



T.C.

ALANYA ALAADDİN KEKUBAT ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2025

İÇİNDEKİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişimi

2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Misyon

Vizyon

AMAÇ VE HEDEFLER

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

1.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

1.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı (AKTS Sistemi)

1.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

1.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1.4. Öğretim Kadrosu

2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2.1. Araştırma Kaynakları (İç ve Dış Kaynaklar)

2.2. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

2.3. Araştırma Performansı

3. TOPLUMSAL KATKI

4. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

4.1. Olumlu Yönler

4.2. Olumsuz Yönler

4.3. Yapılan İyileştirme Faaliyetleri

4.4. Yapılamayan Faaliyetler

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ (Dekan) Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi No:80 PK:07425 Alanya/Antalya/TÜRKİYE hamdi.gungormus@alanya.edu.tr
Kalite Güvence Koordinatörü	Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ hamdi.gungormus@alanya.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 03/08/2016 tarih ve 29790 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kararı ile kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ve Rekreasyon Bölümü yer almaktadır. Fakültemiz programlarından; Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans Programı 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 40 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programı 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci ve Rekreasyon Bölümü Lisans Programı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 50 öğrenci alımıyla faaliyete başlamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında Fakültemize toplam 142 öğrenci yerleşmiştir.

Akademik personel sayısı 19, idari personel sayısı 3 olan fakültemiz hazırlanmış bulunan plan doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Kız	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	238	404	644

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri:

Birim Adı	Kız	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	1	5	6

Misyon

Tarihsel, sosyal ve kültürel köklerine bağlı, aynı zamanda evrensel değerleri benimseyen; insanlığa hizmeti merkeze alan bir yönetim anlayışıyla eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yürüten bir fakülte olmaktır. Bu doğrultuda karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin rehberliğinde değerlendiren; öncelikli olarak bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç

duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirerek toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözümler, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma süreçlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Vizyon

Spor bilimleri ve teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, öncü ve lider bir kurum olmayı hedefleyerek çağdaş spor eğitimi ve öğretimi programlarını yürütmektedir. Fakültemiz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşan bir toplum vizyonu doğrultusunda, tarihsel ve kültürel köklerine bağlı, aynı zamanda çağdaş ve evrensel değerlere sahip; kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya aktarabilen nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon öğretmeni ve spor yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Birimin temel amacı; sahip olduğu akademik altyapı ile eğitim ve öğretimde güçlü bir modeli temsil etmektir. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve sektörel gelişmelere bağlı olarak sürekli güncellenen ders programları aracılığıyla; analitik düşünebilen, strateji geliştirebilen, sorun çözme ve doğru karar alma becerilerine sahip spor profesyonelleri yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Birimin hedefleri:

1. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda toplam kalite yönetimi uygulamalarının hayata geçirilerek fakültenin kurumsal gelişiminin sağlanması.
2. Fizikî mekân ve teknik donanım açısından ayrıcalığa sahip fakülte olmak (yeni ALKÜ Cıkıllı Yerleşkesi inşaat süreci devam etmektedir).
3. Gerekli eğitim-öğretim koşullarının iyileştirilmesi (fiziki mekân ve araç-gereçlerinin bütçe imkânları çerçevesinde temini).
4. Fakültemiz bölümlerinde açık olan akademik kadro ihtiyacının karşılanması.
5. Fakültemizin tanıtımı için her türlü imkânın kullanılması.
6. Uluslararası iş birlikleri ve AB fonlarına yönelik proje geliştirme çalışmalarının artırılması.

Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Eğitim ve Araştırma Politikası

7. Teknolojik ve sosyal çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak.
8. Eğitim-öğretim müfredatını çağın gereklilikleri ve bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek (2024-2025 döneminde Antrenörlük Eğitimi Bölümü müfredatı güncellenmiştir).
9. Fakültemizde sunulacak eğitimi uygulamalar ile bütünleştirmek.
10. Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.
11. Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek; eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

2. İnsan Kaynakları Politikası

12. Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek.
13. Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek.

3. Kalite Politikası

14. Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetler ile ilgili gerekli düzeltici ve önleyici iyileştirmeler yaparak memnuniyeti yükseltmek ve kaliteyi artırmak.
15. Kadrolara alınacak yeni öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında belirli bir düzeye gelmiş, idealist ve fakülte için çalışma prensibine bağlı kişilerden seçilmesini sağlamak.

4. Çevre Politikası

16. Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak.
17. Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

5. Tanıtım Politikası

18. Üniversite ve fakülte etkinliklerini halk ile paylaşmak.
19. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek.
20. Fakültemizin tanıtımında internet ve sosyal medyanın etkin olarak kullanılmasını sağlamak.

1. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Bu bölümde eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Eğitim ve öğretim, sürekli gelişim odağı ile hedeflerin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmıştır.

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümü olmak üzere üç bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi'nin temel hedefi, mesleğinde öncü, çağdaş, bilgi ve beceriler ile donanmış, eleştirel bakış açısına sahip, takım çalışmasına uyumlu, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek beden eğitimi ve spor öğretmenleri, antrenörleri, spor yöneticileri ve rekreasyon uzmanlarını yetiştirmektir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün temel amacı ilköğretimin ikinci kademesi ve liselere öğretmen yetiştirmektir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde, sayıları ve çeşitleri gittikçe artan spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademedeki antrenörler ile mentor, kondisyoner ve masör gibi elemanlar yetiştirilmektedir. Rekreasyon Bölümü'nün amacı, rekreasyon programlarını uygulayabilecek şekilde genel kültür, alan bilgisi, yöneticilik, bedensel yeterlilik açısından yeterli, eğiticilik gibi açılardan kendisini geliştiren, alanında uzman bireyler yetiştirmektir.

1.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, TYYÇ esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Fakültemiz, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir.

1.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz bünyesindeki programların geliştirilmesi aşamasında, bu amaçları kapsayacak tüm alt alanlar düşünülerek dersler önerilmektedir. İç paydaşlarımız, üniversite/fakülte/bölüm akademik ve idari birimlerinde çalışan personeller ve öğrencilerimizdir. Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı, iç paydaşlardan gelen geri bildirimler, öğretim elemanlarımızın çalışma alanlarındaki yenilikler ve teknolojik gelişmeler, mezunların istihdamını kolaylaştıracak etmenler, alan ve sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurularak güncellenmektedir. Eğitim programının tasarımında; dış paydaşlar açısından Milli Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın istihdam şartları, spor sektöründeki yöneticiler, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri dikkate alınmakta ve gerekli düzenlemeler. Üniversitemiz mevzuatları çerçevesinde (<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/bolum-program-anabilim-anasanat-dali-acilmasi-ve-ogrenci-alimi/ogretim-plani-hazirlama-ogretim-plani-degisiklik-oneri-formu-ve-ders-icerikleri/>, <https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/mevzuat-degisikligi-oneri-formu/>) gerçekleştirilmektedir.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (yönergeler, esaslar vb.) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında aşağıdaki bağlantılarda yer almaktadır. <https://oidb.alanya.edu.tr/>

Kanıt: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü program öğrenme çıktıları

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10_098#

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	
No	Öğrenme Çıktısı
1	Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilke vb. kuramsal bilgilere sahiptir.
2	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise ders programlarının kazanımlarına, bu kazanımlara ilişkin içeriklere, öğretim süreçlerine, öğretim model, yöntem ve tekniklerine, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
3	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.
4	Beden Eğitimi öğretmenliği alanının ulusal ve uluslararası farklı kültürlerdeki durumu ve mevcut statüsü bilgisine sahiptir.
5	Beden Eğitimi öğretmenliği alanıyla ilgili kavram, ilke vb. kuramsal bilgileri uygulama ortamlarına transfer eder, yerinde ve etkili şekilde kullanır.
6	Beden Eğitimi öğretmenliği alanına ilişkin bilimsel bilgi ve raporlara ulaşma, süreli yayınları ve güncel çalışmaları izleme, yorumlama, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahiptir.
7	Okul ve sınıf süreçlerinde karşılaştığı problem durumlarını bilimsel araştırma konusu yapar, tanımlar, uygun araştırma modeli, yöntemi ve tekniği ile veri toplar, analiz eder, yorumlar, çözüm önerileri geliştirir.
8	Temel hareket becerileri, özelleşmiş hareket becerileri, spor becerileri, etkin katılım ve sağlıklı yaşamla ilgili bilgi beceri ve tutumlara sahiptir.
9	Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları, hazır bulunuşlukları, öğrenme güçlülükleri, çevre olanakları ve öğretim programlarını dikkate alarak öğretme-öğrenme sürecini planlar, eğitim ortamlarını düzenler, uygun materyaller geliştirir, öğrenme-öğretme model, strateji, yöntem ve teknikleri, bilişim ve iletişim teknolojilerini kuramsal temellerine uygun bir şekilde kullanır, çoklu değerlendirme araçları kullanarak öğrenci kazanımlarını değerlendirir.
10	Hizmet içi eğitim etkinliklerine ek olarak ulusal ve uluslararası düzeyde meslek örgütleri, üniversiteler ve diğer okulların da programlarına ve etkinliklerine katılarak mesleki gelişimin sürekliliğini sağlar, alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
11	Görev yaptığı okulun içinde bulunduğu farklı sosyo-kültürel çevrede bir öğretmen olarak kabul görür ve örnek olur, kültürün ve sosyal yaşamın gelişmesi amacıyla çevreye yönelik toplumsal sorumluluk projeleri ve etkinlikleri planlar ve uygular.
12	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet ve kültürel değerlerin korunması bilincine sahip olur ve alanıyla ilgili bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
13	Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
14	Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanır.
15	Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.
16	Okullarda karşılaştığı öğrencilerden özel durumu olanlar (değişik engel grupları, farklı öğrenme düzeyleri, farklı hazır bulunuşluk düzeyleri) ile herhangi bir engeli olmadığı halde eğilimli olanları fark edebilme ve bunlar için önleyici, iyileştirici, koruyucu önlemler alır.

Kanıt: Antrenörlük Eğitimi Bölümü program öğrenme çıktıları

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10254#>

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI	
N	Öğrenme Çıktısı
1	Spor ve antrenman bilimi ile ilgili kavramları bilir ve bunları farklı disiplinlerle ilişkilendirir.
2	Antrenman yöntemlerini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.
3	Spor organizasyonlarının yapı ve işleyişini açıklar.
4	Farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile sporcularının mevcut performanslarını gözlemler.
5	Psikolojinin spor performansına etkisiyle ilgili bilgi sahibidir.
6	Spor sakatlıklarının önlenmesi ve rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibidir.
7	Sporcu beslenmesi ile ilgili bilgi sahibidir.
8	Toplum sağlığını geliştirici fiziksel aktivite ve egzersiz yöntemleri ve uygulamaları ile ilgili bilgi sahibidir.
9	Sporla ilgili yeterli mesleki İngilizce bilgisine sahiptir.
10	Sportif aktivite sırasında ortaya çıkabilecek yaşamı tehdit eden acil durumlar karşısında gerekli müdahale hakkında bilgi sahibidir.
11	Spor alanı ile ilgili (uzmanlık spor branşı) tesis, araç gereç ve eğitim teknolojilerini bilir,kullanır ve geliştirir.
12	İnsan organizmasının yapısı, görevleri, gelişimi hakkında bilgi sahibidir.
13	Herhangi bir spor branşında takım oluşturma, yarışmalara hazırlama ve katılımı konusunda gerekli bilgi ve beceriyi sahiptir.
14	İnsan vücudunun fiziksel yapısı ve hareket sistemi ile ilgili bilgi sahibidir.
15	Spor bilimleri alanındaki yenilikleri takip ederek bunların uygulamada kullanılmasını sağlar.

Kanıt: Rekreasyon Bölümü program öğrenme çıktıları

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10385#>

REKREASYON PROGRAMI	
N	Öğrenme Çıktısı
1	Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.
2	Önerilen çözümleri savunur.
3	Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.
4	İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar.
5	Rekreatif faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahiptir, uygular ve bu faaliyetlerin değerlendirmesini yapar.
6	Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varır.
7	Rekreasyona olan ihtiyacı ve nedenlerini tartışır.
8	Serbest zamanı etkili kullanma konusunda görev ve sorumlulukların farkına varır.
9	Rekreasyon ile ilişkili belirli bir alanda çalışır ve uzmanlaşır.
10	Rekreasyon alanında yeteneğinin farkına vararak, bu yeteneği alanında kullanır.
11	Diğer alanlarda (turizm, halkla ilişkiler, özel eğitim vb.) çalışabilme yeteneği kazanır.
12	Rekreasyon alanındaki yetişmiş eleman gereksiniminin farkına varır.

Kanıt: Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ	BECERİLER	YETKİNLİKLER			
	-Kuramsal	-Bilişsel	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
-Olgusal	-Uygulamalı					
6	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
LİSANS		Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
EQF-LLL:			Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	
6. Düzey					Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	

1.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar;

Antrenörlük Eğitimi Bölümü dersler ve AKTS kredileri:

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curS_unit=10254#

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü dersler ve AKTS kredileri:

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curS_unit=10098#

Rekreasyon Bölümü dersler ve AKTS kredileri:

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curS_unit=10385#

Kanıt: Rekreasyon Programı 1. Sınıf Müfredat Zorunlu ve Seçmeli dersler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi				Müfredat Dersleri			
Fakülte	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Müfredat	(2020) (REKREASYON) 2020-REKREASYON	Dil/Lang	Türkçe		
Bölüm	REKREASYON BÖLÜMÜ	Sınıf	1				
Program	REKREASYON	Dönem	Tümü				
#	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Kredi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	
	REK 113	Üniversite Yaşamına Uyum (Oryantasyon Eğitimi)	0+2	2	2	Z	
	SEC 101	Seçimlik Ders I (Alan Dışı)	2+0	2	2	S	
	SEC 101.35	Spor Kültürü ve Yaşam Kalitesi	2+0	2	2	S	
	SEC 102.32	Kariyer Planlama	2+0	2	2	S	
	SEC 112	Rekreasyonel Aktiviteler I	1+2	5	5	S	
	TDB 101	Türk Dili I	2+0	2	2	Z	
	TDB 102	Türk Dili II	2+0	2	2	Z	

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi				Müfredat Dersleri			
Fakülte	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Müfredat	(2020) (REKREASYON) 2020-REKREASYON	Dil/Lang	Türkçe		
Bölüm	REKREASYON BÖLÜMÜ	Sınıf	1				
Program	REKREASYON	Dönem	Tümü				
#	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Kredi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	
	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2	2	Z	
	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2	2	Z	
	ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0	2	2	Z	
	ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0	2	2	Z	
	REK 101	Spor Bilimine Giriş	3+0	4	4	Z	
	REK 102	Serbest Zaman Sosyolojisi	3+0	3	4	Z	
	REK 103	Rekreasyona Giriş	3+0	4	4	Z	
	REK 104	Rekreasyon Felsefesi	3+0	3	4	Z	
	REK 105	Anatomi	3+0	4	4	Z	
	REK 106	Fizyoloji	2+0	2	3	Z	
	REK 107	Etkili İletişim	3+0	3	3	Z	
	REK 108	Abelizm	1+2	3	3	Z	
	REK 109	Temel Hareket Eğitimi	1+2	2	2	Z	
	REK 110	Genel Cimmastik	1+2	3	3	Z	
	REK 111	Yüzme	1+2	3	3	Z	

1.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmıştır. Bu bilgiler ALKU Bilgi Paketi'nde ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi mezun verinceye kadar yapılamamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki:

https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curS_unit=1009_8#

(Örnek Kanıt: BAE 105 Hareket Eğitimi)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
Tüm	5															5
Ö1	5															
Ö2		5		4			5						4			
Ö3												4				
Ö4					5					5						
Ö5														5		
Ö6	5						5									5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Antrenörlük Eğitimi Bölümü dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10254#>

(Örnek Kanıt: ANE 208 Spor Sosyolojisi)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö1	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö2	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö3	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö4	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö5	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4
Ö6	4	2	3	2	4	2	2	5	3	2	4	1	3	1	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Rekreasyon Bölümü dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1038>

5#

(Örnek Kanıt: REK 103 Rekreasyona Giriş)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Tüm	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
Ö1	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	5	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
Ö3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5
Ö4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

1.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (AKTS Sistemi)

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Fakültemizde bulunan tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Bahsi geçen öğrenci iş yükleri, program ve ders bilgi paketleri, önceki öğrenmenin tanınması, öğrenci hareketliliği vb. basamaklara ALKU Bilgi Paketi'nden ulaşılmaktadır.

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=10385#>

Kant: AKTS ders bilgi paketleri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:REK 103 Rekreasyona Giriş Kayıt değiştiriliyor...																																																																										
Amacı	Toplumsal yaşam içerisinde serbest zaman ve rekreasyon ihtiyacı kuramsal biçimde incelenerek rekreasyonel etkinliklerin tanımlanması,	Amacı (İngilizce)	It is aimed to examine what is leisure and recreation in life span, to identify recreational activities, history and diversification in terms of the																																																																							
İçeriği	Serbest zaman ve rekreasyon nedir? Serbest zaman felsefesi, serbest zaman kuramları, rekreasyonun insan yaşamındaki anlamı ve kuramları,	İçeriği (İngilizce)	It is examined what is leisure and recreation? The philosophy history, theories and meaning of leisure, theories and the meaning of recreation,																																																																							
Ders Notları	Cordes,K.,İbrahim,H.,M. (1999). Aplication in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp.	Ders Notları (İngilizce)	Cordes,K.,İbrahim,H.,M. (1999). Aplication in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp.																																																																							
Değerlendirme Sistemi		AKTS/İş Yüklü Tablosu																																																																								
<table border="1"><thead><tr><th>Yarıyıl Çalışmaları</th><th>Sayı</th><th>Katkı%</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>% 40</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>0</td><td>% 0</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>0</td><td>% 0</td></tr><tr><td>Devam</td><td>0</td><td>% 0</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>0</td><td>% 0</td></tr><tr><td>Proje</td><td>0</td><td>% 0</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>1</td><td>% 60</td></tr><tr><td>Toplam :</td><td>2</td><td>100</td></tr></tbody></table>		Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı%	Ara Sınav	1	% 40	Kısa Sınav	0	% 0	Ödev	0	% 0	Devam	0	% 0	Uygulama	0	% 0	Proje	0	% 0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Toplam :	2	100	<table border="1"><thead><tr><th>Etkinlik</th><th>Sayı</th><th>Süresi</th><th>Toplam İş Yüklü(Saat)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ders Süresi</td><td>14</td><td>3</td><td>42</td></tr><tr><td>Sınıf Dışı Ç. Süresi</td><td>14</td><td>4</td><td>56</td></tr><tr><td>Ödevler</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>Sunum/Seminer Hazırlama</td><td>1</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>Ara Sınavlar</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Laboratuvar</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Proje</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Toplam İş Yüklü(Saat)</td><td>120</td><td>30</td><td>= 4</td></tr></tbody></table>		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)	Ders Süresi	14	3	42	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56	Ödevler	2	5	10	Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6	Ara Sınavlar	1	2	2	Uygulama	0	0	0	Laboratuvar	0	0	0	Proje	0	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4	Toplam İş Yüklü(Saat)	120	30	= 4
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı%																																																																								
Ara Sınav	1	% 40																																																																								
Kısa Sınav	0	% 0																																																																								
Ödev	0	% 0																																																																								
Devam	0	% 0																																																																								
Uygulama	0	% 0																																																																								
Proje	0	% 0																																																																								
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60																																																																								
Toplam :	2	100																																																																								
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)																																																																							
Ders Süresi	14	3	42																																																																							
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56																																																																							
Ödevler	2	5	10																																																																							
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6																																																																							
Ara Sınavlar	1	2	2																																																																							
Uygulama	0	0	0																																																																							
Laboratuvar	0	0	0																																																																							
Proje	0	0	0																																																																							
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4																																																																							
Toplam İş Yüklü(Saat)	120	30	= 4																																																																							
		Hesaplanan AKTS Kredisi 4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)																																																																								
Ders Kategorisi																																																																										
Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	%																																																																							
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%																																																																							
		Mühendislik Tasarımı	%																																																																							
		Sağlık Bilimleri	%																																																																							
		Sosyal Bilimler	%																																																																							
		Alan Bilgisi	% 100																																																																							

1.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında fakültemizde bulunan iki bölümümüzde müfredat güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve “Müfredat Değişikliği Öneri Formu Ekleri” esas alınarak çalışılmıştır (<https://oidb.alanya.edu.tr/belgeler/ogretim-plani-mufredat-degisiklik-oneri-formu-ve-ogretim-plani-sablonu>). Rekreasyon Bölümü Lisans Programı müfredatı ise modüler olarak kurulmuştur. Öğrencilerimiz Rekreasyon Bölümü Lisans Programı 5. yarıyıldan itibaren modüler olarak sunulan “Fiziksel Aktivite Rekreasyonu” ve “Turizm Rekreasyonu” modüllerinden tercih ederek eğitim-öğretime devam edebileceklerdir. 2024- 2025 Eğitim Öğretim yılında ise Antrenörlük Eğitimi bölümünde müfredat güncellemesi yapılmış olup, diğer bölümlerimizde Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemiz senato kararları doğrultusunda olabilecek müfredat veya ders değişiklikleri yakından takip edilmiştir.

Fakültemiz Öz Değerlendirme Çizelgesi (açılan dersler, öğrenci sayıları, ilişik kesme sayıları)

Bölümler	Açılan ders sayısı	Öğrenci sayıları	Açılan programlar	İlişik Kesme Sayıları
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	61	253	1	-
Antrenörlük Eğitimi	131	128	1	2
Rekreasyon	67	261	1	-
Toplam	259	642	3	2

1.1. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1.1.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), Bologna süreci göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve belirlenmekte, bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Öğrencilerimizin yapmış oldukları stajlar, eğitim kataloğunda AKTS'ye dâhil edilmektedir. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (uygulama kampları, geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında [ALKU Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) temel alınmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Öğrencilerin eğitim süreci bir yönetmelikle ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Kanıt: ALKU Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Öğrenime ara izni ve öğrenime ara izni mazeretleri ⁽¹⁾

MADDE 32 – (1) Senato tarafından kabul edilen esaslara göre, haklı ve geçerli nedenlerin varlığı halinde ilgili öğrencinin veya kanuni temsilcisinin yazılı talebi üzerine ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğrenci mazeretli kabul edilebilir.

(2) Öğrenime ara iznine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programı'nın eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Fakülte web sayfasında ve ALKU Bilgi Paketinde yayımlanmıştır.

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol

almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır, ayrıca öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da “[ALKU Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1.1.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde üniversitemizin ilke ve kurallarına uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. ALKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde ölçme-değerlendirme sistemi ilke ve kuralları aşağıdaki bağlantıyla erişilen dokümanda yer almaktadır. <https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Bunun dışında bir Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulması ve ölçme-değerlendirme ilkelerinin belirlenmesine yönelik çalışma henüz yapılmamıştır. Bu konuda kurumumuzda sadece Tıp Fakültesi tarafından bir yönerge hazırlandığı anlaşılmaktadır. Kurumun öncelikle genel geçerli ilke ve kuralları belirleyen bir çalışmadan sonra, birim bazında farklılık içeren noktaları içeren spesifik sistemler tanımlanabilir.

Kanıt: Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Sorular

Aşağıdaki sorulara yanıtlarınızı veriniz. Her soru 5 puandır.

1. İki den fazla değişkenli tablolara denir.
2. Güvenirlik ölçütü Cronbach Alfa en az olmalıdır?
3. Nitel çalışmalar kişilik örneklem üzerinde yapılır.
4. Bir çalışmada, sporcuların (n=640) 100 mt kelebek yüzme süreleri alınıyor. Daha sonra bir aylık antrenman programı uygulanıyor ve 100 mt kelebek yüzme süreleri yeniden alınıyor. Uygulanan antrenman yönteminin sporcuların yüzme derecelerinde farklılık oluşturup oluşturmadığını belirlemek için testi kullanılmalıdır.
5. Sportif yetenek durumlarına göre (başarılı sporcu, başarısız sporcu, vasat sporcu) sporcuların (n= 22), benlik saygısı anketinden aldıkları puanlar karşılaştırılırken..... testi kullanılır.
6. Paired t testinin nonparametrik karşılığıdır/dır.
7. Parametrik test varsayımlarından biri olmalıdır.
8. her sınıfa giren veri sayısını ifade eder.
9. Ordinal verilerin grafikte gösterim biçimi aşağıdakilerden hangisidir?
a. Çubuk b.Kedi biyığı c. Serpene d. Histogram
10. "Besyo öğrencilerinin (n=165) konaklama durumlarına (ev, yurt, otel vb) göre aylık aldıkları burs miktarı arasında fark yoktur." Şeklindeki bir hipotezi aşağıdakilerden hangisi en iyi biçimde tanımlar?
a. Sıfır hipotezi b. Alternatif hipotez c. Farklılık hipotezi d. Anlamlılık hipotezi
11. Soru 10 daki hipotez hangi test ile sınanır?
a. Tek örneklem t testi b. Kruskal-Wallis testi c. Student t testi d. Anova
12. Tablolarda bağımlı değişken bağımsız değişken ise gösterilir.
a. Aşağıda; yukarıda b. Yukarıda; aşağıda c. Satırda; sütunda d. Sütunda; satırda
13. Hangisi merkezi ölçütlerden birisi değildir?
a. Ortalama b. Standart sapma c. Mod d. Medyan
14. Hangisi normal dağılıma daha uygun bir veri setini göstermektedir (n=176)?
a. 196 ± 11 b. 195 ± 7 c. 194 ± 63 d. 193 ± 2
15. H₀ gerçekte yanlış iken yanlışlıkla reddediliyorsa, bu durum dir.
a. Tip I hata b. Tip II hata c. Tip III hata d. Tip IV hata
16. Bir beden eğitimi öğretmeni aday, derslerinde not tutmuyor. Derslerine ilgi göstermiyor. Ayrıca her bir dersine yaklaşık 10 dakika çalışıyor. Aynı zamanda bu beden eğitimi öğretmeni adayının derslerinden geçmesi de gerekiyor. Bu durumda bağımlı değişken ve bağımsız değişken hangileridir?

Bağımlı Değişken	Bağımsız Değişken
I. Çalışma süresi	Ders geçme
II. Ders geçme	Not tutma durumu
III. Dersle olan ilgi	Ders geçme
IV. Not tutma durumu	Çalışma süresi

a. Yalnız II b. I ve II c. II ve III d. Yalnız IV

Aşağıdaki sorularda islenen HESAPLAMALARI YAPARAK yanıtlarınızı veriniz. Her soru 10 puandır.

17. Aşağıdaki sınıflannın vas verilerinin ortalamasını hesaplayınız.

Kanıt: Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin Mekanizmalar

Fakültemiz engelli öğrenci birim sorumlusu tarafından “Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü yönergesinin 16. Maddesi” gereğince, fakültemizde öğrenim gören, görme yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan özel gereksinimli öğrencilerin sınav uygulamalarına yönelik uyarlamalar tespit edildi ve sınavları yürütecek öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirme e posta yolu ile duyuruldu. Bu kapsamda görme yetersizliği olan öğrenci için okuyucu görevlendirmesi, diğer görme yetersizliği olan öğrenciler için sınav kağıdı yazı puntolarının gereken büyüklükte olması sağlandı. Ayrıca otizm spektrum bozukluğu olan öğrenci için sınav kağıdının anlaşılır olması için sorular arası satır aralığı seyreltilmiş formda sınav kağıdı hazırlanması sağlandı.

	B	C	D	E
1	Öğ			
2	MİN	UYYARLANACAK DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİNİN UYARLAMA TALEBİ
3	MİN	ANATOMİ	Dr. Öğr. Üyesi Ayça ARAÇI	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
4	MİN	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin YALÇIN	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
5	MİN	EĞİTİME GİRİŞ	Prof. Dr. Neşe ÖZKAL	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
6	MİN	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Nuryay SATILMIŞ	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
7	MİN	TÜRK DİLİ I	Öğr. Gör. Hasan SAĞLAM	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
8	MİN	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Öğr. Gör. Dr. İsmak Karabulut	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
9	MİN	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Öğr. Gör. Alper ÖNAL	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
10	MİN	HAREKET EĞİTİMİ	Doç. Dr. Sibel NALBANT	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
11	MİN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Öğr. Gör. Fatih Süleyman BİÇER	GÖREVLİ GÖNÜLLÜ OKUYUCU
12	BER	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR EĞİTİMİ	Doç. Dr. Sibel NALBANT	18-20 PUNTO ARASI
13	BER	SPOR PSİKOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin YALÇIN	18-20 PUNTO ARASI
14	KAA	SPORDA FİZYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Nuryay SATILMIŞ	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
15	KAA	SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Öğr. Gör. Celal GÖRGÜLLER	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
16	KAA	GELİŞİM VE ÖĞRENME	Doç. Dr. Sibel NALBANT	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
17	KAA	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR EĞİTİMİ	Doç. Dr. Sibel NALBANT	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
18		SPORDA MASAJ	Doç. Dr. Özgür NALBANT	SEYRELTİLMİŞ SORU KAĞIDI T
19				
20				
21				
22				

Kanıt: Bologna ders bilgi paketi görüntüleri

Fakültemizde ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları 2021 yılında büyük oranda tamamlanmıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak oluşturulan bu yapı içerisinde amaçlanan kazanımlara ulaşıp ulaşılamadığına ilişkin değerlendirmeler Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ve ilgili birimlerin değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır.

Sıra No	Sıra Adı	Ölç.	Avuç	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	Yerleşim Durumu	Yerleşim	Yerleşim
101	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
102	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
103	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
104	ANTRENÖRLÜK	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
105	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
106	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
107	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
108	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
109	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
110	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
111	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
112	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
113	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
114	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
115	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
116	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
117	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
118	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
119	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓
120	ANTRENÖRLÜK VE SAĞLIK...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓	✓

Kanıt: Çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini barındıran ders izlence örneği

Sıra No: Açıklama

- Sporcu sağlığı ve spor yaralanmalarında ilk yardım ile ilgili teoride ve pratikte öğrenilen bilgi ve becerilerin spor bilimleri alanında kullanılabilmesi

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ölçümler	Dokümanlar
1	Sporcu sağlığı ile ilgili kavramlar		Ders notları ve kitaplar
2	Sporcu sağlığı ve performansını etkileyen iç faktörler Sporunun genel sağlık durumu Psikomotor gelişim durumu		
3	Fiziksel yapı ve sporcu sağlığı		
4	Fiziksel Uyumluk ve Sporcu Sağlığı		
5	Psikolojik Faktörler ve Sporcu Sağlığı		
6	Saha Koşulları ve Sporcu Sağlığı		
7	Araç gereçler ve sporcu sağlığı		
8	Sosyal Faktörler ve Sporcu Sağlığı		
9	Antrenman ve Sporcu Sağlığı		
10	Çevresel Faktörler ve Sporcu Sağlığı		
11	Ağrılar ve Sporcu Sağlığı		
12	İlk Yardım		
13	Bölgelere Göre Spor Yaralanmaları ve İlk Yardım		
14	Bandaj çeşitleri		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

1.1.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Rekreasyon Bölümü'ne Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, ön puanla birlikte Fakültemizin yapmış olduğu Özel Yetenek sınavına tabi tutularak yerleştirilir. 2024 itibariyle Öğrenci kabulleri ÖZYES kılavuzuna göre yapılmaktadır.

Başarılı öğrencilerin kabulü Üniversitemizin Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. ALKU Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programlarına öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fakülte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz web sayfasında başvuru ile ilgili tüm süreçler ilan edilmekte ve gerekli güncellemeler buradan duyurulmaktadır. Ayrıca, öğrenciler öğrenci işleri birimini ve bölüm başkanlarının görevlendireceği öğretim elemanı ve ihtiyaç halinde bölüm başkanı ve fakülte yöneticilerinden bilgi ve yardım alabilmektedirler.

Öğrenciler, akademik konularda rehberlik amacıyla etkileşimli danışmanlık hizmetlerinden yararlanmaktadır. Öğrencilerin başarı durumları, derse devamları ve eğitim öğretim süreciyle ilgili diğer bilgileri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığı ile izlenmektedir. Bu izleme sürecinde elde edilen bilgiler öğrencilerin eğitim öğretim süreçleriyle ilgili sorunlarının giderilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesinde kullanılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Fakültemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başında belirlenen bir günde fakültemiz ve öğretim elemanlarımızla ilgili tanıtım toplantıları yapılmakta; bu toplantıda fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerle öğretim elemanlarımız bir araya gelerek uyum süreci hızlandırılmaktadır. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıt: Yatay-Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal, Muafiyet ve İntibak komisyonları

 Tarih ve Sayısı: 16.09.2022-88639
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI

Toplantı No : 39	Tarih: 15.09.2022
------------------	-------------------

Gündem

- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 220601015 öğrenci numaralı öğrencilerin diğer üniversitede aldığı derslere ilişkin muafiyet talebi öğrenci numaralı derslere ilişkin muafiyet talebi ile ilgili dilekçelerini ve ekleri görüşüldü, ilgili öğrencilerin muafiyet talebinin Ek-2' deki gibi uygunluğuna, alınan tüm kararların Dekanlık makamına arzına oybirliği ile karar verildi.
- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus öğrencisi 200601027 öğrenci numaralı öğrencinin Erasmus kapsamında aldığı derslere eşdeğer dersler muafiyet talebi dilekçesi ve ekleri görüşüldü, ilgili öğrencinin muafiyet talebinin Ek-2' deki gibi uygunluğuna, alınan tüm kararların Dekanlık makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

Karar

- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 220601015 öğrenci numaralı öğrencilerin diğer üniversitede aldığı derslere ilişkin muafiyet talebi öğrenci numaralı derslere ilişkin muafiyet talebi ile ilgili dilekçelerini ve ekleri görüşüldü, ilgili öğrencilerin muafiyet talebinin Ek-2' deki gibi uygunluğuna, alınan tüm kararların Dekanlık makamına arzına oybirliği ile karar verildi.
- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus öğrencisi 200601027 öğrenci numaralı öğrencinin Erasmus kapsamında aldığı derslere eşdeğer dersler muafiyet talebi dilekçesi ve ekleri görüşüldü, ilgili öğrencinin muafiyet talebinin Ek-2' deki gibi uygunluğuna, alınan tüm kararların Dekanlık makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU	
Üye	Doç. Dr.
Üye	Doç. Dr.
Üye	Doç. Dr.
Raportör	Dr. Öğr.
BEDEN EGİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ VE İNTİBAK KOMİSYONU	
Başkan	Doç. Dr.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
Raportör	Dr. Öğr.
ANTRENÖRLÜK EGİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ VE İNTİBAK KOMİSYONU	
Başkan	Prof. Dr.
Üye	Doç. Dr.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
REKREASYON BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ İŞLERİ VE İNTİBAK KOMİSYONU	
Başkan	Prof. Dr.
Üye	Prof. Dr.
Üye	Dr. Öğr. Ü.
Raportör	Doç. Dr.

1.1.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Türk Yükseköğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” [“https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm”](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde başka bir kurumdan alınan dersin içeriğinin, fakültemizde verilen dersin içeriğine uygun olması ve dekanlık tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir.

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek

kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

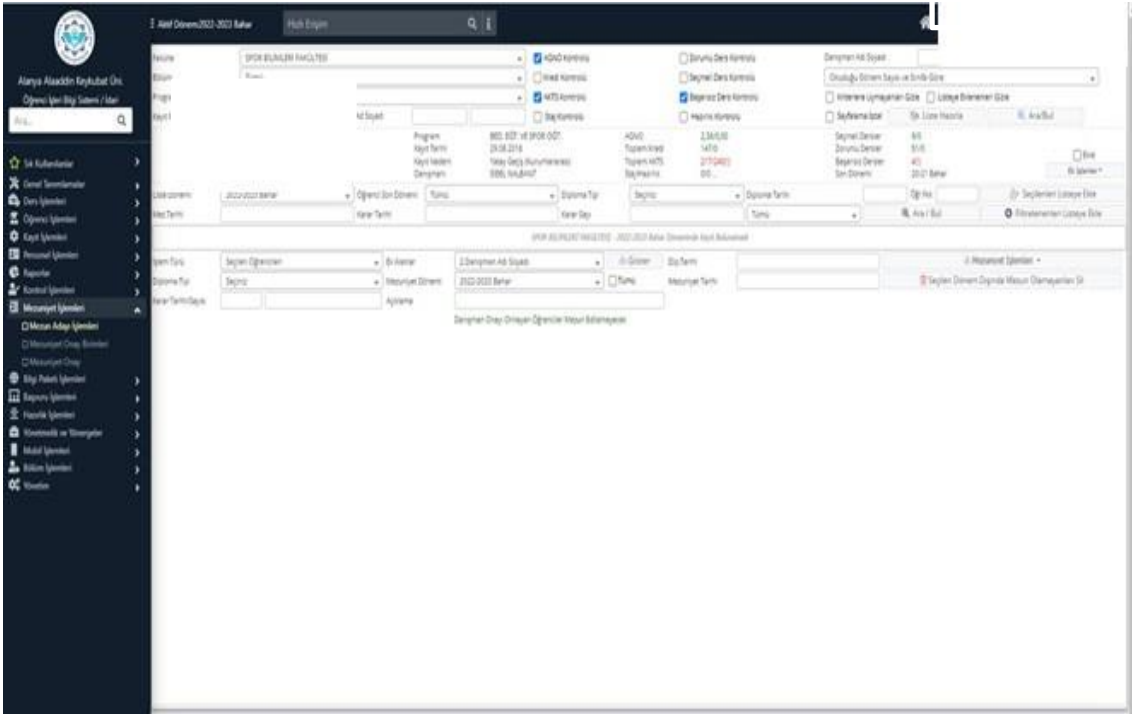
ALKÜSBF eğitim-öğretim planında yer alan tüm derslerin AKTS kredileri tanımlı olup, değişim programlarından gelen – giden öğrencilerin aldıkları dersler, içerikleri yönünden

değerlendirilip onaylandığında ek işleme gerek olmaksızın tanınabilecek altyapı Öğrenci bilgi sisteminde oluşturulmuştur.

Fakültemizde her bölüm için değişim programlarına ilişkin bir koordinatör bulunmaktadır. Öğrencileri değişim programlarına teşvik etmek ve değişim programlarında mağduriyet yaşamamaları için ilgili programdan alacakları derslere karşılık gelen dersler, değişim programı koordinatörünün önerisi doğrultusunda, ilgili Bölüm Kurulu Kararı ile Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Ayrıca, derslerden aldıkları notların karşılığı da bu şekilde belirlenmektedir.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz Değişim Programları Birimi tarafından sunulan programlar (ERASMUS, FARABİ, MEVLANA) eşliğinde ulusal ve uluslararası farklı yükseköğretim kurumlarında eğitim alabilmekte ve farklı üniversitelerden öğrenciler fakültemizde eğitimlerini sürdürebilmektedir. Öğrencilerimiz ilgili programların koordinatörlüklerince belirlenen kriterler doğrultusunda yurtiçi ve yurtdışı eğitimlerine devam edebilmekte ve eğitimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilerin almış oldukları notlar denklik sağlanarak transkriptlerine işlenmektedir.

Kanıt: OBS üzerinde mezuniyet onay sürecini gösteren ekran görüntüler ve mezuniyet iş akışı



1.2. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1.2.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. ALKÜ kütüphanesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gereken yayınlar, kitap ve dergileri içeren veri tabanı abonelikleri gerçekleştirilmiş ve Rektörlük tarafından akademik personel ve öğrencilerin erişimine açılmıştır. Söz konusu veri tabanlarına aşağıdaki bağlantıdaki “veri tabanları” sekmesinden erişilebilir.

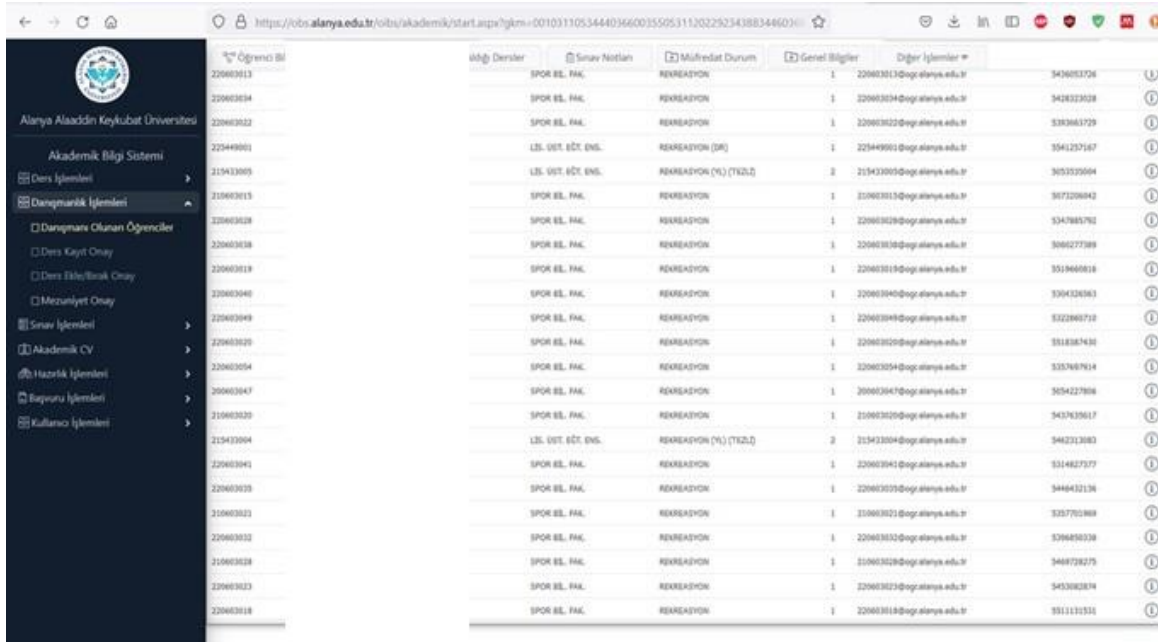
Kanıt: ALKÜ Kütüphanesi

<https://kddb.alanya.edu.tr/#>

1.2.2. Akademik destek hizmetleri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak danışmanlık işlemleri yürütülmektedir. Öğrenciler danışmanlarının e-posta adresleri ve OBS sistemi üzerinden yazışma yapabilmektedirler.

Kanıt: Fakültemizde kariyer planlama ve geliştirme dersi yürütülmektedir.



The screenshot displays the OBS system interface for Alanya Alaaddin Keykubat University. The left sidebar contains navigation options such as 'Akademik Bilgi Sistemi', 'Ders İşlemleri', 'Danışmanlık İşlemleri', 'Sınav İşlemleri', 'Akademik CV', 'Hazırlık İşlemleri', 'Raporları İşlemleri', and 'Kullanıcı İşlemleri'. The main area shows a table with columns for 'İlgili Dersler', 'Sınav Notları', 'Mülakat Durum', 'Genel Bilgiler', and 'Diğer İşlemler'. The table lists various courses and students, including details like course names (e.g., SPOR BİL. FAK., İŞL. SÜT. EĞİT. ENL.), course numbers, and student IDs.

İlgili Dersler	Sınav Notları	Mülakat Durum	Genel Bilgiler	Diğer İşlemler
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603013@ogrenci.alanya.edu.tr	542603326
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603014@ogrenci.alanya.edu.tr	542603328
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603022@ogrenci.alanya.edu.tr	5343661729
İŞL. SÜT. EĞİT. ENL.	REKREASYON (Bİ)		1 225449900@ogrenci.alanya.edu.tr	5541257167
İŞL. SÜT. EĞİT. ENL.	REKREASYON (Y1) (TKZL)		2 215433005@ogrenci.alanya.edu.tr	3053220564
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603015@ogrenci.alanya.edu.tr	507220642
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603028@ogrenci.alanya.edu.tr	5347865762
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603038@ogrenci.alanya.edu.tr	5060277389
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603019@ogrenci.alanya.edu.tr	5519660618
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603040@ogrenci.alanya.edu.tr	5304326361
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603049@ogrenci.alanya.edu.tr	5322860712
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603020@ogrenci.alanya.edu.tr	5518367430
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603054@ogrenci.alanya.edu.tr	5357687614
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603047@ogrenci.alanya.edu.tr	5054227806
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603020@ogrenci.alanya.edu.tr	5457639617
İŞL. SÜT. EĞİT. ENL.	REKREASYON (Y1) (TKZL)		2 215433004@ogrenci.alanya.edu.tr	5423213083
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603043@ogrenci.alanya.edu.tr	5314827377
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603035@ogrenci.alanya.edu.tr	5448432136
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603021@ogrenci.alanya.edu.tr	5357705968
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603032@ogrenci.alanya.edu.tr	5394850338
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603028@ogrenci.alanya.edu.tr	5468738275
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603023@ogrenci.alanya.edu.tr	5453082874
SPOR BİL. FAK.	REKREASYON		1 200603018@ogrenci.alanya.edu.tr	5511131531

Kanıt: Fakültemizde tüm bölümlerimizde “Kariyer Planlama” dersinin verilmesi öğrencilerin katılımına ilişkin kanıt niteliğindedir.

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BGK 218	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	2+0	2	3
Dersin Detayları					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Bölümü / Programı	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ				
Öğretim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Son sınıf öğrencilerine, etkin CV hazırlanması, başarılı iş başvuruları ve görüşmeleri hakkında bilgi verilmesi; meslekte başarılı maden mühendislerinin yeni mezun olacak öğrencilere çalışma hayatıyla ilgili deneyim ve önerilerini anlatması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Giriş. Kariyer planlamanın ve gelişiminin önemi.Etkili CV hazırlama. Başarılı iş başvuruları ve iş görüşmeleri.				

Fakültemizde danışman öğretim elemanları haftalık sınıf danışmanlık günleri çerçevesinde öğrencileri ile düzenli toplantılar yaparak danışmanlık hizmeti vermektedir. Yapılan bu toplantılarda öğrencilerin akademik başarılarının ve üniversiteye uyum süreçlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapıp öneriler alınmaktadır.

Kanıt: Danışmanların danışmanlık saatlerini belirttikleri bilgilendirme örneği

Dönem: 2024-2025 Bahar					Yazdır				
Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik		
08:30-09:15	LEE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)	13:30-14:15	BMB 302(1)	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	10-42-35/396(71)		
09:30-10:15	LEE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)	14:30-15:15	BMB 102(1)	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	10-42-35/396(71)		
10:30-11:15	LEE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)	14:30-15:15	BMB 112(1)	SPOR PSİKOLOJİSİ	10-42-35/396(71)		
11:30-12:15	ANE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)	15:30-16:15	BMB 102(1)	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	10-42-35/396(71)		
12:30-13:15	ANE 208(1)	SPOR SOSYOLOJİSİ	10-42-13/Prof. Dr. Aziz SANCAR(100)	16:30-17:15	BMB 112(1)	SPOR PSİKOLOJİSİ	10-42-35/396(71)		
13:30-14:15	ANE 208(1)	SPOR SOSYOLOJİSİ	10-42-13/Prof. Dr. Aziz SANCAR(100)						
14:30-15:15	BME 900(4)	SEMINER	105100(3)						
15:30-16:15	LEE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)						
16:30-17:15	LEE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)						
Çarşamba				Çarşamba					
Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik		
08:30-09:15	BME 102(1)	BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE İSTATİSTİK	110210(14)	08:30-09:15	BMB 104(1)	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	10-42-4/Prof. Dr. Cem ALPTEKİN(90)		
09:30-10:15	BME 102(1)	BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE İSTATİSTİK	110210(14)	09:30-10:15	BMB 104(1)	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	10-42-4/Prof. Dr. Cem ALPTEKİN(90)		
10:30-11:15	BME 102(1)	BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE İSTATİSTİK	110210(14)	10:30-11:15	LEE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)		
11:30-12:15	ANE 304(1)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	10-42-13/Prof. Dr. Aziz SANCAR(100)	11:30-12:15	LEE 0704	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	105100(3)		
13:30-14:15	ANE 304(1)	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	10-42-13/Prof. Dr. Aziz SANCAR(100)	13:30-14:15	BMB 402(4)	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	105100(3)		
				14:30-15:15	BMB 402(4)	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	105100(3)		
Cuma				Cuma					
Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik						
10:30-11:15	BMB 404(2)	OKULLARDA REHBERLİK	10-42-37/MLHD-202(64)						
11:30-12:15	BMB 404(2)	OKULLARDA REHBERLİK	10-42-37/MLHD-202(64)						
13:30-14:15	LEE 982(1)	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	105100(3)						
15:30-16:15	LEE 982(1)	YÜKSEK LİSANS DANIŞMANLIK	105100(3)						

Not: Uygulama saatleri yeşil renkle gösterilir

1.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Fakültemizin mevcut fiziksel yapısı aşağıda özetlenmektedir:

Yeni ALKÜ Cıkıllı Yerleşkesi için yer tahsisi yapılmış ve hafriyat çalışmaları sürmekte; spor tesisleri onarımı için gerekli işlemler başlatılmıştır.

FİZİKSEL YAPI

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50	2	4	1		1		8
TOPLAM	2	4	1		1		8

Spor Tesisleri

Yerleşke Adı	Spor Tesisinin Adı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
		Kapasite (Kişi)	Alanı (m2)	Kapasite (Kişi)	Alanı (m2)
	Spor Salonu		1000		
	Halı Saha		450		1500
	Yaşam Merkezi-Çok amaçlı salon 1		250		
	Yaşam Merkezi-Çok amaçlı salon 2		250		
	Yüzme havuzu				200
TOPLAM			1950		1700

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet

Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	24	18
Toplantı Odası	1	10	11
Toplam	20	500	29

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	4	24	4
Toplam	4	90	4

1.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir. 2025-2026 döneminde fakültemizde bedensel engelli 2, görme engelli 1, işitme engelli 1 olmak üzere toplam 4 engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Engelli öğrenci birim sorumlusu özel gereksinimli öğrencilerle düzenli toplantılar yaparak ilgili öğrencilerin ders izleme ve sınav gereksinimlerini belirlemekte ve öğretim elemanlarını bilgilendirmektedir. Görme yetersizliği olan öğrenciler için tüm bölümlerde ortak ders olan 'Spor Bilimlerine Giriş' isimli ders kitabı sesli kitaba dönüştürülmüştür. Akran destek programı sürdürülmektedir.

1.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemizde 2025 yılında gerçekleştirilen sosyal ve sanatsal faaliyet bilgileri aşağıda sunulmuştur. Öne çıkan 2025 etkinlikleri ve öğrenci başarıları şunlardır: ALKÜ Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu ÜNİDES 4. Dönem destekli projesini başarıyla uyguladı (Eylül 2025); "İlk Ders Filistin" sunumu gerçekleştirildi (Eylül 2025); Fakültemizden gönüllülük ve toplumsal duyarlılık örneği etkinlikleri düzenlendi (Nisan 2025); 6. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi başarıyla tamamlandı (Nisan 2025); ALKÜ'nün 10. Yıl etkinlikleri kapsamında fakültemiz aktif rol üstlendi (Nisan 2025); Fakültemizden Örnek Çevre Projesi "Deniz Temiz" hayata geçirildi (Ocak 2025); ALKÜ TRT Spor Yıldız'a konuk oldu (Ocak 2025). Öğrenci başarıları açısından; Esra Türkmen Dünya Şampiyonası'nda altın madalya kazandı (Temmuz 2025); Seren Ay Dünya Şampiyonunu yenerek altın kemerin sahibi oldu (Eylül 2025); Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Alanya'da Türkiye Şampiyonluğu ve podyum dereceleri elde etti (Ekim 2025); öğrencimiz Mustafa Sümer U-15 Kadın Boks Milli Takımı'na antrenör olarak görevlendirildi (Eylül 2025); Ayşe Bodur Türkiye Dart Şampiyonası'nda büyük başarı elde etti (Kasım 2025); öğrencimiz Yiğit Tour of Iran-Azerbaycan'da üç madalya kazandı (Mayıs 2025); Gerçek Türkiye Kupası 4. Etap Yarışlarında birinci oldu (Mayıs 2025); Nartürk Üniversitelerarası Türkiye İkincisi oldu (Mayıs 2025). Uluslararası iş birliği alanında; ALKÜ ile Irak Al-Mustaqbal Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi arasında iş birliği toplantısı gerçekleştirildi ve ALKÜ ile Irak üniversiteleri iş birliği protokolü imzalandı (Nisan-Mayıs 2025). Ayrıca ALKÜ ile Alanyaspor arasında iş birliği protokolü imzalandı (Mayıs 2025). ALKÜ, 13. Dünya Yamaç Paraşütü Hedef Şampiyonası'nda önemli rol üstlendi (Ekim 2025); para sporlarda ALKÜ farkı yaratan başarılar elde edildi (Ekim 2025); fakültemiz öğretim üyesi Avrupa Para Gençlik Oyunları'nda görev aldı (Temmuz 2025).

Kanıtlar:

Fakültemizin 2025 yılı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin kanıtlar fakülte web sitesinde belgelenmiş olup aşağıdaki bağlantılardan erişilebilir:

Öğrenci Başarıları:

ALKÜ'nün Altın Kızı: Esra Türkmen Dünya Zirvesinde! (Temmuz 2025)

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alkunun-altin-kizi-esra-turkmen-dunya-zirvesinde/>

ALKÜ'lü Seren Ay, Dünya Şampiyonunu Yendi; Altın Kemerin Sahibi Oldu (Eylül 2025)

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-lu-seren-ay-dunya-sampiyonunu-yendi-altin-kemerin-sahibi-odu/>

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinden Alanya'da Tarihi Başarı: Türkiye Şampiyonluğu ve Podyum Dereceleri (Ekim 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/spor-bilimleri-fakultesi-ogrencilerinden-alanya-da-tarihi-basari-turkiye-sampiyonlugu-ve-podyum-dereceleri/>

Ayşe Bodur'dan Türkiye Dart Şampiyonası'nda Büyük Başarı (Kasım 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/ayse-bodur-dan-turkiye-dart-sampiyonasi-nda-buyuk-basari/>

Yiğit'ten Tour of Iran-Azərbaycan'da Üç Madalya (Mayıs 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/yigitten-tour-of-iran-azarbaijan-da-uc-madalya/>

Gerçek, Türkiye Kupası 4. Etap Yarışlarında Birinci Oldu (Mayıs 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/gercek-turkiye-kupasi-4-etap-yarislarinda-birinci-oldu/>

Nartürk, Üniversiteler Arası Türkiye İkincisi Oldu (Mayıs 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/narturk-universiteler-arasi-turkiye-ikincisi-oldu/>

Para Sporlarda ALKÜ Farkı (Ekim 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/para-sporlarda-alku-farki/>

Türkiye Boks Millî Takım Baş Antrenörü Mustafa Sümer ve Millî Takımımız'dan Avrupa'da Tarihi Başarı (Kasım 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/turkiye-boks-milli-takim-bas-antrenoru-ogrencimiz-mustafa-sumer-ve-milli-takimimiz-dan-avrupa-da-tarihi-basari/>

Akademik Personel Başarıları:

Prof. Dr. Veli Ozan Çakır, ITTF Yönetiminde (Kasım 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/prof-dr-veli-ozan-cakir-ittf-yonetiminde/>

Prof. Dr. Sibel Nalbant Paralimpik ve Deaflympik Sporcu Bilim Komisyonuna Seçildi (Şubat 2026)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesi-prof-dr-sibel-nalbant-paralimpik-ve-deaflympik-sporcu-bilim-komisyonuna-secilmistir/>

Fakültemiz Öğretim Üyesi Avrupa Para Gençlik Oyunlarında Yer Aldı (Temmuz 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesi-avrupa-para-genclik-oyunlarinda-yer-alacak/>

Etkinlikler ve İş Birlikleri:

ALKÜ, 6. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi'ne Damga Vurdu (Nisan 2025)

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-6-uluslararasi-rekreasyon-ve-spor-yonetimi-kongresi-ne-damga-vurdu/>

ALKÜ ile Irak Üniversiteleri İş Birliğine İmza Attı (Nisan 2025)

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-ile-irak-universiteleri-is-birligine-imza-atti/>

ALKÜ ile Alanyaspor Arasında İş Birliği Protokolü (Mayıs 2025)

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-ile-alanyaspor-arasinda-is-birligi-protokolu/>

ALKÜ Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu, ÜNİDES 4. Dönem Projesini Uyguladı (Eylül 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-genc-rekreasyon-gonulluleri-toplulugu-unides-4-donem-cagrisinda-destek-alan-projesini-uyguladi/>

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Yemin Töreni Coşkuyla Gerçekleştirildi (Haziran 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/beden-egitimi-ve-spor-bolumu-yemin-toreni-coskuyla-gerceklestirildi/>

Atatürk ve Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Spor Konulu Webinar (Ekim 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/spor-bilimlerinden-ataturk-ve-cumhuriyet-doneminde-beden-egitimi-ve-spor-konulu-webinar/>

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	15
Panel	1
Turnuva	1
Teknik Gezi	8
Eğitim Semineri	1
Diğer Faaliyetler	6
TOPLAM	32

1.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı itibarıyla toplam 19 öğretim elemanı görev yapmaktadır. 2025 yılında 6 yeni akademik personel ataması gerçekleştirilmiştir (3 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi). Bölüm başkanlıkları: Antrenörlük Eğitimi Bölümü - Prof. Dr. Işık Bayraktar; Beden Eğitimi ve Spor Bölümü - Prof. Dr. Sibel Nalbant; Rekreasyon Bölümü - Prof. Dr. Yavuz Yıldız.

Unvan	Antrenörlük	Beden Eğitimi ve Spor	Rekreasyon	Toplam
Profesör	2	1	3	6
Doçent	2	3	0	5
Dr. Öğr. Üyesi	2	3	1	6
Araştırma Görevlisi	0	1	1	2

1.4.1. Öğretim Etkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek için kurum içi yıllık eğitim programlarına ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmalarını desteklemek üzere gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2025 yılında öğretim üyelerimiz 6. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi başta olmak üzere ulusal ve uluslararası kongrelerde akademik çalışmalarını ile yer aldı. Önemli akademik ve kurumsal gelişmeler: Fakültemiz öğretim elemanları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'ndan (TÜSF) görev aldı (Mart 2025); bir öğretim üyemiz TÜBİTAK 1001 Projesinde araştırmacı olarak yer aldı (Şubat 2025); öğretim üyelerimiz TÜBİTAK 1001 Spor Araştırmaları Proje Başarısını elde etti;

fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Veli Ozan Çakır ITTF (Uluslararası Masa Tenisi Federasyonu) Yönetimine seçildi (Kasım 2025); Prof. Dr. Sibel Nalbant Paralimpik ve Deaflympik Sporcu Bilim Komisyonuna seçildi (Kasım 2025); Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız Uluslararası Yürüyüş Silver Level Hakemliğine yükseldi ve Avrupa Para Gençlik Oyunları'nda görev üstlendi.

Kanıt: 6. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi (Nisan 2025)

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-6-uluslararasi-rekreasyon-ve-spor-yonetimi-kongresi-ne-damga-vurdu/>

Kanıt: Prof. Dr. Veli Ozan Çakır — ITTF Yönetimine Seçildi (Kasım 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/prof-dr-veli-ozan-cakir-ittf-yonetiminde/>

Kanıt: Prof. Dr. Sibel Nalbant — Paralimpik ve Deaflympik Sporcu Bilim Komisyonuna Seçildi (Kasım 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/fakulitemiz-ogretim-uyesi-prof-dr-sibel-nalbant-paralimpik-ve-deaflympik-sporcu-bilim-komisyonuna-secilmistir/>

Kanıt: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Ay Yıldız — Avrupa Para Gençlik Oyunları Görevlendirmesi (Temmuz 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/fakulitemiz-ogretim-uyesi-avrupa-para-genclik-oyunlarinda-yer-alacak/>

Kanıt: ALKÜ'DEN TÜRKİYE ŞAMPİYONASINA DEV KATKI — TÜSF Görevlendirmeleri (Kasım 2025)

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-den-turkiye-sampiyonasina-dev-katki/>

1.4.2. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakülte ve bölüm düzeyinde teşvik mekanizmaları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Öğretim elemanları akademik teşvik ödeneği yönergesi çerçevesinde teşvik almaktadır. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

2.1. Araştırma Kaynakları (İç ve Dış Kaynaklar)

Fakültemizde araştırma faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmuş ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere üniversite iç ve dış kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Spor Performans Laboratuvarımız Türkiye Badminton Federasyonu, Türkiye Atletizm Federasyonu ve Türkiye Bisiklet Federasyonu ile yürütülen AR-GE projeleri kapsamında kullanılmaktadır.

2.2. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay ve proje pazarları gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

2.3. Araştırma Performansı

Fakültemizin bilimsel üretim performansı yıllar içinde istikrarlı bir artış göstermektedir. 2025 yılı bilimsel faaliyet verileri aşağıda özetlenmiştir:

Faaliyet	2023	2024	2025
Uluslararası Makale	48	25	42
Ulusal Makale	8	6	6
Uluslararası Bildiri	62	38	64
Ulusal Bildiri	2	40	31
SCI/SSCI/AHCI Makale	3	-	13
Atıflar (SCI/SSCI kapsamı)	87	80	138
Atıflar (Ulusal/Uluslararası İndeks)	315	359	381
Kitap	9	19	33
TOPLAM	534	567	708

2025 yılında yılı içinde tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı 11, dış kaynaklı proje sayısı 2, AB destekli proje sayısı 6 olup toplam proje sayısı 19'dur.

3. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz, toplumun ihtiyaçlarına yönelik duyarlılık projeleri yürütmeyi amaç edinmiş ve bu çerçevede kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve engellileri konu alan projeler hayata geçirilmiştir. Projelerin yaygın etkisinin sağlanması amacıyla Alanya İlçe Kaymakamlığı, Alanya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Alanya Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Alanya Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve Alanya Gençlik Merkezi ile imzalanan protokoller çerçevesinde iş birliği sürdürülmektedir. 2025 yılında 10 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir.

3.1. Toplumsal Duyarlılık ve Gönüllülük Projeleri

ALKÜ Genç Rekreasyon Gönüllüleri Topluluğu ÜNİDES 4. Dönem destekli projesini başarıyla uyguladı (Eylül 2025). "Fakültemizden Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık Örneği" etkinliği düzenlendi (Nisan 2025). "İlk Ders Filistin" farkındalık sunumu gerçekleştirildi (Eylül 2025). Rekreasyon Bölümü öğrencileri topluma değer katan gönüllülük projeleri yürüttü (Ocak 2026).

Kanıtlar:

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-genc-rekreasyon-gonulluleri-toplulugu-unides-4-donem-cagrisinda-destek-alan-projesini-uyguladi/>

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/alku-spor-bilimleri-fakultesinde-ilk-ders-filistin-sunumu-gerceklestirildi/>

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/rekreasyon-bolumu-ogrencilerinden-topluma-deger-katan-gonulluluk-projeleri/>

3.2. Çevre ve Sürdürülebilirlik Faaliyetleri

"Deniz Temiz" çevre projesi Ocak 2025'te hayata geçirilmiştir. Bu proje kapsamında fakültemiz öğrencileri ve akademisyenleri çevre bilincini topluma yaymak amacıyla Alanya kıyılarında temizlik etkinlikleri düzenlemiş ve çevre gönüllülüğü anlayışını pekiştirmiştir.

3.3. Seminer, Webinar ve Eğitim Faaliyetleri

Dış katılımcılarla düzenlenen seminerlere ek olarak; ulusal spor federasyonları (Badminton, Atletizm, Bisiklet) ile yürütülen AR-GE projeleri toplumsal katkı çalışmalarının kurumsal boyutunu temsil etmektedir. "Spor Alanında Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Dil" webinarı Mart 2025'te Türkiye Badminton Federasyonu iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Sporda Koruma ve Spor Etkinliklerinde Liderlik sertifika programları başarıyla tamamlanmıştır. Fakültemiz aynı zamanda Cumhuriyet Dönemi'nde Beden Eğitimi ve Spor konulu 29 Ekim webinarı ile Atatürk İlkelerine bağlı eğitim faaliyetlerine katkı sağlamıştır.

Kanıtlar:

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/spor-bilimlerinden-aturk-ve-cumhuriyet-doneminde-beden-egitimi-ve-spor-konulu-webinar/>

3.4. Büyük Organizasyonlara Kurumsal Destek

Fakültemiz 13. Dünya Yamaç Paraşütü Hedef Şampiyonası organizasyonuna kurumsal destek sağlamıştır (Ekim 2025). Alanya Turizm Master Planı Çalıştayına önemli katkı sunulmuştur (Ekim 2025). Bu faaliyetler fakültemizin yerel ve ulusal düzeyde tanınırlığını artırmış, bölge paydaşlarıyla ilişkileri güçlendirmiştir.

Kanıtlar:

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-13-dunya-yamac-parasutu-hedef-sampiyonasinda-onemli-rol-ustlendi/>

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-den-alanya-turizm-master-plani-calistayi-na-onemli-katki/>

3.5. Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri

ALKÜ ile Alanyaspor arasında imzalanan iş birliği protokolü (Mayıs 2025) ve Irak Al-Mustaqbal Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile kurulan akademik bağlar toplumsal ve uluslararası katkı boyutunu güçlendirmiştir. Bu iş birlikleri; fakültemizin bölgesel ve uluslararası görünürlüğünü artırmakta, öğrenci ve akademisyen hareketliliğine zemin hazırlamaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-ile-alanyaspor-arasinda-is-birligi-protokolu/>

<https://spor.alanya.edu.tr/haber/fakultemiz-ile-irak-al-mustaqbal-universitesi-spor-bilimleri-fakultesi-arasinda-isbirligi-toplantisi-gerceklesti/>

<https://www.alanya.edu.tr/haberler/alku-ile-irak-universiteleri-is-birligine-imza-atti/>

4. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı itibarıyla Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin kurumsal iç değerlendirmesinde, fakültemizin olgunluk seviyesinin genel olarak üçüncü (3.) seviyede olduğu görülmektedir. 2024 yılındaki değerlendirmeyle karşılaştırıldığında; akademik personel sayısında artış (18'den 19'a), öğrenci sayısında artış (611'den 644'e), bilimsel üretimde belirgin yükseliş (708 toplam faaliyet) ve ilk mezun kohortlarının tamamlanmasıyla başarılı mezun sayısına ulaşılması (82 mezun) öne çıkan gelişmeler arasında yer almaktadır.

4.1. Olumlu Yönler

- Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Antrenörlük Eğitimi müfredatı güncellenmiştir).
- Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ile kredilendirilmesi (%100 doluluk oranı).
- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması.
- Öğretim yöntem ve teknikleri (uygulama kampları, teknik geziler, uzman konuşmacı etkinlikleri).
- Ölçme ve değerlendirme (dezavantajlı öğrenciler için uyarlanmış sınav uygulamaları).
- Öğretim kadrosu yetkinliği ve aktif araştırma üretimi (2025'te 708 toplam bilimsel faaliyet).
- Öğrenme kaynakları (Spor Performans Laboratuvarı, ALKÜ Kütüphanesi veri tabanları).
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler: öğrenci başarıları (Esra Türkmen Dünya Şampiyonu, Seren Ay altın kemer, Snowbike Türkiye Şampiyonası, Türkiye Kupası bisiklet birincilikleri, Dart Türkiye Şampiyonası, para spor başarıları); Prof. Dr. Veli Ozan Çakır ITTF Yönetimine seçildi; Prof. Dr. Sibel Nalbant Paralimpik-Deaflympik Bilim Komisyonuna seçildi; TÜBİTAK 1001 proje başarısı; TÜSF görevlendirmeleri; 6. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi; Alanyaspor ve Irak üniversiteleriyle iş birliği protokolleri.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (2025'te 6 yeni akademik personel ataması).
- Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi.
- Yönetim ve idari birimlerin yapısı.
- Finansal kaynakların yönetimi.
- Entegre bilgi yönetim sistemi.
- Bilgi güvenliği ve güvenilirliği.
- Hesap verme yöntemleri.
- Lisansüstü programlar.

4.2. Olumsuz Yönler

- Araştırma bütçe performansı ve iç kaynak (BAP) kullanımı.

- Liderlik ve kalite güvencesi kültürü (fakülte düzeyinde kalıcı liderlik ve kalite kültürünün yerleştirilmesi süreci devam etmektedir).
- Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri): dış fon ve proje başvuruları artırılması gerekmektedir.
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve performans izleme mekanizmalarının sistematik hale getirilmesi (kısmen iyileşme sağlanmış olmakla birlikte süreç devam etmektedir).
- Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması ve performansın düzenli olarak izlenip iyileştirilmesi (Irak üniversiteleriyle kurulan iş birlikleri olumlu bir adım olmakla birlikte sistemli izleme mekanizması henüz tam anlamıyla oluşturulamamıştır).
- Tesis ve altyapılar (spor merkezleri, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vb.).
- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının geliştirilmesi (akademik teşvik ödeneği uygulanmakla birlikte fakülte düzeyinde yetkinlik temelli mekanizmanın oluşturulması süreci devam etmektedir).
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun henüz kurulamamış olması.

4.3. Yapılan İyileştirme Faaliyetleri

- Akademik personel temin süreçleri devam etmekte olup 2025 yılında 6 akademik personel ataması gerçekleştirilmiştir.
- Yeni yerleşke (ALKÜ Cıkicilli Yerleşkesi) ve yeni hizmet binası ile spor tesisleri yapımı için yer tahsisi yapılmış ve alanda hafriyat çalışmaları sürmektedir.
- Spor tesisleri onarımı için gerekli işlemler başlatılmıştır.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü müfredatı 2024-2025 döneminde güncellenmiştir.
- 2025 yılında toplam 82 öğrenci başarıyla mezun edilmiştir; mezun veri tabanının oluşturulması planlanmaktadır.
- Türkiye Badminton, Atletizm ve Bisiklet Federasyonları ile AR-GE iş birlikleri sürdürülmüştür. Yeni iş birliği protokolleri olarak ALKÜ-Alanyaspor protokolü ve Irak üniversiteleriyle akademik iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Yemin Töreni ilk kez coşkuyla gerçekleştirilmiştir (Haziran 2025). ALKÜ TRT Spor Yıldız programına konuk olarak kamuoyu görünürlüğü artırılmıştır.

4.4. Yapılmayan Faaliyetler

2025 yılında önümüzdeki döneme devreden başlıca eksiklikler şunlardır: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun henüz kurulamamış olması, araştırma bütçe performansı ve BAP kaynaklarının yetersizliği, tesis ve altyapı sorunlarının sürmesi. Toplumsal katkı izleme mekanizmaları, uluslararasılaşma performansı ve teşvik-ödüllendirme mekanizması konularında kısmi iyileşmeler sağlanmış; ancak bu alanlarda çalışmalar devam etmektedir. İç kalite güvencesi ve kalite ekibi çalışmaları tamamlanmış olup bu madde olumsuz yönler listesinden çıkarılmıştır.