

T.C.
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi

Öğretmenlik Uygulaması Dersi
Uygulama Kılavuzu
(UZEM)

Bahar, 2021

Öğretmenlik uygulaması dersinin temel amacı; öğretmen adayının eğitim kurumlarında gözlemler ve uygulamalar yaparak öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmasıdır. Bu ders kapsamındaki başlıca görev ve sorumluluklar; gözlem ve değerlendirme, günlük plan hazırlama ve uygulama, yansıtıcı günlük hazırlama ve öz değerlendirme yapmaktır.

- Öğretmenlik uygulaması dersi 2 saati teorik, 6 saati pratik olmak üzere haftada 8 saatlik (5 AKTS'lik) bir derstir.
- Normal şartlar altında bu ders kapsamında öğretmen adayı 6 saat uygulama okuluna gitmelidir. Ancak pandemi sürecinde öğretmen adayı uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni gözetiminde çevrimiçi canlı beden eğitimi dersi yapacak ve danışman öğretim elemanı ile dijital ortamda haftalık teorik derslerini takip edecektir.
- Öğretmenlik uygulaması dersinin devamsızlığı uygulama öğretmenin gözetiminde yapılan dijital ortamdaki derse katılım ve danışman öğretim üyesinin UZEM' deki teorik dersine katılma oranından belirlenecektir.
- Ara sınav notu, 7 hafta boyunca hazırlanması gereken etkinliklerin ve gözlem raporlarının danışman öğretim üyesince değerlendirmesi ile belirlenecektir.
- Yarıyıl sonu sınav notu, uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni ile danışman öğretim öğretim elemanının değerlendirmesi ile belirlenecektir.
- Ders kapsamında yapılacak her bir çalışma dosya halinde sunulacaktır. Her bir öğretmen adayı ödev dosyalarını UZEM sistemine bireysel olarak yükleyecek ya da danışman öğretim elemanına posta yoluyla iade taahhütlü şekilde gönderecektir.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN 2020-2021 BAHAR DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİM İLE YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI

1. Bilindiği üzere, örgün eğitim sürecinde “Öğretmenlik Uygulaması” dersi kapsamında, 4. sınıf öğrencileri “uygulama öğrencisi” sıfatıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğünce belirlenen okullara uygulamaya gitmekteydi. Ancak Covid-19 Salgının ortaya çıkardığı zorunlu hâller nedeniyle, **MEB’in 02/10/2020 ve YÖK’ün 07/10/2020** tarihli yazıları gereği 2020-2021 Yılı Güz Döneminde uygulama dersleri dahil tüm derslerin uzaktan (çevrimiçi/online) gerçekleştirilmesi kararı alınmıştır.
2. Öğretmenlik Uygulaması dersi çalışma takvimine uygun olarak uygulama öğrencileri ve akademisyen bilgilerinin yer aldığı listelerin Kaymakamlık oluruna sunulması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden listelerin gelmesi ile gerçekleşmektedir.
3. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden öğretmen adaylarının okulları ve öğretmenlerinin belirlendiği liste geldikten sonra, öğretim elemanları; öğretmenlik uygulaması derslerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine yönelik olarak dersin teorik kısmı kapsamında öğretim elemanlarının danışmanlıklarını yaptıkları uygulama öğrencileri ve belirlenen uygulama öğretmenin katılımlarının sağlandığı, uygun olan bir çevrim içi toplantı düzenleme programı (Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, Skype vb.) aracılığıyla uzaktan canlı bir toplantı gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Bu toplantıda, öğretmenlik uygulaması dersinin Dekanlığımız tarafından hazırlanan “Öğretmenlik Uygulaması Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları” çerçevesinde nasıl yürütüleceği, dikkat edilmesi gereken genel hususlar, çalışma takvimi, uygulama esasları,

- takvimdeki etkinliklerin nasıl gerçekleştirilip raporlanacağı (etkinliklerle ilgili boş form ve belgeler öğretim elemanlarının öğrencilerle yapacakları ilk toplantıda kısaca tanıtımları önerilir), ilgili belge ve raporları uzaktan eğitim sistemine nasıl yüklemeleri gerektiği ile danışman öğretim elemanlarının, uygulama öğrencilerinin ve uygulama öğretmenin görev ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme ve diğer hususlar ele alınmalıdır.
4. Dersin uygulanması sürecinde öncelikle, danışman öğretim elemanının “Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uzaktan Eğitim Çalışma Takvimindeki” konu başlıklarını da dikkate alarak uzaktan eğitim platformunda (mergen.btk.gov.tr) dersin 14 haftalık planlamasını aşağıdaki takvime uygun bir şekilde yapması, bu planlama dahilinde uzaktan eğitim platformu üzerinden öğrencilerle haftalık senkron veya asenkron çevrimiçi ders veya etkinlikler gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Bu etkinlikler 20-25 dakikalık canlı bir ders olabileceği gibi, sohbet, form, ödev, sunum, kitap inceleme gibi etkinlikler olabilir. Örneğin, öğretim elemanları öğrencileri bilgilendirmek ve uzaktan eğitim platformuna içerik yükleme bağlamında öğretmenlik uygulaması dersi yönergesini, bu dersin amaçları ve önemi vb. dokümanları ilk haftadan itibaren sisteme yükleyebilirler.
 5. Uygulama sürecinde, öğretim elemanları çalışma takviminde belirtilen etkinlikler için uzaktan eğitim platformunda (mergen.btk.gov.tr) her hafta son teslim tarihi belirlenen ödev sekmeleri açacaklardır. Öğretmen adayları ise her hafta kendisine tanımlanan ödevleri (ders planı, etkinlik raporu ve gözlem formu) düzenli yapmak ve hazırladığı ödevleri uzaktan eğitim sistemindeki ödev alanına, süresi içerisinde yüklemekle yükümlüdür. Bu kapsamda daha önce de vurgulandığı gibi uygulama öğretmenlerinden EBA (ya da Zoom) üzerinden yaptıkları canlı derslere uygulama öğrencilerinin de katılmalarına ve dersin gözlem yapmaları için çalışma takvimine bağlı olarak oluşturulan ders bilgisini (canlı ders bağlantısı ve şifresi) uygulama öğrencisine e-posta, sms ya da Whatsapp mesajı aracılığıyla göndermesi istenmelidir. Öğrencilerin uygulama öğretmenlerinin yaptıkları canlı derslere katılmaları, dersin omurgasını oluşturan ders planı hazırlama ve uygulama, gözlem yapma ve “Öğretmenlik Uygulaması Dosyası” için gerekli olan dokümanları hazırlama etkinliklerinin, dersin amacı ve kazanımları doğrultusunda gerçekleştirmelerinin dersin sağlıklı ve etkili biçimde yürütülmesi bakımından önemlidir.
 6. Öğretmen adayları, dönem sonunda dijital ortamda “Öğretmenlik Uygulaması Dosyası” hazırlayacak ve bu dosyayı mergen.btk.gov.tr platformunda öğretim elemanı tarafından çalışma takviminin son haftasında bu ödev etkinliğine yönelik açılan ödev sekmesine yükleyeceklerdir. Bu dosyada dönem boyunca öğrencilerin hazırladıkları etkinlik raporları ve gözlem formları ile öğretim elemanının yaptırdığı diğer ödev, sunum vb. etkinlikler yer alacaktır. Öğrenciler, bu dosyayı eksiksiz olarak uzaktan eğitim platformuna yükleyecek ya da danışman öğretim elemanına posta yoluyla ***iade taahhütlü şekilde göndermekle yükümlüdürler.***
 7. Öğretmenlik Uygulaması dersinde aşağıda yer alan etkinliklerin uzaktan çevrimiçi yapılması (Öğretim elemanlarınca bu etkinliklerin uygulanacağı takvim aşağıda yer almaktadır) sağlanmalıdır. Öğrenciler canlı derslere ilişkin ders planı hazırlığı ve gözlem yapmalı ayrıca gözlem formlarını doldurmalı ve haftalık olarak çalışma takviminde yer alan etkinliklerin içeriklerini uzaktan eğitim koşullarına göre düzenlemelidir.
 8. İnternete ve bilgisayar olanaklarına erişim vb. konularda sorunlar yaşayan öğrencilerimizin 2020-2021 Bahar Döneminde ikamet ettikleri şehirlerdeki üniversitelerin fakülte ve yüksekokullarının internet ve bilgisayar olanaklarından yararlanabilecekleri öğrencilere iletilmelidir.

“2020-2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ ÇALIŞMA TAKVİMİ”

Takvim	ETKİNLİKLER
1.Hafta (15-19 Şubat 2021)	Etkinlik 1: Tanışma ve Dönem Planı Günü
2.Hafta (22-26 Şubat 2021)	Etkinlik 2: Uygulama öğretmeninin uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımını gözlemleme
3.Hafta (1-5 Mart 2021)	Etkinlik 3: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i>
4.Hafta (8-12 Mart 2021)	Etkinlik 4: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu)</i>
5.Hafta (15-19 Mart 2021)	Etkinlik 5: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i>
6.Hafta (22-26 Mart 2021)	Etkinlik 6: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i>
7.Hafta (29 Mart-2 Nisan 2021)	Etkinlik 7: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Dereceli Puanlama Örneği)</i>
Ara sınavlar (3-11 Nisan 2021)	7 Hafta Boyunca Hazırlanan Etkinliklerin ve Gözlem Raporlarının Sisteme Tek Dosya Halinde Yüklenmesi
8.Hafta (12-16 Nisan 2021)	Etkinlik 8: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Tutum Ölçeği Örneği)</i>

9.Hafta (19-23 Nisan 2021)	Etkinlik 9: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Akran Değerlendirme Formu Örneği)</i>
10.Hafta (26-30 Nisan 2021)	Etkinlik 10: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i>
11.Hafta (3-7 Mayıs 2021)	Etkinlik 11: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Grup Değerlendirme Formu)</i>
12.Hafta (10-14 Mayıs 2021)	Etkinlik 12: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu)</i>
13.Hafta (17-21 Mayıs 2021)	Etkinlik 13: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Fiziksel Uygunluk Test ve İzleme Formu Örneği)</i>
14.Hafta (24-28 Mayıs 2021)	Etkinlik 14: Uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı gözetiminde uzaktan çevrimiçi canlı ders anlatımı <i>(günlük ders planı)</i> <i>(Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük)</i> <i>(Kontrol Listesi Örneği)</i>
Yarıyıl Sonu Sınavları 29 Mayıs-6 Haziran 2021	14 Hafta Boyunca Hazırlanan Etkinliklerin ve Gözlem Raporlarının Sisteme Tek Dosya Halinde Yüklenmesi

	Öğretmenlik Uygulaması Çalışma Dosyası Doküman Kontrol Listesi	Adet
1	Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlemlediği ders ve öğretmen adayına ilişkin yansıtıcı günlük	grup sayısı – 1x 12 adet
2	Beden Eğitimi Dersi Öğretim Uygulamaları (Öğretmen adayları günlük ders planları)	12
3	Öğretmen adayları beden eğitimi yeterliliği öz değerlendirme formu	2
4	Dereceli Puanlama	1
5	Tutum Ölçeği	1
6	Akran Değerlendirme Formu	1
7	Grup Değerlendirme Formu	1
8	Fiziksel Uygunluk Test ve İzleme Formları	1
9	Kontrol Listesi	1

ÖĞRETMEN ADAYI ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU
(UYGULAMA OKULU BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ DOLDURACAKTIR)

Uygulama Okulu :
Gözlem Yapılan Öğretmen Adayı :
Gözlem Yapılan Sınıf Düzeyi :
Gözlem Yapılan Saat ve Tarih : Saat : /..... /.....

	Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi Ders Uygulaması Sürecinde;	E	K	İ
1	Güler yüzlü enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.			
2	Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.			
3	Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net, anlaşılır vermiştir.			
4	Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.			
5	Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırılmıştır.			
6	Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlamıştır.			
7	Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.			
8	Öğrencilerle iyi iletişim kurmuştur.			
9	Ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.			
10	Ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.			
11	Dersin sonunda öğrencilerden geri dönüt alarak değerlendirme yapmıştır.			
Toplam				

E: Evet 1 puan) K: Kabul edilir (2 puan) İ: İyi (3 puan)
Puanlama: (1x?) + (2x?) + (3x?) x100/33

İmza
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı

Açıklama

Öğretmen adayının ders uygulamasına yönelik gözlem ve değerlendirmesi amacı ile oluşturulan bu gözlem formu, uygulama okulu beden eğitimi öğretmeni tarafından tüm öğretmen adayları için ara sınav tarihine kadar 2 adet, yıl sonu sınav tarihine kadar 3 adet olmak üzere toplam Beş (5) adet doldurulacaktır.

Genel Toplam (1.Gözlem (10 puan) + 2. Gözlem(10 puan) + 3. Gözlem(10 puan) + 4. Gözlem(10 puan) + 5. Gözlem(10 puan)= 50 puan üzerinden

ÖĞRETMEN ADAYI ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU
(UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI DOLDURACAKTIR)

Öğretmen Adayı Adı Soyadı _____ :

	<i>Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi Ders Uygulaması Sürecinde;</i>	Gözlem 1	Gözlem 2
1	Güler yüzlü enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.		
2	Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.		
3	Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net, anlaşılır vermiştir.		
4	Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.		
5	Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırılmıştır.		
6	Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlamıştır.		
7	Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.		
8	Ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.		
9	Ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.		
10	Dersin sonunda öğrencilerden geridönüt alarak değerlendirme yapmıştır.		
		Toplam	

İmza
Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı _____

Genel Toplam (1.Gözlem (10 puan) + 2. Gözlem(10 puan) + Öğretmenlik Uygulaması Çalışma Dosyası (30 puan) =50 puan üzerinden):

**GÖZLEM YAPAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYININ GÖZLEMLEDİĞİ DERS VE
ÖĞRETMEN ADAYINA İLİŞKİN YANSITICI GÜNLÜK
(ÖĞRETMEN ADAYI DOLDURACAKTIR)**

Uygulama Okulu :
Gözlem Yapılan Öğretmen Adayı :
Gözlem Yapılan Saat ve Tarih : Saat : /..... /.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bu gözlem formu tüm öğretmen adayları tarafından, uygulama okullarındaki birbirlerinin ders uygulamalarına yönelik gözlem ve değerlendirmeleri yapmalarında kullanılır. Adaylar kendileri hariç gruptaki diğer tüm öğretmen adayları için bu formu dolduracaktır.

Dönem sonunda her öğretmen adayı; **grup sayısı – 1x 12 adet** beden eğitimi ders gözlemi yapmış olacaktır. Yansıtıcı günlük, pilot kalem türünde kalemle yazılacak ve elektronik yazı kabul edilemeyecektir.

**Öğretmen Adayı Ad soyad
İmza**

ÖĞRETMEN ADAYI BEDEN EĞİTİMİ YETERLİLİĞİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU
(ÖĞRETMEN ADAYI DOLDURACAKTIR)

Bu derste bana kolay
gelen.....

.....

Bu derste en çok beğendiğim:.....

.....

Bu derste en çok
zorlandığım:.....

.....

Bu ders bence farklı yapılabilirdi.

Örneğin;.....

.....

Bu öz değerlendirme formu, uygulama okullarındaki 4. ve 12. hafta yürütülen dersin uygulamalarına yönelik adayın kendini değerlendirmesi amacı ile kullanılır. Tüm öğretmen adayları bu formu kendilerini değerlendirme yolu ile dolduracaktır.

Dönem sonunda her öğretmen adayı; 2 adet beden eğitimi yeterliliği öz değerlendirmesi yapmış olacaktır. Öz değerlendirme formu pilot kalem türünde kalemle yazılacak ve elektronik yazı kabul edilemeyecektir.

Öğretmen Adayı Ad soyad
İmza