Psikolojisi	Zorunlu	MB	✓	✓							✓		✓
ANE 305	Çocuk ve Spor	Zorunlu	AB				✓	✓	✓					✓
ANE 307	Sporda Yetenek Seçimi	Zorunlu	AB				✓	✓	✓			✓		
ANE 309	Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri	Zorunlu	MB				✓				✓	✓		✓
ANE 311	Uzmanlık Alan Eğitimi I*	Seçmeli	AB			✓	✓	✓				✓		✓
SEC 301	Seçmeli Bireysel Sporlar III*	Seçmeli	MB			✓	✓	✓				✓		✓
SEC 303	Seçmeli Teorik Ders II*	Zorunlu	AB	✓	✓							✓		✓

Beşinci yarıyıl da yer alan dersler, öğrencilerin antrenörlük eğitimi alanında program geliştirme, planlama ve araştırma becerilerini güçlendirmeye odaklanmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ANE 302	Antrenman Bilimi II	Zorunlu	MB	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓
ANE 304	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Zorunlu	MB	✓	✓			✓				✓		
ANE 306	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	AB	✓	✓	✓	✓	✓				✓		
ANE 308	Fiziksel Uygunluk	Zorunlu	AB	✓			✓	✓	✓					✓
ANE 310	Sporda İletişim Becerileri	Zorunlu	AB		✓							✓		
ANE 312	Uzmanlık Alan Eğitimi II*	Seçmeli	AB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SEC 302	Seçmeli Bireysel Sporlar IV*	Seçmeli	AB	✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓
SEC 304	Seçmeli Teorik Ders III*	Zorunlu	AB	✓	✓							✓	✓	✓

Altıncı yarıyıl da yer alan dersler, öğrencilerin öğrencilerin hem performans odaklı hem de sosyal sorumluluk temelli antrenörlük yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bütüncül bir akademik çerçeveye sunmaktadır.

SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ANE 401	Sporda İstatistik	Zorunlu	AB	✓	✓			✓				✓		✓
ANE 403	Biyomekanik	Zorunlu	AB	✓	✓		✓	✓	✓					
ANE 405	Topluma Hizmet Uygulamaları	Zorunlu	GK	✓	✓							✓		✓
ANE 407	Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım	Zorunlu	AB	✓	✓		✓	✓		✓				
ANE 409	Uzmanlık Alan Eğitimi III*	Seçmeli	MB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 411	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I*	Seçmeli	MB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 413	Araştırma Projesi I	Zorunlu	MB	✓	✓			✓				✓	✓	
SEC 401	Seçmeli Teorik Ders IV*	Seçmeli	MB	✓	✓							✓	✓	✓

Yedinci yarıyıda yer alan dersler, öğrencilerin mesleki sorumluluk alma, biyomekanik, sporda uzmanlık alan eğitimi ve araştırma projelerini becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Staj, tez ve gönüllülük uygulamaları aracılığıyla program çıktılarının uygulama ve yetkinlik boyutları doğrudan desteklenmektedir.

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	Grup Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ANE 402	Rekreasyonel Turizm ve Spor Alan Uygulamaları	Zorunlu	AB	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓
ANE 404	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	Zorunlu	MB	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓
ANE 406	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	Zorunlu	AB	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓
ANE 408	Uzmanlık Alan Eğitimi IV*	Seçmeli	MB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 410	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II*	Seçmeli	MB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 412	Araştırma Projesi II	Zorunlu	MB	✓	✓			✓				✓	✓	
SEC 402	Seçmeli Teorik Ders V*	Seçmeli	GK	✓	✓							✓	✓	✓
SEC 404	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi*	Seçmeli	GK	✓	✓							✓	✓	✓

Sekizinci yarıyıda yer alan dersler, öğrencilerin girişimcilik, işletmecilik ve profesyonel uygulama yetkinliklerini pekiştirerek mezuniyet öncesi bütüncül bir profil kazanmalarını hedeflemektedir. Staj, tez ve gönüllülük uygulamalarının birlikte yürütülmesi, program çıktılarının tamamlayıcı biçimde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Tablo 4.1.2 incelendiğinde, Antrenörlük Lisans Programında yer alan derslerin program çıktılarıyla olan ilişkisinin yarıyılar boyunca artan bir derinlik ve süreklilik gösterdiği görülmektedir. İlk iki yarıyıda program çıktıları, ağırlıklı olarak alan farkındalığı, temel kuramsal bilgi ve iletişim becerileri

üzerinden desteklenirken; üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda uygulamaya geçiş, liderlik ve çevresel farkındalık odaklı çıktılar ön plana çıkmaktadır. Beşinci ve altıncı yarıyıllarda program geliştirme, araştırma, planlama ve etkinlik yönetimi dersleri aracılığıyla program çıktılarının beceri ve yetkinlik boyutları güçlendirilmektedir. Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda ise staj, bilimsel araştırma ve antrenörlük uygulamalarıyla program çıktıları bütüncül biçimde tamamlanmakta; öğrencilerin mesleki sorumluluk alma, toplumsal katkı ve yaşam boyu öğrenme yetkinlikleri mezuniyet öncesinde somut olarak desteklenmektedir. Bu yapı, program çıktılarının tesadüfi değil, planlı ve aşamalı bir eğitim süreci içerisinde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

4.1.3 Ders İzlenelerine Erişim ve İçerik Yapısı

Antrenörlük Eğitimi Programı kapsamında yer alan tüm derslere ait ders izlenelerine, Program Bilgi Paketi (Bologna) sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır. Ders izlenelerinde; dersin yürütüldüğü bölüm, ders kodu ve adı, zorunlu ya da seçmeli ders bilgisi, yerel kredi ve/veya AKTS değeri, dersin katalog içeriği, varsa ön koşulları, önerilen kaynaklar ve gerekli materyaller ayrıntılı biçimde yer almaktadır. Ayrıca dersin amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık konu başlıkları ile her bir öğrenim çıktısının program çıktılarıyla olan ilişkisi açık ve izlenebilir şekilde sunulmaktadır. Bu yapı sayesinde ders içerikleri ile program çıktıları arasındaki ilişki şeffaf biçimde izlenebilmekte; öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşlar derslerin program eğitim amaçları ve program çıktılarına katkısını bütüncül olarak değerlendirebilmektedir.

4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi

Antrenörlük Eğitimi Programına ait tüm derslerin ders izleneleri, üniversitemizin ders kataloğu kapsamında dijital ortamda yayımlanmakta olup, ilgili derslere ait bilgilere **Bologna Bilgi Paketi Sayfası** üzerinden kolaylıkla erişilebilmektedir. Ders kataloğu aracılığıyla herhangi bir ders seçildiğinde; dersin sorumlu öğretim elemanı, ders materyalleri, kullanılan öğretim yöntemleri, ders izlencesi, öğrenme çıktıları, öğrenci iş yükü bilgileri ve öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkisini gösteren eşleştirme matrislerine doğrudan ulaşmak mümkündür. Bu yapı sayesinde derslerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri şeffaf ve izlenebilir bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları esas alınarak kullanılan öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme araçları uyumlu biçimde belirlenmekte; eğitim süreci sistematik bir çerçeve içerisinde yürütülmektedir. Böylece program çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçleri bütüncül ve tutarlı bir uygulama yaklaşımıyla desteklenmektedir.

4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi

Antrenörlük Eğitimi Programının planlandığı şekilde uygulanmasını sağlamak ve programın sürekli gelişimini desteklemek amacıyla, fakülte ve bölüm düzeyinde tanınmış akademik yönetim yapıları etkin biçimde işletilmektedir. Bu kapsamda eğitim programına ilişkin müfredat düzenlemeleri; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurulu başta olmak üzere ilgili akademik kurullar tarafından değerlendirilmekte ve alınan kararlar doğrultusunda yürürlüğe girmektedir. Programda yapılan her türlü değişiklik, kurul kararlarıyla resmîyet kazanarak uygulanmaktadır.

Bunun yanı sıra, programda görev yapan öğretim elemanlarının katkılarıyla oluşturulan birim içi komisyonlar, eğitim programının uygulanma sürecine aktif olarak katılmakta ve alınan kararların sahaya yansıtılmasını takip etmektedir. Bu komisyonlar, ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulama süreçlerinin izlenmesi ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaları koordine etmektedir.

Öğrenci hareketliliği, ders denklikleri ve muafiyet süreçlerinin sağlıklı biçimde yürütülmesi amacıyla yatay geçiş, dikey geçiş ve muafiyet komisyonları görev yapmakta; bu süreçler ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde izlenmektedir. Eğitim programının güncelliğini koruyabilmesi amacıyla ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat geliştirme çalışmaları yapılmakta; bu çalışmalar ilgili kurul ve komisyonların değerlendirmesi ve onayıyla uygulamaya alınmaktadır.

Ayrıca her akademik yıl başında düzenlenen oryantasyon toplantıları aracılığıyla öğrencilere eğitim-öğretim süreci, programın yapısı ve akademik işleyiş hakkında bilgilendirme yapılmakta; böylece programın etkin ve şeffaf biçimde yürütülmesi desteklenmektedir.

4.4 Eğitim Programının Bileşenleri

4.4.1 Eğitim Programının Yapısı (Antrenörlük Eğitimi Bölümü)

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programı, toplam 240 AKTS krediden oluşmaktadır. Eğitim programı; antrenörlük alanına özgü mesleki yeterliliklerin kazandırılması, alan bilgisi derinliğinin sağlanmasını ve öğrencilerin genel kültür düzeylerinin geliştirilmesini hedefleyen dengeli bir yapı ile tasarlanmıştır.

Antrenörlük Bölümü lisans programında derslerin AKTS dağılımı ve oranları aşağıdaki gibidir:

(a) Meslek Bilgisi Dersleri – 103 AKTS (%42,9): Bu dersler, antrenörlük mesleğine özgü bilgi, beceri ve uygulama yetkinliklerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır. Programın yarısından fazlasını oluşturan meslek bilgisi dersleri; planlama, yönetim, liderlik, etkinlik organizasyonu, kriz yönetimi, gönüllülük ve mesleki alan uygulamaları gibi doğrudan antrenörlük uzmanlığına yönelik kazanımları içermektedir.

(b) Alan Bilgisi Dersleri – 125 AKTS (%42,5): Alan bilgisi dersleri, spor bilimleri ve antrenörlük alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı altyapıyı güçlendirmeyi hedeflemektedir.

(c) **Genel Kültür Bilgisi Dersleri** – 35 AKTS (%14,5): Genel kültür dersleri, öğrencilerin sosyal, kültürel ve entelektüel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu dersler, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmelerine, iletişim becerilerini güçlendirmelerine ve eleştirel düşünme yetkinlikleri kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının %40,4'i (97 AKTS) seçmeli derslerden, %59,6'sı (143 AKTS) ise zorunlu derslerden oluşmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda seçim yapabilmelerine olanak tanırken, antrenörlük eğitimi alanında uzmanlaşmalarını destekleyen esnek bir eğitim ortamı sunmaktadır.

Meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültür bilgisi derslerinin yarıyıllara göre dağılımı ve program içerisindeki oranları Tablo 4.1.1(a)'da ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

4.4.2 Seçmeli Ders Yapısı ve Gerekçesi

Antrenörlük Eğitim Programı kapsamında öğrencilere, ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda tercih edebilecekleri çeşitli seçmeli dersler sunulmaktadır. Seçmeli dersler, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, alan bilgilerini derinleştirmek ve antrenörlük eğitimi alanı ile ilişkili farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarına olanak tanımak amacıyla program yapısına dâhil edilmiştir.

Öğrenciler, her yarıyılta belirlenen ders planları ve kontenjanlar çerçevesinde, danışman öğretim elemanlarının rehberliğinde seçmeli ders tercihlerini gerçekleştirmekte; bu sayede eğitim süreçlerini bireysel ilgi, yetenek ve kariyer hedeflerine uygun biçimde şekillendirme imkânı bulmaktadır. Danışmanlık süreci, öğrencilerin seçmeli dersleri program çıktıları ve mesleki gelişim hedefleriyle uyumlu şekilde seçmelerini desteklemektedir.

Seçmeli ders havuzu; antrenörlük alanına özgü uzmanlık alanlarını kapsayan derslerin yanı sıra, disiplinler arası bakış açısı kazandırmayı amaçlayan derslerden oluşmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin hem belirli bir antrenör alanında derinleşmelerine hem de farklı alanlarla ilişki kurabilen, çok yönlü bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır.

4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İş birliği

Antrenör Eğitimi Eğitim Programında yer alan bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından etkin biçimde kazanılabilmesi ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla, iç ve dış paydaşlarla planlı ve sürdürülebilir iş birlikleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, ders içeriklerinde yer alan saha uygulamalarının güçlendirilmesi amacıyla Gönüllülük Çalışmaları, Mesleki Alan Uygulamaları ve benzeri uygulama temelli dersler çerçevesinde çeşitli dış paydaşlarla ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Program kapsamında; Alanya Alaaddin Keykubat Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Gençlik Merkezi, spor federasyonları, sivil toplum kuruluşları, dernekler, kamu ve özel eğitim kurumları ile iş birlikleri geliştirilmekte; öğrencilerin farklı antrenörlük ortamlarında uygulama deneyimi kazanmaları



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

desteklenmektedir. Bu iş birlikleri, öğrencilerin mesleki sorumluluk alma, ekip çalışması ve toplumsal katkı becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Örnek olarak, uygulama temelli dersler kapsamında öğrenciler, Alanya Alaaddin Keykubat Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi arasında imzalanan iş birliği protokolleri doğrultusunda derslerini uygulamalı olarak tamamlamaktadır. Bu iş birliği yapısı sayesinde Antrenör Eğitimi Programı, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek uygulama ortamlarıyla bütünleştirmelerine olanak tanımakta; program çıktılarının saha deneyimleri aracılığıyla desteklenmesini ve mezuniyet öncesinde mesleki yeterliliklerin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Antrenör Eğitimi Programının akademik kadrosu, programın eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yükünü karşılayacak sayıda öğretim elemanı ile yapılandırılmıştır. Programda aşağıdaki öğretim elemanları görev yapmaktadır:

Prof. Dr. Işık BAYRAKTAR, Prof. Dr. Halil Orbay ÇOBANOĞLU, Doç. Dr. Akan BAYRAKTAR, Doç. Dr. Özgür NALBANT, Dr. Öğr. Üyesi Yeliz AY YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Duran AKBAŞ.

Bölümde yer alan tüm öğretim elemanları tam zamanlı statüde bulunmakta olup, programın lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilir şekilde yürütme kapasitesine sahiptir. Akademik kadronun disiplinler arası bakış açısı, uygulama yeterliliği ve öğretim deneyimi; derslerin yürütülmesi, uygulama süreçlerinin yönetilmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi yönünde yeterli donanımına işaret etmektedir.

Bu öğretim elemanlarının doktora sahip olması, programın kuramsal bilgi ile uygulama odaklı eğitim arasında sağlam bir denge kurmasına destek vermektedir. Programın akademik kadrosunun unvan dağılımı ve yeterlilikleri Tablo 5.1’de gösterilmiştir.

Tablo 5.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
Antrenörlük Eğitimi Programı

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Işık BAYRAKTAR	Profesör Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor, 2010	19 yıl	19 yıl	8 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Halil Orbay ÇOBANOĞLU	Profesör Dr.	TZ	Doktora	Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Programı, 2015	17 yıl	23 yıl	6 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Akan BAYRAKDAR	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor, 2018	14 yıl	14 yıl	4 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Özgür NALBANT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri, 1999	25 yıl	15 yıl	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Yeliz AY YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor	7 yıl	7 yıl	2 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Duran AKBAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora, 2025	7 yıl	7 yıl	2 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Antrenörlük Eğitimi Programı

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾				Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
		Dersin Kodu	Dersin Kredisi	Dersin Dönemi	Dersin Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Işık Bayraktar	TZ	ANE 103	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 509	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 600	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 601.10	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 603.12	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 603.25	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 605	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	GSH6.14	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 571	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 581	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 671	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 673	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 681	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 683	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 500	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-

	TZ	ANE 524	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 602.8	5	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANT406	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 572	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 582	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 672	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 674	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 682	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 684	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
Prof. Dr. Halil Orbay Çobanoğlu	TZ	AEB 213.8	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 311.18	2	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 401	2	GÜZ	2025-2026	%100	-	-
	TZ	ANE 403	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 413	2	GÜZ	2025-2026	%30	%70	-
	TZ	ANE 517	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 573	0	GÜZ	2025-2026	%20	%80	-
	TZ	LEE 583	0	GÜZ	2025-2026	%100	-	-
	TZ	LEE 591	0	GÜZ	2025-2026	%20	%80	-
	TZ	AEB 110.8	2	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-

	TZ	SEC 204.4	2	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	AEB 214.8	3	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 312.18	2	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 412	2	BAHAR	2025-2026	%30	%70	-
	TZ	ANE 500	0	BAHAR	2025-2026	%20	%80	-
	TZ	ANE 506	3	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 574	0	BAHAR	2025-2026	%20	%80	-
	TZ	LEE 584	0	BAHAR	2025-2026	%100	-	-
	TZ	LEE 592	0	BAHAR	2025-2026	%20	%80	
Doç. Dr. Akan Bayrakdar	TZ	AEB 205	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	AEB 211	2	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 201	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 301	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 407	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 413	2	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	ANE 511	3	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 571	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 571	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 573	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 573	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

TZ	LEE 581	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 581	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 583	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 583	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 591	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 591	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 677	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 687	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 693	0	GÜZ	2025-2026	%80	%20	-
TZ	AEB 104	3	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	AEB 210	2	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	ANE 202	3	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	ANE 302	3	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	ANE 308	3	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	ANE 406	2	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	ANE 412	2	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	ANE 500	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	ANE 504	3	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
TZ	LEE 572	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-

	TZ	LEE 574	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 582	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 584	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 592	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 678	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 688	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
	TZ	LEE 694	0	BAHAR	2025-2026	%80	%20	-
Doç. Dr. Özgür Nalbant	TZ	ANE 413	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 521	5	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 305	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANT203	4	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 213	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANT411	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 109	5	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 405	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	SEC 401.48	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 581	1	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 583	1	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 581	1	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-

	TZ	LEE 591	21	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 571	8	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 573	8	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	AEB 202	4	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 412	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	AEB 110.1	4	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 204	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	REK 408	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	AEB 106	5	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	BAE 316	4	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 530	5	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 582	1	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 582	1	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 584	1	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 500	6	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 592	21	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 572	8	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 574	8	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay	TZ	AEB 207	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-

Yıldız	TZ	AEB 213.30	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 101	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 205	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 309	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 311.50	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 409.4	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 409.50	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 411.4	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 411.50	4	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 413	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 503	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANT409	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	BAE 305	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	GSH10.12	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 571	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 573	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 573	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 573	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 581	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-

TZ	LEE 583	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
TZ	LEE 583	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
TZ	LEE 583	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
TZ	LEE 591	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
TZ	LEE 591	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
TZ	REK 111	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
TZ	SEC 201.2	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
TZ	AEB 102	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	AEB 108	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	AEB 204	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	AEB 212	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	AEB 214.30	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	ANE 104	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	ANE 110	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	ANE 112	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	ANE 312.50	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	ANE 408.50	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	ANE 410.50	4	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
TZ	ANE 412	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

	TZ	ANE 500	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	ANE 502	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	ANE 534	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	ANE 602.11	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	BAE 106	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 572	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 574	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 574	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 582	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 584	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 584	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 592	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	LEE 592	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
	TZ	REK 108	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	
Dr. Öğr. Üyesi Duran Akbaş	TZ	ANE 307	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 311.8	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 409.8	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 411.8	4	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 413	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-

	TZ	BAE 417	2	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 573	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 583	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 591	0	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	REK 407	3	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	SEC 211.2	5	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	SEC 313.8	5	GÜZ	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 306	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 312.8	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 404	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 408.8	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 410.8	4	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 412	2	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	ANE 602.18	3	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 574	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 584	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-
	TZ	LEE 592	0	BAHAR	2025-2026	%70	%30	-

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1.1(a) belirtilen dersleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Tablo 5.1.2. Bölüm Öğretim Elemanları ve Öğrenci Oranları

Antrenörlük Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	251
Bölüm Öğretim Elemanı Sayısı	5
Oran (Öğrenci Sayısı)	50,2

Tablo 5.1.2.'ye göre, Antrenörlük Eğitimi Programında görev yapan her bir öğretim elemanına yaklaşık 50,2 öğrenci düşmektedir. Bu sayı değerlendirildiğinde, öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu söylenebilmektedir. Bunun yanında, her dönem programda dış fakültelerden ve yüksekokullardan görevlendirilen öğretim elemanlarının da pek çok farklı dersi yürüttüğü, bu durumun da programın yükünü hafiflettiği söylenebilmektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ideal seviyelerde olması, derslerin daha verimli işlenmesine ve eğitim kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmaktadır.

5.1.3 Antrenörlük Eğitimi Programında görev alan, ders veren öğretim elemanlarına dair bilgiler bu kısımda verilmiştir. Tablo 5.1.2.'de de verildiği üzere bir öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 50,2 olarak görülmektedir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile deneyim ve uzmanlık alanlarının birbirleriyle ilişkilerine dair eşleşmeler Tablo 5.2.1.1. ve Tablo 5.2.1.2'de verilmiştir.

Tablo 5.2.1.1. Bölüm Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Güz Döneminde Yürüttüğü Lisans Dersleri ve Uzmanlık Alanları

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Sorumlusu Öğretim Elemanı	Yeterlilikler
ANE 103	Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri	Prof. Dr. Işık Bayraktar	Diploma
ANE 307	Sporda Yetenek Seçimi		Diploma
ANE 403	Biyomekanik		Diploma
ANE 413	Araştırma Projesi		Diploma
ANT 309	Antrenörlük Gözlemi		Diploma
ANT 401	Antrenörlük Uygulaması I (Staj)		Diploma
ANT 307	Fiziksel Uygunluk		Diploma
LEE 571	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
ANE 503	Antrenman Bilimi I		Diploma
ANE 509	Sporda Performans Ölçme Ve Değerlendirme		Diploma
LEE 581	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma
LEE 583	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma

LEE 573	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	Prof. Dr. H. Orbay Çobanoğlu	Diploma
LEE 591	Yüksek Lisans Tezi I		Diploma
ANE 605	Uzun Dönem Sporcu Gelişimi		Diploma
ANE 601.10	Elit Sporda Ölçme-Değerlendirme Ve Monitarizasyon		Diploma
LEE 677	Doktora Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 687	Doktora Danışmanlık		Diploma
LEE 693	Doktora Tezi II		Diploma
ANE 111	Üniversite Yaşamına Uyum		Diploma
SEC 201.42	Tenis 1		Diploma
SEC 203.4	Voleybol 1		Diploma
ANE 311.44	Tenis	Doç. Dr. Akan Bayraktar	Diploma
ANE 401	Sporda İstatistik		Diploma
ANE 411.44	Tenis		Diploma
ANE 413	Araştırma Projesi		Diploma
LEE 571	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
ANE 517	Müsabaka Analizi Ve Güncel Yöntemler		Diploma
LEE 581	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma
LEE 583	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma
LEE 573	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 591	Yüksek Lisans Tezi I		Diploma
AEB 103	Hareket Eğitimi	Doç. Dr. Özgür Nalbant	Diploma
ANE 301	Antrenman Bilimi I		Diploma
SEC 301.11	Badminton 1		Diploma
ANE 407	Sporda Beslenme Ve Ergojenik Yardım		Diploma
ANE 413	Araştırma Projesi		Diploma
LEE 571	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
ANE 511	Performans Sporlarında Beslenme Ve Ergojenik Yardım		Diploma
LEE 581	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma
LEE 583	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma
LEE 573	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 591	Yüksek Lisans Tezi I	Doç. Dr. Özgür Nalbant	Diploma
LEE 675	Doktora Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 685	Doktora Danışmanlık		Diploma
LEE 691	Doktora Tez Önerisi		Diploma
ANE 109	Sporcu Sağlığı Ve İlk Yardım		Diploma
ANE 213	Kamp (Kış)		Diploma
SEC 203.1	Basketbol 1		Diploma
ANE 405	Topluma Hizmet Uygulamaları		Diploma
ANE 413	Araştırma Projesi		Diploma
ANT 411	Spor Sakatlıklarından Korunma Ve Rehabilitasyon		Diploma
LEE 571	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	Doç. Dr. Özgür Nalbant	Diploma
ANE 521	Çocuk, Kadın Ve Yaşlılarda Egzersiz		Diploma
LEE 581	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma

LEE 583	Yüksek Lisans Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız	Diploma
LEE 573	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 591	Yüksek Lisans Tezi I		Diploma
AEB 105	İnsan Anatomisi		Diploma
ANE 205	Engellilerde Egzersiz Ve Spor Eğitimi		Diploma
SEC 201.2	İleri Atletizm Uygulamaları		Diploma
ANE 309	Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri		Diploma
ANE 311.47	Yüzme		Diploma
ANE 411.50	Yüzme		Diploma
ANE 413	Araştırma Projesi		Diploma
ANE 535	Engellilerde Spor		Diploma
LEE 571	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 581	Yüksek Lisans Danışmanlık		Diploma

Tablo 5.2.1.2. Bölüm Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Bahar Döneminde Yürüttüğü Lisans Dersleri ve Uzmanlık Alanları

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Sorumlusu Öğretim Elemanı	Yeterlilikler
ANE 306	Sporda Ölçme Ve Değerlendirme	Prof. Dr. Işık Bayraktar	Diploma
ANE 404	Sporda Performans Ölçüm Ve Değerlendirme		Diploma
ANE 412	Araştırma Projesi II		Diploma
ANT 108	Temel Matematik		Diploma
ANT 402	Antrenörlük Uygulaması II		Diploma
ANT 406	Bitirme Projesi		Diploma
ANE 500	Seminer		Diploma
ANE 502	Antrenman Bilimi II		Diploma
LEE572	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE582	Danışmanlık		Diploma
ANE 524	Hareket Analizi		Diploma
LEE 678	Doktora Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 688	Doktora Danışmanlık		Diploma
LEE 694	Doktora Tezi III		Diploma
AEB 110.8	Voleybol	Prof. Dr. Halil Orbay Çobanoğlu	Diploma
SEC 204.4	Voleybol 2		Diploma
ANE 312.44	Tenis		Diploma
ANE 408.44	Uzmanlık Alan Eğitimi I II -Tennis		Diploma
ANE 410.44	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I-Tennis		Diploma
ANE 412	Araştırma Projesi II		Diploma
ANE 500	Seminer		Diploma
LEE572	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE582	Danışmanlık		Diploma
ANE 506	Paket Programlarla İstatistiksel Veri Analizi		Diploma
			Diploma
AEB 104	Egzersiz Fizyolojisi I	Doç. Dr. Akan Bayraktar	Diploma

ANE 102	Sporda Temel Hareket Ve Beceri Eğitimi		Diploma
ANE 202	Egzersiz Fizyolojisi Iı (Ön Koşulu: Ane201)		Diploma
ANE 302	Antrenman Bilimi II		Diploma
ANE 308	Fiziksel Uygunluk		Diploma
ANE 406	Egzersiz Ve Yaşam Koçluğu		Diploma
ANE 412	Araştırma Projesi II		Diploma
ANE 500	Seminer		Diploma
LEE572	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE582	Danışmanlık		Diploma
ANE 504	Egzersiz Fizyolojisi		Diploma
LEE 676	Doktora Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE 686	Doktora Danışmanlık		Diploma
LEE 692	Doktora Tezi I		Diploma
AEB 106	Sporcu Sağlığı Ve İlk Yardım		Diploma
AEB 110.1	Basketbol		Diploma
ANE 204	Eğitsel Oyunlar		Diploma
ANE 206	Spor Yaralanmaları Ve Rehabilitasyon		Diploma
ANE 412	Araştırma Projesi Iı	Doç. Dr. Özgür Nalbant	Diploma
ANE 500	Seminer		Diploma
LEE572	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE582	Danışmanlık		Diploma
ANE 530	Vücut Kompozisyonunun Ölçümü Ve Değerlendirmesi		Diploma
AEB 102	Kinesiyoloji		Diploma
AEB 108	Atletizm		Diploma
ANE 104	Yüzme		Diploma
ANE 110	Antrenörlük Etiği Ve Sporda Çocuk Koruma		Diploma
ANE 112	Kamp (Yaz)		Diploma
ANE 312.50	Yüzme		Diploma
ANE 408.50	Uzmanlık Alan Eğitimi Iı-Yüzme		Diploma
ANE 410.50	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I-Yüzme	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız	Diploma
ANE 412	Araştırma Projesi Iı		Diploma
BSH3.21	Su Sporları (Yaz Kampı)		Diploma
ANE 500	Seminer		Diploma
LEE572	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi		Diploma
LEE582	Danışmanlık		Diploma
ANE 526	Egzersiz Biyokimyası		Diploma

Tablo 5.2.1.1. ve Tablo 5.2.1.2.'de yer alan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri dersler incelendiğinde, Antrenörlük Eğitimi Programı kapsamında yapılan görevlendirmelerin; Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, doktora çalışmaları, lisansüstü tez konuları, bilimsel yayınları ya da sahip oldukları sertifikalarla uyumlu olmasına özen gösterildiği anlaşılmaktadır. Mevcut öğretim elemanları, Antrenörlük Eğitimi Programı kapsamında hem teorik derslerin etkili bir şekilde işlenmesinde hem de uygulamalı derslerin yürütülmesinde yüksek düzeyde yetkinlik göstermektedir. Alanlarında edindikleri akademik birikim ve saha deneyimleri sayesinde, öğrencilerin hem kuramsal bilgiye hem de pratik becerilere dengeli bir şekilde sahip

olmalarını sağlamaktadırlar. Ayrıca, öğretim elemanları sadece ders vermekle kalmayıp, Antrenörlük alanına yönelik özgün ve nitelikli araştırmalar tasarlama, yürütme ve geliştirme konularında da aktif rol almaktadır. Bu yönleriyle, programın akademik niteliğine önemli katkılar sunmakta; güncel gelişmeleri takip ederek bilgiyi üretme, yayma ve uygulama süreçlerinde öncü bir rol üstlenmektedirler.

Derslerin yürütülmesinin dışında, mevcut öğretim elemanı kadrosunun Antrenör alanı kapsayıcılığı değerlendirilecek olursa; ilgili öğretim elemanlarının çoğunluğunun öğretim üyesi olması, bu öğretim üyelerinden lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin tümünü Antrenörlük Eğitimi alanında tamamlayanların bulunması, öğretim elemanlarının eğitim geçmişleri, öğretim elemanlarının alana yönelik akademik çalışmalarının bulunması, akademik çalışma üretme konusunda devamlılığı bulunmaktadır. Bu durum akademik teşvik alan öğretim elemanlarının listesi ile desteklenmektedir. Bunun yanında, programımızda görev alan öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma alanları programın web sayfasında ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır. Programımızda yürütülen derslerde yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, lisansüstü tez konuları, akademik çalışmaları, mesleki deneyimleri ve sahip oldukları sertifikalarla uyumlu olmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz kapsamında her yıl öğretim elemanlarının akademik çalışmaları ve gelişimlerine destek olması adına akademik teşvik ödeneği verilmektedir. Üniversitemiz akademik teşvik yönetmeliği doğrultusunda son 3 yıl içerisinde akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanlarımız aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5.2.1.3. Bölüm Öğretim Elemanları Son 3 Yıla Ait Akademik Teşvik Puanları

İnceleme Komisyonunun Kurulduğu Bölüm:			Antrenörlük Eğitimi Programı Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı	
2024 Akademik Takvim Yılı				
No	Adı Soyadı	Unvan	Kadro Birimi	Komisyon Kararı Teşvik Puanı
1	Işık Bayraktar	Prof. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	95,30
2	Akan Bayrakdar	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	64,10
3	Halil Orbay Çobanoğlu	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	57,60
	Yeliz Ay Yıldız	Dr. Öğr. Üyesi	Antrenörlük Eğitimi	42,90
4	Duran Akbaş	Arş. Gör.	Antrenörlük Eğitimi	50,70
2023 Akademik Takvim Yılı				
No	Adı Soyadı	Unvan	Kadro Birimi	Komisyon Kararı Teşvik Puanı
1	Işık Bayraktar	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	91,45
2	Akan Bayrakdar	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	91,45
3	Özgür Nalbant	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	38,70
4	Halil Orbay Çobanoğlu	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	38,40
5				
2022 Akademik Takvim Yılı				
No	Adı Soyadı	Unvan	Kadro Birimi	Komisyon Kararı Teşvik Puanı
1	Işık Bayraktar	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	6315
2	Akan Bayrakdar	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	63,15
3	Halil Orbay Çobanoğlu	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	53,30
4	Özgür Nalbant	Doç. Dr.	Antrenörlük Eğitimi	37,20

Antrenörlük Eğitimi Programı proje geliştirme ve sürdürmeye önem vermektedir. Bu projeler hem dış paydalar hem de öğrencilere yönelik projeler olup hem ulusal hem de uluslararası olmak üzere alana katkı sağlamaktadır. Son yıllara ait proje bilgileri de aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Proje Sorumlu Öğretim Elemanı	Proje Türü	Proje Adı	Bütçe	Yıl
Prof. Dr. Işık Bayraktar, Dr. Öğr. Üyesi Duran Akbaş	Dış Paydaş	Bisiklet Sporcularının Yorgunluğa Bağlı Bilateral Güç Değişimlerinin İncelenmesi	50.000	2025
Prof. Dr. Işık Bayraktar, Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Duran Akbaş	Dış Paydaş	Badminton Sporcularında Beslenme Eğitiminin Beslenme Davranış, Beslenme Bilgi Düzeyi, Besin Tüketimi ve Vücut Kompozisyonuna Etkisinin Araştırılması ve Geliştirilmesi Projesi	50.000	2025
Prof. Dr. Işık Bayraktar, Dr. Öğr. Üyesi Elvan Deniz Yumuk, Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Duran Akbaş	Dış Paydaş	Badminton Antrenör Eğitim Programının BWF ve Europe Standartlarıyla Uyumluluğunun Araştırma ve Geliştirme Projesi	50.000	2025
Prof. Dr. Işık Bayraktar, Dr. Öğr. Üyesi Duran Akbaş	Dış Paydaş	Türkiye Sutu Federasyonuna Bağlı Sporcuların Mücadele ve Endişe Algısı ile Bilinçli Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi Projesi	75.000	2025
Prof. Dr. Işık Bayraktar	Dış Paydaş	Triatletlerin Atletik Zihinsel Enerji, Bilinçli Farkındalık ve Akış Yaşantısı Düzeylerinin Belirlenmesi Projesi	75.000	2025
Doç. Dr. Akan Bayraktar	Dış Paydaş	Doğal Yeşil Ortamlarda Yapılan Yürüyüş Egzersizlerinin Fizyolojik ve Mental Sağlık Üzerine Etkilerinin İncelenmesi TUBİTAK 2009	9.000	2025

5.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı tarafından başvuru dönemleri öncesinde yayımlanan kılavuzlarda yer alan esaslar, yönergeler ve kriterlere göre yapılmaktadır.

Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünün yönetim ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Fakültemizde yürütülen karar alma süreçleri; üniversite, fakülte, bölüm düzeyindeki çeşitli kurullar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Farklı görüş ve düşüncelerin ifade edilmesine imkân tanıyan ve etkin kararların alınmasını sağlayan bu kurullar; senato, üniversite yönetim kurulu, fakülte kurulu ve bölüm kurullarıdır. Ders planlarında yapılacak değişiklikler, ders içeriklerinin güncellenmesi, yatay geçiş kontenjanları, staj uygulamaları ve eğitim-öğretime ilişkin diğer hususlar, fakültenin ilgili kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve onaylanmak üzere üniversiteye sunulmaktadır.

Dekanlık, fakülte yönetiminde alınacak kararların şekillendirilmesi sürecinde öğrencilerle sürekli iletişim halinde olup, görüş ve önerilerini dikkate almaktadır. Öğrencilerle yapılan toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla fakülteye yönelik çeşitli politika ve uygulamalar hakkında bilgi alışverişi sağlanmakta, alınacak kararlar bu katılımcı yaklaşım çerçevesinde şekillendirilmektedir. Bu sayede, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve demokratik katılım ilkeleri güçlendirilmekte, öğrencilerin akademik ve sosyal deneyimlerine doğrudan katkı sağlanmaktadır.

Bölümümüzde gerçekleştirilen etkinlikler, diğer bölümlerin de katılımıyla yürütülmekte ve fakültemiz genelinde bölümler arası iş birliği kapsamında planlanmaktadır. Bu çerçevede, öğrencilerden alınan geri bildirimler ortak bir mekanizma ile toplanmakta ve değerlendirilerek raporlanmaktadır. Böylece etkinliklerin etkililiği ve öğrencilerin memnuniyeti sistematik bir biçimde takip edilmektedir.

Programın Eğitim ve Öğretim Komisyonu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyelerine ve görevlerine erişim için bağlantılar aşağıda verilmiştir:

Ayrıca ihtiyaç duyulan derslik, uygulama salonu, laboratuvar, makine-teçhizat ve benzeri gereksinimlerin karşılanması için fakülte dekanlığı ile koordineli biçimde çalışmalar yürütülmektedir. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin genel organizasyon şemasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

Fakülte Danışma Kurulu

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Oluşturulmasına Ve İşleyişine İlişkin Usul Ve Esaslar doğrultusunda oluşturulmuş kurul faaliyetlerini içermektedir. Bu faaliyetler paydaşlar arası ilişkileri, bölümler ve dekanlık iş birliğinde güncel ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlemelerin gerçekleştirilmesi ve iş birliklerinin sürdürülmesini kapsar.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Eğitim programında yer alan derslerin Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini Tablo 10.1'de gösteriniz ve açıklayınız.

Tablo 10.1.a – 1. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyumu

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
AEB 101	Spor Bilimlerine Giriş	✓		✓	✓		✓	✓	✓
AEB 103	Hareket Eğitimi	✓		✓		✓			✓
AEB 105	İnsan Anatomisi	✓		✓	✓				
AEB 107	Genel Cimnastik	✓		✓		✓			✓
SEC 109	Seçmeli Sporlar I	✓				✓	✓		✓
ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I								
TDB 101	Türk Dili I						✓		✓
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)						✓		✓

Bu yarıyıl disipline özgü ölçütler ağırlıklı olarak bilimsel temelli antrenman planlama ve hareket analizi altyapısı (DÖÖ1 ve DÖÖ3), sporcu sağlığı ve güvenliğine yönelik temel farkındalık (DÖÖ4), teknik-taktik uygulamaya giriş ve branş farkındalığı (DÖÖ5), iletişim, liderlik ve etik bilinç gelişimi (DÖÖ6 ve DÖÖ8) üzerinden desteklenmektedir.

Tablo 10.1.b – 2. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyumu

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
TDB 102	Türk Dili II						✓	✓	
ING 102	Yabancı Dil II						✓	✓	
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II						✓		✓
AEB 102	Kinesiyoloji	✓		✓					
AEB 104	Egzersiz Fizyolojisi I	✓	✓	✓	✓				
AEB 106	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	✓			✓				✓
AEB 108	Atletizm	✓	✓	✓		✓			✓
SEC 110	Seçmeli Sporlar II	✓				✓	✓		✓

İkinci yarıyıl da yer alan dersler, öğrencilerin bilimsel temelli antrenörlük altyapılarını güçlendirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Kinesiyoloji ve Egzersiz Fizyolojisi I, hareket analizi ve performans geliştirme süreçleri bağlamında özellikle DÖÖ1 ve DÖÖ3 ile güçlü ilişkilidir. Bu dersler, antrenman planlama ve uygulama süreçlerinin bilimsel temellerini oluşturmaktadır. Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım, antrenman süreçlerinde sağlık ve güvenlik önlemlerinin uygulanması bakımından DÖÖ4 ve DÖÖ8'i desteklemektedir. Atletizm ve Seçmeli Sporlar II, teknik-taktik öğretim ve branş uygulaması bağlamında DÖÖ5 ile ilişkilidir; aynı zamanda performans ölçme ve sporcu gelişimi boyutunda DÖÖ1 ve DÖÖ2'ye katkı sağlamaktadır. Genel kültür dersleri (Türk Dili II, Yabancı Dil II ve Atatürk İlkeleri II) ise iletişim, liderlik, etik ve toplumsal bilinç boyutunda özellikle DÖÖ6 ve DÖÖ8 ile ilişkilidir. Bu yarıyıl, bilimsel altyapının güçlendirildiği ve uygulama temelli mesleki yetkinliklerin temellendirildiği gelişim aşamasını temsil etmektedir.

Tablo 10.1.c – 3. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyum

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
AEB 201	Antrenman Bilimi I	✓	✓	✓	✓	✓			
AEB 203	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı		✓			✓		✓	
AEB 205	Egzersiz Fizyolojisi II	✓	✓	✓	✓				
AEB 207	Antrenörlük Etiği ve İlkeleri				✓		✓		✓
AEB 209	Motor Gelişim	✓		✓					✓
AEB 211	Sporcu Beslenmesi	✓	✓		✓				
SEC 213	Uzmanlık Alan Eğitimi I	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SEC 215	Seçmeli Teorik Dersler I	✓					✓	✓	✓

Üçüncü yarıyıl dersleri, öğrencilerin bilimsel temelli antrenörlük uygulamalarına geçiş yaptığı ve mesleki uzmanlaşmanın başladığı aşamayı temsil etmektedir. Antrenman Bilimi I, Egzersiz Fizyolojisi II ve Motor Gelişim, özellikle DÖÖ1 ve DÖÖ3 kapsamında antrenman planlama, hareket analizi ve performans geliştirme süreçlerini bilimsel temele dayandırmaktadır. Sporcu Beslenmesi, performans artırma ve sağlık yönetimi bağlamında DÖÖ1, DÖÖ2 ve DÖÖ4 ile ilişkilidir. Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, performans analizi ve veri temelli karar verme süreçlerinde DÖÖ2 ve DÖÖ7'yi desteklemektedir. Antrenörlük Etiği ve İlkeleri, mesleki etik, liderlik ve toplumsal sorumluluk bağlamında DÖÖ6 ve DÖÖ8 ile doğrudan ilişkilidir. Uzmanlık Alan Eğitimi I, teknik-taktik öğretim, uygulama ve liderlik boyutlarıyla disipline özgü ölçütlerin büyük bölümüne bütüncül katkı sağlamaktadır. Bu yarıyıl, kuramsal bilginin uygulamaya dönüştürüldüğü ve antrenörlük mesleki kimliğinin güçlendirildiği gelişim aşamasını temsil etmektedir.

Tablo 10.1.d – 4. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyum

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
AEB 202	Antrenman Bilimi II (Ön Koşulu: AEB201)	✓	✓		✓	✓	✓		
AEB 204	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri						✓		✓
AEB 206	Sporda Beceri Öğrenimi	✓		✓		✓			
AEB 208	Spor Psikolojisi	✓					✓		✓
AEB 210	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	✓	✓	✓	✓	✓			
AEB 212	Yüzme	✓	✓	✓		✓			✓
SEC 214	Uzmanlık Alan Eğitimi II (Ön Koşulu: SEC 213)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SEC 216	Seçmeli Teorik Dersler II						✓	✓	✓

Dördüncü yarıyıl dersleri, öğrencilerin antrenman planlama, performans geliştirme ve liderlik yetkinliklerini ileri düzeye taşımaya amaçlamaktadır. Antrenman Bilimi II ve Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I, özellikle DÖÖ1, DÖÖ2 ve DÖÖ3 kapsamında bilimsel antrenman

planlama, performans analizi ve hareket temelli çözüm üretme becerilerini güçlendirmektedir. Sporda Beceri Öğrenimi ve Yüzme, teknik-taktik öğretim ve branş uygulaması bağlamında DÖÖ5 ile ilişkilidir. Spor Psikolojisi ve Antrenörlükte Liderlik, sporcuların motivasyonu, iletişim ve takım yönetimi boyutunda DÖÖ6 ve DÖÖ8'i desteklemektedir. Uzmanlık Alan Eğitimi II, disipline özgü ölçütlerin büyük çoğunluğunu bütüncül biçimde destekleyerek uygulama, liderlik ve sağlık güvenliği boyutlarını bir arada geliştirmektedir. Bu yarıyıl, kuramsal bilgi ile uygulama ve liderlik becerilerinin bütünleştiği ileri düzey mesleki gelişim aşamasını temsil etmektedir.

Tablo 10.1.e – 5. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyumu

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
ANE 301	Antrenman Bilimi I	✓	✓	✓	✓	✓			
ANE 303	Spor Psikolojisi	✓					✓		✓
ANE 305	Çocuk ve Spor	✓		✓		✓			
ANE 307	Sporda Yetenek Seçimi	✓	✓	✓		✓		✓	
ANE 309	Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri	✓			✓	✓	✓		✓
ANE 311	Uzmanlık Alan Eğitimi I*	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SEC 301	Seçmeli Bireysel Sporlar III*	✓	✓			✓	✓		✓
SEC 303	Seçmeli Teorik Ders II*						✓	✓	✓
ANE 301	Antrenman Bilimi I	✓	✓	✓	✓	✓			
ANE 303	Spor Psikolojisi	✓					✓		✓
ANE 305	Çocuk ve Spor	✓		✓		✓			

Altıncı yarıyılta öğrencilerin sporcu gelişimi, branş uzmanlaşması ve kapsayıcı antrenörlük yaklaşımı kazanmalarını hedeflemektedir. Antrenman Bilimi I, bilimsel temelli antrenman planlama ve uygulama açısından DÖÖ1, DÖÖ2 ve DÖÖ3 ile güçlü ilişkilidir. Sporda Yetenek Seçimi ve Çocuk ve Spor, sporcu gelişimi ve uzun vadeli planlama bağlamında özellikle DÖÖ1 ve DÖÖ5'i desteklemektedir. Engellilerde Özel Öğretim Yöntemleri, kapsayıcılık ve etik sorumluluk boyutunda DÖÖ4 ve DÖÖ8 ile ilişkilidir. Spor Psikolojisi, motivasyon, liderlik ve iletişim bağlamında DÖÖ6'ya katkı sağlamaktadır. Uzmanlık Alan Eğitimi I ve Seçmeli Bireysel Sporlar III, teknik-taktik öğretim ve uygulama becerileri açısından disipline özgü ölçütlerin büyük çoğunluğunu destekleyen uygulama temelli derslerdir. Bu yarıyıl, antrenörlük mesleğinde uzmanlaşma, sporcu gelişimi ve kapsayıcı uygulama anlayışının güçlendirildiği ileri düzey mesleki gelişim aşamasını temsil etmektedir.

Tablo 10.1.f – 6. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyumu

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
ANE 302	Antrenman Bilimi II	✓	✓	✓	✓	✓			
ANE 304	Bilimsel Araştırma Teknikleri	✓					✓		✓
ANE 306	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	✓		✓		✓			
ANE 308	Fiziksel Uygunluk	✓	✓	✓		✓		✓	
ANE 310	Sporda İletişim Becerileri	✓			✓	✓	✓		✓
ANE 312	Uzmanlık Alan Eğitimi II*	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
SEC 302	Seçmeli Bireysel Sporlar IV*	✓	✓			✓	✓		✓
SEC 304	Seçmeli Teorik Ders III*						✓	✓	✓

Altıncı yarıyılta öğrencilerin bilimsel analiz, performans değerlendirme ve uzmanlık uygulamalarını ileri düzeye taşımayı hedeflemektedir. Antrenman Bilimi II, Sporda Ölçme ve Değerlendirme ve Fiziksel Uygunluk, özellikle DÖÖ1, DÖÖ2 ve DÖÖ3 kapsamında bilimsel temelli antrenman planlama, performans ölçme ve hareket analizi yetkinliklerini güçlendirmektedir. Bilimsel Araştırma Teknikleri, araştırma tasarlama ve veri analizi becerileri açısından DÖÖ7 ile güçlü ilişkilidir. Uzmanlık Alan Eğitimi II ve Seçmeli Bireysel Sporlar IV,

teknik-taktik öğretim ve uygulama yeterlilikleri bakımından disipline özgü ölçütlerin büyük bölümünü bütüncül biçimde desteklemektedir. Sporda İletişim Becerileri, liderlik ve takım yönetimi bağlamında DÖÖ6 ve DÖÖ8 ile ilişkilidir. Bu yarıyıl, bilimsel yaklaşım, performans analizi ve liderlik boyutlarının bütünleştiği ileri düzey mesleki gelişim aşamasını temsil etmektedir.

Tablo 10.1.g – 7. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyumu

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
ANE 401	Sporda İstatistik	✓	✓					✓	
ANE 403	Biyomekanik	✓		✓		✓		✓	
ANE 405	Topluma Hizmet Uygulamaları						✓		✓
ANE 407	Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım	✓	✓		✓				
ANE 409	Uzmanlık Alan Eğitimi III*	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 411	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I*	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 413	Araştırma Projesi I	✓	✓					✓	
SEC 401	Seçmeli Teorik Ders IV*	✓					✓	✓	✓

Yedinci yarıyılta öğrencilerin araştırma, analiz ve uzmanlık uygulamalarını bütüncül biçimde geliştirmeyi amaçlamaktadır. Sporda İstatistik ve Araştırma Projesi I, özellikle veri analizi ve bilimsel yaklaşım bağlamında DÖÖ2 ve DÖÖ7 ile güçlü ilişkilidir. Biyomekanik, hareket analizi ve performans geliştirme açısından DÖÖ1 ve DÖÖ3'ü desteklemektedir. Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım, performans artırma ve sağlık yönetimi boyutunda DÖÖ1, DÖÖ2 ve DÖÖ4 ile ilişkilidir. Uzmanlık Alan Eğitimi III ve Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I, teknik-taktik öğretim, liderlik ve uygulama yeterlilikleri bakımından disipline özgü ölçütlerin büyük çoğunluğunu bütüncül biçimde desteklemektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları, kapsayıcılık, liderlik ve toplumsal sorumluluk bağlamında DÖÖ6 ve DÖÖ8 ile doğrudan ilişkilidir. Bu yarıyıl, araştırma, uygulama ve toplumsal katkı boyutlarının bütünleştiği ileri düzey mesleki gelişim aşamasını temsil etmektedir.

Tablo 10.1.h – 8. Yarıyıl Derslerinin Disipline Özgü Ölçütlerle Uyumu

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
ANE 402	Rekreasyonel Turizm ve Spor Alan Uygulamaları	✓			✓	✓	✓		✓
ANE 404	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	✓	✓	✓		✓		✓	
ANE 406	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	✓			✓	✓	✓		✓
ANE 408	Uzmanlık Alan Eğitimi IV*	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 410	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II*	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
ANE 412	Araştırma Projesi II	✓	✓					✓	
SEC 402	Seçmeli Teorik Ders V*	✓					✓	✓	✓
SEC 404	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi*						✓	✓	✓

Sekizinci yarıyıl dersleri, öğrencilerin mesleki uzmanlıklarını tamamladıkları ve bilimsel–uygulamalı yeterliliklerini bütüncül biçimde ortaya koydukları mezuniyet aşamasını temsil etmektedir. Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme, performans analizi ve veri temelli karar verme bağlamında özellikle DÖÖ1, DÖÖ2, DÖÖ3 ve DÖÖ7 ile güçlü ilişkilidir. Uzmanlık

Alan Eğitimi IV ve Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II, teknik-taktik öğretim, liderlik, sağlık güvenliği ve uygulama yeterlilikleri bakımından disipline özgü ölçütlerin büyük çoğunluğunu bütüncül biçimde desteklemektedir. Egzersiz ve Yaşam Koçluğu ile Rekreatif Turizm ve Spor Alan Uygulamaları, sağlıklı yaşamın yaygınlaştırılması ve toplumsal liderlik bağlamında özellikle DÖÖ6 ve DÖÖ8 ile ilişkilidir. Araştırma Projesi II, bilimsel araştırma ve veri analizi boyutunda DÖÖ7'yi desteklemektedir. Bu yarıyıl, bilimsel araştırma, uygulama yeterliliği, liderlik ve toplumsal katkı boyutlarının bütünleştiği programın tamamlayıcı aşamasını temsil etmektedir.

Tablo 10.1'de sunulan yarıyıl bazlı eşleştirmeler incelendiğinde, Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında yer alan derslerin disipline özgü ölçütleri sistematik, kademeli ve bütüncül bir biçimde karşıladığı görülmektedir. Programın ilk yarıyılarında spor biliminin kuramsal temelleri, insan anatomisi, hareket bilgisi ve antrenman biliminin temel ilkeleri ön plana çıkmakta; izleyen yarıyılarda antrenman planlama, performans analizi, sporcu sağlığı, liderlik ve branş uzmanlaşması boyutları güçlenmektedir. Son yarıyılarda ise uzmanlık alan eğitimi, antrenörlük uygulamaları ve araştırma projeleri aracılığıyla disipline özgü ölçütler uygulama, analiz ve mesleki sorumluluk ekseninde tamamlanmaktadır. Bu yapı, disipline özgü ölçütlerin yalnızca belirli derslerde yoğunlaşmadığını; aksine eğitim süreci boyunca artan derinlik ve uygulama ağırlığıyla süreklilik içinde ele alındığını göstermektedir. Antrenörlük Eğitimi Programının bu bütüncül kurgusu, mezunların bilimsel temelli antrenman planlayabilen, performans analizi yapabilen, sporcu sağlığını gözetken, etik ve liderlik bilinci gelişmiş, sahaya hazır ve mesleki kimliği güçlü antrenörler olarak yetişmesini desteklemektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzleneleri

Ders izleneleri hakkında detaylı bilgiye: *Antrenörlük Eğitimi adresinden erişim mümkündür. Ders kodlarına tıklayarak ders izlencilerine erişilebilmektedir.* Her bir dersin izlenec formunun içerisinde:

- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Bölüm, kod ve ders adı
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Ön şart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme ve teçhizat
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer almaktadır.



I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi / Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:179 PK: 07425 Alanya/ ANTALYA/TÜRKİYE

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi üst yönetimi; Rektör, Rektör Yardımcıları ve Rektör Danışmanları aracılığıyla üniversitenin akademik, idari ve stratejik süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kalite güvence sistemlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Rektör	Prof. Dr. Kenan Ahmet TÜRKDOĞAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Atıf BAYRAMOĞLU
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KILIÇ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Işık BAYRAKTAR
Rektör Danışmanı	Ahmet CEBECİ
Rektör Danışmanı	Ceyda GÖRÜCÜ
Rektör Danışmanı	Öğr. Gör. Leyla AKBULUT
Rektör Danışmanı	Ömer ÖZER
Rektör Danışmanı	Ömer Faruk KADIOĞLU
Rektör Danışmanı	Tahir GÖKTEPE
Rektör Danışmanı	Öğr. Gör. Recep BALTACI
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Atılgan ATILGAN
Rektör Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Yemliha YILDIZ

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Öz görev

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Öz Görev; Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.

İdari Destek Birimleri

- Rektörlük
- Genel Sekreterlik
- Personel Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü
- Engelli Öğrenci Birimi
- Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Söz konusu idari destek birimleri, Antrenörlük Eğitimi Programının eğitim-öğretim, uygulama, staj, araştırma, kalite güvencesi ve öğrenci destek süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bu birimler aracılığıyla akademik ve idari süreçler eşgüdüm içerisinde yürütülmekte, programın sürdürülebilirliği ve kalite güvencesi desteklenmektedir.



II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

İletişim Bilgileri:

Web Sayfası: <https://spor.alanya.edu.tr>

Telefon Numarası: 0 242 510 61 50

Faks: 0 242 510 61 54

Ek-II Bölümünü hazırlayan kişi: Prof. Dr. Feyza Meryem KARA

Dekan: Prof. Dr. Hamdi Alper Güngörmüş

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Feyza Meryem KARA

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Elvan Deniz YUMUK

Fakültede Yer Alan Bölümler ve Bölüm Başkanları

Rekreasyon- Prof. Dr. Hamdi Alper Güngörmüş

Beden Eğitimi ve Spor- Prof. Dr. Sibel NALBANT